

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Українська мова і література)»
Першого (бакалаврського) рівня
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта
предметна спеціальність 014 Середня освіта
(українська мова і література)
кваліфікація: Учитель української мови і літератури

Внесено: кафедра української літератури
протокол № від «01» червня 2020р
завідувач кафедри С.І.Хороб
кафедра української мови
протокол № від «01» червня 2020р.
завідувач кафедри В.В. Грешук

Гарант освітньої програми
Мафтин Наталія Василівна, доктор
філологічних наук, професор,
професор кафедри української
літератури
Члени робочої групи:
Слоньовська О.В., кандидат
педагогічних наук, професор кафедри
української літератури
Вівчарик Н.М., кандидат
філологічних наук, доцент
Залевська О.М., кандидат
філологічних наук, доцент
Процюк Л.Б., кандидат
філологічних наук, доцент кафедри
української літератури

Івано-Франківськ – 2020

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
(українська мова і література)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Кваліфікація: вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (українська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти і сертифікатів ЗНО. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» .
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого конкурентоздатного фахівця – вчителя української мови і літератури, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у галузях української мови і літератури, методик викладання української мови і літератури та педагогіки середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Українська мова і література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 .01 Середня освіта (українська мова і література) <i>Ключові слова:</i> середня освіта, педагогіка, українська мова, українська література, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, навчально-виховний процес.
Особливості програми	Програма поєднує вивчення базових психолого-педагогічних дисциплін з методиками викладання української мови і літератури, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою із урахуванням специфіки регіону. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх і старших класах загальноосвітніх шкіл забезпечує впровадження майбутніми фахівцями компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Особливістю ОП є також широкий

	спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибірових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку філологічних наук і зміни в галузі середньої освіти.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати в освітньо-педагогічній сфері. Відповідно до класифікатора професій – вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти.	
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання навчання	та Студентоцентроване навчання, самостійна робота, проблемноорієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики. Студент має можливість обирати предмети та організувати власний час.	
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий, контроль самостійної роботи</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація; 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS. Див. Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.
	ЗК 2.	Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя.
	ЗК 3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
	ЗК 4.	Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 5.	Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.
	ЗК 6.	Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.
	ЗК 7.	Здатність навчатися й оволодівати новими знаннями
	ЗК 8.	Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.
	ЗК 9.	Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі

		етичних міркувань, готовність брати ініціативу на себе.
	ЗК 10.	Здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля.
	ЗК 11.	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 12.	Здатність виконувати власне дослідження на належному рівні.
	ЗК 13.	Здатність діяти соціально та свідомо
	ЗК 14.	Здатність використовувати мовно-літературні знання в освітній діяльності.
	ЗК 15.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1.	Здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін із використанням передових освітніх технологій у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	ФК 2.	Здатність формувати в учнів предметні компетентності.
	ФК 3.	Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.
	ФК 4.	Здатність кваліфіковано застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури, світової літератури на підставі передового вітчизняного досвіду.
	ФК 5.	Здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань.
	ФК 6.	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу.
	ФК 7.	Здатність до реалізації виховної функції під час навчання.
	ФК 8.	Здатність до володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.
	ФК 9.	Здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників.
	ФК 10.	Здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.
	ФК 11.	Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

ФК 12.	Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.
ФК 13.	Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
ФК 14.	Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).
ФК 15.	Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.
ФК 16.	Здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.
ФК 17.	Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.
ФК 18.	Здатність дотримуватись принципів академічної доброчесності.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1.	Знає сучасні лінгводидактичні засади навчання української мови і літератури.
ПРН 2.	Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті.
ПРН 3.	Використовує гуманістичний потенціал рідної й світової літератур для формування духовного світу молодшого покоління громадян України.
ПРН 4.	Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, художні твори української та зарубіжної класики й сучасності.
ПРН 5.	Володіє навичками розрізняти літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.
ПРН 6.	Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
ПРН 7.	Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), віднаходити, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.
ПРН 8.	Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
ПРН 9.	Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає

		його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
	ПРН 10.	Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови і літератури для закладів освіти та практичні шляхи їх реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
	ПРН 11.	Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
	ПРН 12.	Володіє методами літературознавчих та мовознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретації художнього тексту.
	ПРН 13.	Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною мовою.
	ПРН 14.	Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері та методами їх реалізації.
	ПРН 15.	Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
	ПРН 16.	Володіє підходами, методами, технологіями діагностування навчальних досягнень учнів з української мови і літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.
	ПРН 17.	Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
	ПРН 18.	Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.
	ПРН 19.	Ефективно спілкується в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.
	ПРН 20.	Організовує освітньо-виховний процес у закладах освіти, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
	ПРН 21.	Забезпечує дотримання правил академічної доброчесності у власній навчальній, науковій, педагогічній діяльності.
	ПРН 22.	Здатний навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.
	ПРН 23.	Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.
	ПРН 24.	Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.
	ПРН 25.	Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів у навчально-

	виховному процесі та позаурочній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацький колектив кафедри української мови, кафедри української літератури, кафедри слов'янських мов, кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства, кафедри загального та германського мовознавства, кафедри іноземних мов, кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, кафедри психології, кафедри філософії, соціології та релігієзнавства, кафедри безпеки життєдіяльності, кафедри фізичного виховання.</p> <p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 39 (80 %); • які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – 9 (18 %); • які не мають наукового ступеня та/або вченого звання – (2 %).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власним ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для реалізації ОП також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи, інноваційний клас (ICR) освітньої платформи Moodle.</p> <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам.</p> <p>На Факультеті філології функціонує читальний зал «Бібліотека професора В. Т. Полека», Шевченківська світлиця, Стефаниківська аудиторія.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі середньої освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсов і проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові дисципліни (21 кредит)			
ОД 1.1.1	Історія України	3	залік
ОД1.1.2.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОД1.1.4.	Філософія	3	залік
ОД1.1.5.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ОД1.1.6.	Латинська мова	6	екзамен
ОД1.1.7.	Фізична культура		
	Всього по п 1.1	21	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента (9 кредитів)			
ВБ 1.2.1	Історія української фольклористики/ Художня література як засіб формування всебічно розвиненої особистості	3	залік
ВБ 1.2.2	Вступ до слов'янської філології/ Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 1.2.3	Політологія / Правознавство	3	залік
Всього по дисциплінах п. 1.2		9	
Всього за циклом 1		30	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Обов'язкові дисципліни (159 кредитів)			
2.1.1 Теоретична підготовка (129 кредитів)			
ОК 2.1.1.1	Вступ до загального мовознавства	6	екзамен
ОК 2.1.1.2	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 2.1.1.3	Теорія літератури	3	залік
ОК 2.1.1.4	Старослов'янська мова	4	екзамен
ОК 2.1.1.5	Лінгводидактичні засади вивчення елементів історичної граматики в середній школі	4	екзамен

ОК 2.1.1.6	Усна народна творчість та літературне краєзнавство	3	екзамен
ОК 2.1.1.7	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 2.1.1.8	Зарубіжна література	3	залік
ОК 2.1.1.9	Психологія	6	екзамен
ОК 2.1.1.10	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителю	3	залік
ОК 2.1.1.11	Педагогіка	9	екзамен
ОК 2.1.1.12	Сучасні освітні технології	3	залік
ОК 2.1.1.13	Сучасна українська мова	27	Екзамен/ залік
ОК 2.1.1.14	Історія української літератури	27	екзамен
ОК 2.1.1.15	Методика викладання української мови	6	екзамен
ОК 2.1.1.16	Методика викладання української літератури	6	екзамен
ОК 2.1.1.17	Дитяча література з основами виразного читання	4	залік
ОК 2.1.1.18	Стилістика і культура української мови	3	екзамен
ОК 2.1.1.19	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ОК 2.1.1.20	Українська діалектологія	3	залік
ОК 2.1.1.21	Лінгвістичний аналіз художнього тексту	3	залік
Всього по дисциплінах п. 2.1.1		129	
2.1.2. Практична підготовка (30 кредитів)			
ОД 2.1.2.1	Фольклорно-діалектологічна практика	2	залік/ захист
ОД 2.1.2.2	Безвідривна педагогічна практика (пропедевтична пасивна)	2	залік/ захист
ОД 2.1.2.3	Практика в ЛОДЗ	2	залік/ захист
ОД 2.1.2.4	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання української мови/української літератури	3	залік
ОД 2.1.2.5	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	Залік/ захист
ОД 2.1.2.6	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	Залік/ захист
ОД 2.1.2.7	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.8	Атестація (українська література з методикою	1,5	екзамен

	викладання)		
Всього по дисциплінах п. 2.1.2		30	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента (51 кредит)			
ВБ 2.2.1	Орфографічний практикум української мови / Нові правописні норми в шкільному курсі української мови/ Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології курсі	3	екзамен
ВБ 2.2.2	Курсова робота з української мови/ Курсова робота з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.3	Англійська мова/ Німецька мова/ Французька мова	6	залік
ВБ 2.2.4	Польська мова / Англійська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.5	Інноваційні технології в освіті/ Основи інклюзивної освіти / /Основи наукових досліджень	3	залік
			зал
ВБ 2.2.6	Етнопедагогіка/ Шкільне бібліотекознавство/ Етикет і культура педагогічного спілкування	3	залік
ВБ 2.2.7	Гурткова робота з української літератури в школі / Гурткова робота з української мови в школі/ Теорія та методика виховної роботи	3	залік
ВБ 2.2.8	Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю / Головні сили творчого синтезу / Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 2.2.9	Актуальні проблеми української літератури/ Літературознавча концепція Івана Франка/	3	залік
ВБ 2.2.10	Традиційні і нові підходи в українській морфології/ Складні випадки морфологічних явищ у шкільному мовознавстві / Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.11	Словникова робота на уроках української мови / Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови/ Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі	3	залік

ВБ 2.2.12	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі/ Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття/	3	залік
ВБ 2.2.13	Літературна діаспора на уроках української літератури / Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі / Нові твори в шкільній програмі з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.14	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників/ Оглядові теми на уроках літератури в старших класах / Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі	3	залік
ВБ 2.2.15	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителів/ Франкознавство в системі шкільної освіти	3	залік
Всього по дисциплінах п. 2.2		51	
Усього за циклом 2		210	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (українська мова і література) спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 – українська мова і література відбувається (згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови з методикою викладання / української літератури з методикою викладання і публічного й відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з української мови / літератури за вибором студента. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Вчитель української мови і літератури» зі спеціалізації 014.01 – українська мова і література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</p>	<p>Кваліфікаційний іспит з української мови з методикою викладання і української літератури з методикою викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знання методики викладання української мови та методики викладання української літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Структура екзаменаційного білета характеризується різними типами завдань теоретичного та практичного характеру та методик викладання. Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності відбувається в усно-письмовій формі і має на меті встановити рівень знань української мови та української літератури, методики викладання української мови, методики викладання української літератури.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014.01 Українська мова і література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Кваліфікаційну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у щорічних наукових звітних конференціях студентів. Рекомендується публікація результатів дослідження в наукових виданнях (див. Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів і правил академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ</p>

Перелік джерел, на яких базується проєкт освітньої програми

1. Закон України “Про вищу освіту” (2014) та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти. 2. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с. 3. Перелік галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266). 4. Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс]. – URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p. 5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – URL: mon.gov.ua/content/Діяльність/Реформа%20освіти/07-metod-rekomendacziyi.doc 6. Международная стандартная классификация образования: [Електронний ресурс]. – URL: [http:// Shared 'Dublin' descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards \[Electronic resource\]](http://Shared'Dublin'descriptors for Short Cycle, First Cycle, Second Cycle and Third Cycle Awards [Electronic resource].). – URL: www.unidue.de/imperia/md/content/bologna/dublin_descriptors.pdf

