

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

***Методологія і методика
наукових досліджень та академічна
добročесність***

Освітньо-професійна програма *Середня освіта (Українська мова і література) другого магістерського рівня вищої освіти*

Спеціальність *014 Середня освіта*

Галузь знань *01 Освіта / Педагогіка*

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<i>Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність</i>
Викладач (-і)	<i>кандидат філологічних наук, доцент Пославська Наталія Михайлівна</i>
Контактний телефон викладача	(050) 516-18-97
E-mail викладача	nata.slavna@ukr.net
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	кредити ЄКТС – 1,5 (45 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	обговорення організаційних та методологічних аспектів індивідуальних магістерських проєктів
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Методологія і методика наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін підготовки магістра. Вона забезпечує формування у здобувачів вищої освіти науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та передбачає оволодіння методологією та організацією наукового дослідження з урахуванням канонів сучасного наукового дискурсу	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета навчальної дисципліни</i> – підготувати здобувачів вищої освіти до виконання навчальної програми з дослідницької роботи, зокрема написання й захисту магістерської роботи.</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизувати, поглибити й узагальнити знання з науково-дослідницької роботи студентів; • покращити навички пошуку, накопичення та опрацювання наукової інформації; • поглибити знання про академічну доброчесність як запоруку якості освіти; • розширити уявлення про українську наукову мову, мовні засоби оформлення інформації в науковому тексті; • опанувати властивості й структурно-сміслові компоненти наукових текстів різних жанрів; • навчити оформлювати магістерську роботу відповідно до вимог, які ставляться до такого типу робіт; • виробити навички композиційно-логічної побудови прилюдного наукового виступу, обговорення лінгвістичних проблем. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У процесі опанування дисципліни магістри мають оволодіти такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати знання у процесі професійної діяльності у закладах освіти різних рівнів акредитації; • здатність проведення досліджень, розробки проєктів та генерування нових ідей в галузі освіти; • здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії і реалізації її у професійній діяльності; • здатність планувати свій час, працювати автономно і самостійно; • здатність виявляти потенційні зв'язки освітньої теорії, освітньої політики та практик української мови і літератури в освітніх закладах різних рівнів акредитації; • здатність розуміти тенденції в науці та освіті; готовність до впровадження та обміну передовим досвідом та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; 	

здатність проводити фахово орієнтовані наукові дослідження, брати участь у різних формах наукової комунікації;

- здатність до застосування знань, умінь і навичок із циклу професійно-наукових дисциплін, володіння мовознавчими і літературознавчими термінами та поняттями, застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;
- здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Результати навчання:

- здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, інтерпретувати мовно-літературні процеси;
- уміти організувати та проводити науково-педагогічні дослідження, представляти їх результати у письмовій та усній формах, представляти результати досліджень у публікаціях, кваліфікаційних роботах, узагальнювати емпіричні дані, робити умовиводи та формулювати висновки;
- володіти критичним мисленням, творчо використовувати різні теорії і досвід (вітчизняний і закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань;
- здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя на основі власної траєкторії;
- дотримуватися правил академічної доброчесності

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10 год.
семінарські заняття / <i>практичні</i> / лабораторні	12 год.
самостійна робота	23 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
<i>Перший</i>	014 Середня освіта 014.01 Українська мова та література	<i>Перший</i>	<i>Нормативний</i>

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Вступ. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження Предмет, мета, завдання курсу «Методологія і організація наукових досліджень та академічна доброчесність». Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Вимоги до змісту і структури магістерської роботи	<i>Лекція</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	6; 10; 17; 18	2 год 2 год. 2год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • сформулювати мету, завдання, встановити об'єкт, предмет індивідуальної магістерської роботи	Поточний контроль – 5 балів Самостійна робота – 1 бал	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Науково- дослідна робота з лінгводидактики	<i>Практичне заняття</i>	3; 4; 5; 9; 12	2 год.	Поточний контроль – 5 балів	Протягом семестру згідно з

<p>Предмет, місце і роль лінгводидактики в системі наукових знань, її зв'язок з іншими науковими дисциплінами. Історія становлення лінгводидактики. Лінгводидактична діяльність в Україні. Проблематика сучасних наукових досліджень в українській лінгводидактиці. Об'єкт, предмет дослідження в лінгводидактиці. Методи дослідження</p>	<p><i>Самостійна робота</i></p>		<p>5 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • підготувати повідомлення про актуальні проблеми сучасної лінгводидактики 	<p>Самостійна робота – 3 б. ІНДЗ – 15 б.</p>	<p>розкладом занять</p>
<p>Тема 3. Українська наукова мова Характеристика наукового стилю: дефініція, мета, функції, релевантні ознаки, сфера використання. Мовні засоби наукового стилю. Науковий текст як результат наукового дослідження. Метамова та стиль викладу наукового тексту</p>	<p><i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>11; 14; 15</p>	<p>2 год. 4 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювати відповідні наукові джерела; • опрацювати наукову статтю. Визначити особливості її побудови: постановку проблеми, актуальність; обґрунтування отриманих результатів, мовні кліше 	<p>Поточний контроль – 5 б. Тести – 10 б. Самостійна робота – 2 б.</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 4. Академічна доброчесність як запорука якісної освіти Поняття академічної доброчесності. Види порушень академічної доброчесності. Академічна</p>	<p><i>Лекція</i> <i>Самостійна робота</i></p>	<p>1; 7; 13</p>	<p>2 год. 2 год.</p> <ul style="list-style-type: none"> • диференціювати види порушень академічної доброчесності 	<p>Самостійна робота – 1 бал</p>	<p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

відповідальність. Упровадження принципів академічної доброчесності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».					
Тема 5. Психологія і технологія наукової творчості Особливості розумової праці та основні психологічні риси діяльності вчених. Раціональний трудовий режим дослідника та організація робочого місця. Технічні засоби наукової діяльності	<i>Лекція</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	2; 8; 16; 17	2 год. 2 год. 2 год. • опрацювати відповідні наукові джерела	Поточний контроль – 5 балів Самостійна робота – 2 бали	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Оформлення магістерської роботи Правила технічного оформлення роботи: загальні вимоги, нумерація, ілюстрації, таблиці. Загальні правила цитування та посилання на використані джерела. Особливості бібліографічного опису джерел. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічні області та бібліографічні елементи. Приклади оформлення бібліографічного опису: монографії, підручники, посібники, довідкові видання,	<i>Лекція</i> <i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	8; 10; 17; 18	4 год. 2 год. 4 год. • опрацювати відповідні наукові джерела	Поточний контроль – 5 балів Контрольна робота – 15 балів Самостійна робота – 3 бали	Протягом семестру згідно з розкладом занять

збірники наукових праць, матеріали конференцій, дисертації, автореферати дисертацій тощо					
Тема 7. Культура усної наукової комунікації Композиційно-логічна побудова усного наукового виступу. Прилюдний виступ. Функції, мова та поведінка оратора. Аналіз змісту й композиції наукового виступу крізь призму спілкування з аудиторією, сприйняття адресатом	<i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	7; 14	1 год. 2 год. • опрацювати відповідні наукові джерела	Поточний контроль – 2,5 б. Самостійна робота – 1 бал	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Захист магістерської роботи Допуск до захисту. Процедура прилюдного захисту магістерської роботи. Наукова дискусія. Правила коректного ведення дискусій. Науковий відгук і наукова рецензія	<i>Практичне заняття</i> <i>Самостійна робота</i>	7; 8	1 год. 2 год. • опрацювати відповідні наукові джерела; • написати наукову рецензію на магістерську роботу	Поточний контроль – 2,5 б. Тести – 10 балів Самостійна робота – 2 бали	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів передбачають: 35 балів – поточний контроль; 15 балів за контрольну роботу; 15 за самостійну роботу; 20 балів за тести; 15 балів за індивідуальне завдання
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питання
Семінарські заняття	Оцінюється за п'ятибальною системою

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів
--	--

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf?fbclid=IwAR2OZ7ieedYbWar3YLAu5arEPfHIWJvA8ahWmpLODcN6M2XRt7GPFip0uT8> і

Положення 2 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc?fbclid=IwAR14PNKG9iKdUn4NjsjoX0rOCZr7YVFeNGdlgE3J2alaDNsc_GiizOs3_NQ

8. Рекомендована література

1. Академічна доброчесність. URL: <https://naqa.gov.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи : навчальний посібник для студентів і викладачів вищих навчальних закладів. Київ, 2000. 271 с.
3. Біляєв О. Лінгводидактика рідної мови. Київ, 2005. 180 с.
4. Голуб Н. Б. Категорійний апарат сучасної української лінгводидактики: проблеми і перспективи. *Українська мова і література в школі*. 2013. Вип. 33. С. 3–8.
5. Горошкіна О. М. Філософська засади компетентісно орієнтованої методики навчання української мови. URL: http://lib.iitta.gov.ua/718550/1/Goroshkina_tezykonf%20%D0%A1%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf
6. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки. Тернопіль, 2007. 224 с.
7. Колоїз Ж. В. Академічне письмо та риторика : практикум. Кривий Ріг, 2018. 195 с.
8. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ, 2003. 192 с.
9. Кучеренко І. Філософсько-методологічні засади сучасної мовної освіти. *Українська мова і література в школі*. 2016. № 2. С. 23–26.
10. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. URL: <https://kum.pnu.edu.ua/%d0%bc%d0%b0%d0%b3%d1%96%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0/>.
11. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник з алгоритмічними приписами. Київ, 2009. 392 с.
12. Пентилюк М. Розвиток української лінгводидактики в контексті державного стандарту базової і повної освіти в Україні. URL:

ld.philology.lnu.edu.ua/visnyk/50_2010/50_2010_Pentyliuk.pdf.

13. Пославська Н. М. Актуалізація принципів академічної доброчесності в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL: https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/05/iiasc_academic_integrity_04_2020-1.pdf.

14. Семенов О. М. Культура української мови : навчальний посібник. Київ, 2010. 216 с.

15. Сурмін Ю. Науковий текст : специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. Київ, 2008. 184 с.

16. Федотов В. В. Техника и организация умственного труда. Минск, 1983. 144 с.

17. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник. Київ, 2003. 295 с.

18. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. Львів, 2011. 179 с.

Викладач кандидат філологічних наук, доцент **Пославська Наталія Михайлівна**