

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

**Силабус навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)
B1**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Усі спеціальності, за якими здійснюється
підготовка здобувачів PhD

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (німецька)
Викладач (-і)	Корольова Наталія Олександрівна
Контактний телефон викладача	0990840968
E-mail викладача	nataliia.korolova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	9 кредитів ЄКТС, 270 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Середа, 15:00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс поглиблює та вдосконалює знання, вміння і навички, здобуті у різних видах іншомовної діяльності за час навчання на програмах першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також дає необхідний досвід застосування особливостей наукового стилю німецької мови на основі усних та письмових завдань. Досягнутий рівень знань, навичок і вмінь забезпечуватиме необхідну для науковця комунікативну спроможність у сферах фахового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Здобувачі повинні вміти обґрунтувати тему власного дослідження, вимогливо проаналізувати літературу з фаху, коректно і аргументовано викласти (усно й письмово) результати власних досліджень німецькою мовою, взяти участь в обговоренні, вживаючи належним чином загальнонаукову та спеціальну лексику, уникаючи граматичних неточностей.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Дисципліна має на меті сформувати вміння та навички, які дадуть можливість здобувачам вільно спілкуватись з міжнародною науковою спільнотою, презентуючи свої дослідження усно та письмово. Аналіз фахової літератури німецькою мовою, навички мовлення і письма для підготовки різних видів наукових презентацій, коментування отриманих результатів, відповіді на еventуальні питання та участь у дискусії – основні програмові завдання курсу. Завданнями курсу є: розширення запасу слів здобувачів, розвиток їхньої мовної компетенції, засвоєння здобувачами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики німецької мови.	
4. Програмні компетентності	
<u>Інтегральна компетентність:</u> Інтегральна компетентність. Здатність ідентифікувати та розв’язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності й пропонувати наукові та прикладні підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. <u>Загальні компетентності:</u> ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі. ЗК 7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво, мотивувати колективну	

Thema 3 Wohnen. Lesen: Magazintext, Statistik. Sprechen: Über eine Statistik sprechen Grammatik: Relativsätze im Dativ und mit Präpositionen Training: Aussprache – unbetontes „e“	2	4
Thema 4. Service und Bedienung Hören / Sprechen: reklamieren; Gesprächsstrategie am Telefon Lesen / Schreiben: Reklamation Grammatik: Konjunktionen obwohl, trotzdem Training: Aussprache – Satzmelodie und Satzakzent.	2	4
Thema 5. Zukunft. Medien und Technik Hören / Sprechen: Vermutungen über Zukünftiges äußern. Lesen: Umfrage: Lesermeinungen. Schreiben: Projekt Landeskunde. Pressenlandschaft in Deutschland. Grammatik: Futur I Training. Aussprache – Wortakzent (Komposita und Fremdwörter)	2	4
Thema 6. Einladungen. Smalltalk Hören / Sprechen: Halboffizielle Einladungen Lesen: Ratgeber Schreiben: Esseneinladung Grammatik: Konjunktion falls Training: Aussprache – Konsonantenverbindungen mit „r“	2	4
Thema 7. Tiere und Beratung Hören / Sprechen: Kundenberatungsgespräche Lesen / Schreiben: Strick ist schick Grammatik: Infinitiv mit zu Training: Aussprache – Konsonantenverbindung „pf“	2	4
Thema 8. Projekt Landeskunde. In Deutschland Städte und Länder. Das alltägliche Leben. Die moderne Geschichte	2	4
Thema 9. Berufsfindung. Stärke und Schwäche Lesen / Sprechen: Arbeitgeberattraktivität Schreiben / Lesen: Test Grammatik: Konjunktionen da, während. bevor Training. Aussprache – Pausen und Satzmelodie	2	4
Thema 10. Gesundheit, Sport, Ernährung Hören / Sprechen: Eine Präsentation halten Lesen / Schreiben: Programm zur Gesundheitsförderung. Grammatik: Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ Training: Aussprache - Zischlaute	2	4
Thema 11. Pannen im Alltag Hören / Sprechen: Enttäuschung ausdrücken, auf Enttäuschung reagieren Schreiben: Kommentar Lesen: Lebensfreude, Mut und Kraft schenken Grammatik: Konjunktiv II Vergangenheit Training: Aussprache – Ärger und Enttäuschung ausdrücken	2	4
Thema 12. Glücksmomente im Alltag	2	4

Sprechen / Hören: Etwas emotional kommentieren Schreiben / Lesen: Blogbeitrag. Glücksbringer Grammatik: Plusquamperfekt mit haben und sein. Konjunktion nachdem Training: Aussprache – lange und kurze Vokale		
Thema 13. Veranstaltungen Lesen / Schreiben: Briefe und E-Mails. Hören / Sprechen: Einladungen, Absagen, Zusagen Grammatik: Genitiv. Adjektivdeklinaton im Genitiv. Präposition trotz Training: Aussprache - Neueinsatz	2	4
Thema 14. Projekt Landeskunde. In Deutschland. Kunst und Wissenschaft. Wirtschaft und Industrie. Krisen und Konflikte. Medienmarkt	2	4
Semesterkontrollarbeit	2	4
2-ий семестр		
Thema 15. Wörter mit mehreren Bedeutungen. Sprache. Hören / Sprechen: Von Missverständnissen erzählen, nachfragen und Verständnis sichern. Lesen / Schreiben: Kannitverstan Grammatik: Konjunktionen und Adverbien (Folge und Gründe): darum, deswegen, daher, nämlich. Präposition wegen Training: Aussprache – Wortakzent (Zusammenfassung)	2	4
Thema 16. Weiterbildung Sprechen: Etwas empfehle Lesen / Hören: Kursprogramm. Die Volkshochschulen Schreiben: Kursangebot Grammatik: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive Training: Aussprache – „ä“, „ö“, „e“	2	4
Thema 17. Bewerbung. Hören / Sprechen: Vorstellungsgespräch Lesen / Schreiben: Stellungsanzeigen, Bewerbungsschreiben Grammatik: zweiteilige Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch Training: Aussprache – Deutsche Wörter und Fremdwörter mit „g“ und „j“	2	4
Thema 18. Erinnerungen und Beziehungen Hören / Schreiben: Jugenderlebnisse Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken und auf Erzählung reagieren Grammatik: nicht/nur brauchen+ zu+ Infinitiv Training: Aussprache – Vokale „o“, „ö“, „e“	2	4
Thema 19. Kunst und Malerei Hören / Sprechen: Eine Lebensgeschichte Schreiben / Lesen: Biografie. Grammatik: Ausdrücke mit es. Training: Aussprache – Wortakzent, Wortgruppenakzent	2	4
Thema 20. Politik und Gesellschaft Hören: Reportage Sprechen: Diskutieren Lesen / Schreiben: Umfrage	2	4

Grammatik: zweiteilige Konjunktionen weder ... noch; entweder ... oder; zwar ... aber Training: Aussprache: Vokale „u“, „ü“, „i“		
Thema 21. Projekt Landeskunde. In Österreich	2	4
Thema 22. Landschaft und Tourismus Lesen / Schreiben: Extrempostboten Hören / Sprechen: Präsentation auf einer Pressekonferenz Grammatik: zweiteilige Konjunktionen je ... desto / umso. Modalpartikeln denn, doch, eigentlich, ja Training: Aussprache - Modalpartikeln	2	4
Thema 23. In den Bergen. Natur. Sprechen / Hören: Regeln diskutieren Lesen: Sachtext Schreiben: Gästebucheintrag Grammatik: Konjunktionen indem, sodass Training: Aussprache – Nasale „m“, „n“, „ng“, „nk“	2	4
Thema 24. Konzerte und Veranstaltungen Hören: Radiointerview Sprechen: Deutschlandspiel. Etwas anpreisen Schreiben: Werbetext Lesen: Blog. Grammatik: lokale und temporale Präpositionen innerhalb, außerhalb, um...herum, an/am ... entlang. Passiv Präsens mit Modalverben Training: Aussprache – Laut-Buchstaben-Beziehung „f“, „v“, „w“, „ph“, „pf“, „qu“	2	4
Thema 25. Geschichte Hören: Audioguide: Geschichtliche Ereignisse Sprechen: Wunschvorstellungen ausdrücken Schreiben: Ereignisse zusammenfassen Lesen: Aquaponik Grammatik: Passiv Perfekt. Passiv Präteritum Training. Aussprache – Konsonantenverbindung „ks“	2	4
Thema 26. Umwelt und Klima Sprechen / Schreiben: Zustimmung ausdrücken, rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken Hören: Interview Lesen: Mein schönes Sprichwort Grammatik: Konjunktionen (an)statt/ohne...zu; (an)statt/ohne dass Training: Aussprache – Nachdruck und Gleichgültigkeit ausdrücken	2	4
Thema 27. Zukunftsversionen Hören/Sprechen: Überzeugung ausdrücken Lesen / Schreiben: Magazintext Grammatik: Konjunktionen damit, um .. zu, als ob Training: Aussprache - Diphthonge	2	4
Thema 28. Projekt Landeskunde. In der Schweiz	2	4
Semesterkontrollarbeit	2	4
3-ий семестр		

Thema 1. In Kontakt. Hören / Sprechen: Interviews: Mediennutzung Schreiben: Jemanden interviewen Lesen: Test: Wie lernen Sie am besten? Grammatik: Temporaladverbien	2	4
Thema 2. In Kontakt Sprechen / Lesen: Wörterbucharbeit. Kennenlernen Hören und Sehen: Interviews mit Lernenden. Grammatik: Adjektivdeklinaton	2	4
Thema 3. Feste Hören / Schreiben: Gespräche bei Einladungen Sprechen: Mündliche Einladungen Lesen: Schriftliche Einladungen Grammatik: Modalpartikeln	2	4
Thema 4. Feste. Lesen / Schreiben: Feste und Partys. Termine vereinbaren Sprechen: Eine Präsentation planen und halten Hören und Sehen: Foto-Reportage: Oktoberfest. Grammatik: Verben mit Präpositionen	2	4
Thema 5. Unterwegs Hören / Schreiben: Gespräche am Flughafen. Vermutungen äußern Sprechen: Ausflüge: Vorschläge machen Lesen: Werbebroschüre; Zeitungsartikel: Der neue „Mute“ Grammatik: werden+Infinitiv	2	4
Thema 6. Unterwegs Lesen/Schreiben: Unterkünfte Sprechen: Wegbeschreibungen Hören und Sehen: Weltreisen Grammatik: Relativsatz	2	4
Thema 7. Berufseinstieg Sprechen: Small Talk. Gespräch über Berufe Schreiben: Bewerbungsschreiben Lesen: Speed-Dating mit dem Chef Hören/Sehen: Werbefilm Grammatik: Irreale Wünsche und Bedingungen.	2	4
Thema 8. Berufseinstieg Lesen/Schreiben: Ausbildung und Berufstätigkeit Hören: Reportage Sprechen: Ausbildung bei ... Grammatik: Finalsatz	2	4
Thema 9. Musik Hören /Sprechen: Musikalische Wunderkinder Lesen: Umfrage über Musik Schreiben: Private E-Mail Grammatik: Negationswörter	2	4
Thema 10. Musik Hören: Ansagen am Infotelefon Schreiben: Blogbeitrag: Musikforum Lesen / Sprechen: Zeitungsartikel: Deutsches Theater Sprechen: Deutschsprachige Bands präsentieren Grammatik: Kausale und konzessive Zusammenhänge	2	4

Thema 11. Geld Hörenv/ Schreiben: Quizfragen Sprechen: Ein Spiel beschreiben Lesen: Lassen Sie sich beim Einkaufen verführen? Grammatik: Passiv	2	4
Thema 12. Geld Hören / Sprechen: Private Verkaufsgespräche. Radiosendung: Meine Frau zahlt Lesen: Verkaufsverhalten. Einkaufsgewohnheiten Schreiben: Diskussionsbeitrag: Online-Shopping Grammatik: Wortbildung Nomen: Nachsilben	2	4
Thema 13. Lebenslang lernen Lesen / Sprechen: Diskussion: Lernphasen Hören: Gesprächsrunde: Kosten für Bildung Schreiben: Diskussionsbeitrag Grammatik: Genitiv; lokale Präpositionen	2	4
Thema 14. Lebenslang lernen Lesen: Kurzverzeichnis einer Volkshochschule Hören: Eine Anleitung Sprechen: Kursangebote auswählen Schreiben: Bildungschancen Grammatik: Die Position von nicht	2	4
Semesterkontrollarbeit	2	4
ЗАГАЛОМ:	90	180

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що регламентовані в університеті: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. 1-ий та 2-ий семестри: Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за кожен семестр, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, самостійну роботу та виконання семестрової контрольної роботи. Два завдання на самостійне опрацювання дають можливість набрати максимум 10 балів. 3-ий семестр: Загальна максимальна сума балів становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, семестрову контрольну роботу, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів. Одне завдання на самостійне опрацювання дає можливість набрати максимум 5 балів. Допуск до заліку / іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (мінімум 25 балів). Здобувач освіти, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії здобувач користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю
---	--

	№2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).
Вимоги до письмових робіт	Щосеместра передбачено одне письмове підсумкове тестування на платформі d-learn.rpu.edu.ua, яке охоплює від 30 до 50 завдань. 1-ий та 2-ий семестри: семестрова контрольна оцінюється максимум у 20 балів. 3-ий семестр: семестрова контрольна оцінюється максимум у 10 балів.
Практичні заняття	1-ий та 2-ий семестри: Оцінюється відвідуваність усіх 14 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 70 балів розраховується як середнє арифметичне усіх занять з ваговим коефіцієнтом 14. 3-ий семестр: Оцінюється відвідуваність усіх 14 занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Максимальна кількість 35 балів розраховується як середнє арифметичне усіх практичних занять з ваговим коефіцієнтом 7.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність здобувача під час занять; присутність на заняттях, пропуски занять без поважних причин, а також результати відпрацювання пропущених з поважних причин занять. При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин (35 балів), бали підсумкового тестування на платформі d-learn.pro (10 балів) та бали, отримані за опрацювання навчального матеріалу під час самостійної роботи студента (5 балів).
Підсумковий контроль	Форми підсумкового контролю – залік / екзамен. Форма здачі – комбінована. На іспиті здобувачеві пропонується екзаменаційний білет із трьох завдань – двох теоретичних (30 балів) і одного практичного (20 балів). Максимальна кількість балів за екзамен – 50 балів.

8. Політика навчальної дисципліни

Для визначення рівня володіння німецькою мовою здобувач перед початком навчання проходить тестування за покликанням <https://einstufungstests.klett-sprachen.de/eks/DaF-A1-C1/>.

Здобувач освіти повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника](#).

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність на заняттях, пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено

Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до занять і письмових робіт, на консультаціях викладача щопонеділка о 15.00.

Навчання за індивідуальним графіком:

Здобувачі, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udey, VNB, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Наприкінці курсу здобувачі освіти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

9. Рекомендована література

1. Anneli Billina, Susanne Geiger, Marion Techmer. Deutsch üben. Wortschatz und Grammatik B1. Hueber Verlag. München, Deutschland. 2018. 224 S.
2. Anneli Billina. Deutsch üben. Hören und Sprechen B1. Hueber Verlag. München, Deutschland. 2019. 133 S.
3. Anneli Billina. Deutsch üben. Lesen und Schreiben. B1. Hueber Verlag. München, Deutschland. 2013. 112 S.
4. Duden "Grammatik der deutschen Gegenwartssprache" / hrsg. und bearb. von Günther Drosdowski in Zusarb. mit Peter Eisenberg – 10., völlig neu bearb. und erw. Aufl. Mannheim [u.a.] : Dudenverlag, 2022. 984 S.
<https://www.duden.de/sprachwissen/sprachratgeber/Duden-Die-Grammatik-10-Auflage>
5. Hall K., Scheiner B. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache [1. Aufl.]. Ismaning: Hueber Verlag, 2001. 431 S.
6. Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag: München, Deutschland. 2014. 101 S.
7. Menschen B1.1. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag: München, Deutschland. 2014. 116 S.
8. Menschen B1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag: München, Deutschland. 2014. 106 S.
9. Menschen B1.2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag: München, Deutschland. 2014. 116 S.
10. Sicher! B1+. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Hueber Verlag: Ismaning, Deutschland. 2019. 136 S.
11. Sicher! B1+. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Hueber Verlag: Ismaning, Deutschland. 2019. 119 S.

12. Ute Matecki. Deutsch. In Deutschland. In Österreich. In der Schweiz. Arbeitsbuch. Metodika Publishing, Kiew, Ukraine, 2014. 80 S.
13. Ute Matecki. Deutsch. In Deutschland. In Österreich. In der Schweiz. Lesebuch. Metodika Publishing, Kiew, Ukraine, 2014. 112 S.
14. Zwischendurch mal ... Landeskunde. / Specht Franz, Heuer Wiebke, Pasewalck Silke, Neidlinger Dieter, Dahmen Kristine. Ismaning: Hueber Verlag, 2012. 102 S.
15. Венгринович А.А., Весоловський О.В., Угринюк Р.В. Schrecklich nette deutsche Grammatik für Doktoranden. Навчальний посібник з практичної граматики для здобувачів ступеня доктора філософії. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. 105 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://grammis.ids-mannheim.de/>
2. [Anna Reder - Grammatiken und Übungsgrammatiken](#)
3. <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>
4. <https://woerterbuchnetz.de/>
5. www.goethe.de
6. www.canoo.net
7. www.wissen.de
8. www.internetbibliothek.de
9. www.redensarten-index.de
10. www.sprichwoerter.net

Викладач _____ Наталія КОРОЛЬОВА