

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Середня освіта (українська мова і література)**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**014.01 Українська мова і література**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель української мови і літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ\***

Голова вченої ради \_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (протокол

№ \_\_\_\_\_ від ” \_\_\_\_ ” 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(наказ № \_ від ” \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Івано-Франківськ

Освітньо-професійна програма бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література) розроблена робочою групою Факультету філології ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Освітня програма розроблена робочою групою у складі:**

1. Мафтин Наталія Василівна – гарант освітньої програми, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури.
2. Слоньовська Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, професор кафедри української літератури.
3. Залевська Оксана Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
4. Вівчарик Наталія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.
5. Процюк Любов Богданівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Василик Микола Дмитрович – директор Івано-Франківської загальноосвітньої школи-ліцею № 23 імені Романа Гурика.
2. Касіян Любов Степанівна – заступник начальника управління, начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області.
3. Битківська Уляна Любомирівна – директор Богородчанської ЗОШ № 2.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 “Середня освіта”  
(за спеціалізацією 014.01 “Середня освіта (українська мова і література)”)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Кваліфікація: вчитель української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Наказ МОН України від 20.06.2018, № 662 (термін дії сертифіката – до 01 липня 2028 р.)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. <b>ЗНО.</b> Умови вступу визначаються <a href="#">«Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»</a> .
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого конкурентно здатного фахівця – вчителя української мови і літератури, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у галузях української філології, методики викладання української мови і літератури та педагогіки середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна підготовка в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 .01 Середня освіта (українська мова і література) <i>Ключові слова:</i> українська філологія, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, середня освіта, педагогічна комунікація, навчально-виховний процес
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури з курсом психолого-педагогічних дисциплін, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою із урахуванням специфіки регіону.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник може працювати в освітньо-педагогічній сфері. Особливістю ОП є також широкий спектр вибіркового блоку дисциплін, що впливають на формування конкурентоздатного фахівця. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в

	<p>середніх і старших класах загальноосвітніх шкіл забезпечує упровадження майбутнім фахівцям компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Відповідно до класифікатора професій ДК 003: 2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017:</p> <p>вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти;</p> <p>асистент вчителя;</p> <p>педагог-організатор;</p> <p>лаборант (освіта);</p> <p>бібліотекар;</p> <p>керівних освітніх, виховних та медійних структур</p>	
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем	
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання навчання</b> та	Студентськоцентроване навчання, самостійна робота, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики. Студент має можливість обирати предмети та організувати власний час	
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, підсумковий, контроль самостійної роботи.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація;</p> <p>4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS.</p> <p>Див. <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</a></p>	
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі педагогічної діяльності навчання, що передбачає здійснення інновацій у сфері освіти, застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується невизначеністю умов і вимог, здатність майбутнього фахівця забезпечувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності
	<b>ЗК 2</b>	знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя
	<b>ЗК 3</b>	здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності
	<b>ЗК 4</b>	здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях
	<b>ЗК 5</b>	здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України
	<b>ЗК 6</b>	реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність
	<b>ЗК 7</b>	здатність спілкуватися іноземною мовою

	<b>ЗК 8</b>	здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно
	<b>ЗК 9</b>	здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе
	<b>ЗК 10</b>	здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля
	<b>ЗК 11</b>	здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя
	<b>ЗК 12</b>	здатність виконувати власне дослідження на належному рівні
	<b>ЗК 13</b>	бути критичним і самокритичним
	<b>ЗК 14</b>	здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови
	<b>ЗК 15</b>	здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій
	<b>ФК 2</b>	здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні
	<b>ФК 3</b>	здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань
	<b>ФК 4</b>	здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти
	<b>ФК 5</b>	здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань
	<b>ФК 6</b>	здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури
	<b>ФК 7</b>	здатність до реалізації виховної функції під час навчання;
	<b>ФК 8</b>	володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів
	<b>ФК 9</b>	здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих

	письменників
<b>ФК 10</b>	здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери
<b>ФК 11</b>	здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності
<b>ФК 12</b>	уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах
<b>ФК 13</b>	здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі)
<b>ФК 14</b>	здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності)
<b>ФК 15</b>	здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання
<b>ФК 16</b>	здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.
<b>ФК 17</b>	здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері
<b>ФК 18</b>	здатність проводити дослідницьку роботу, дотримуючись принципів академічної доброчесності

### **7 - Програмні результати навчання**

- ПРН 1** – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;
- ПРН 2** – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
- ПРН 3** – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;
- ПРН 4** – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя;
- ПРН 5** – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;
- ПРН 6** – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я, реалізовувати;
- ПРН 7** – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

**ПРН 8** – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;

**ПРН 9** – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;

**ПРН 10** – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

**ПРН 11** – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання;

**ПРН 12** – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;

**ПРН 13** – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;

**ПРН 14** – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;

**ПРН 15** – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;

**ПРН 16** – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;

**ПРН 17** – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;

**ПРН 18** – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;

**ПРН 19** – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;

**ПРН 20** – дотримуватися правил академічної доброчесності.

#### **8-Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацький колектив кафедр української мови, української літератури, слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, кафедри іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, кафедра психології, кафедра філософії, соціології та релігієзнавства. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – % 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора – %
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці, надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власним ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для реалізації ОП також використовуються загально університетські комп'ютерні класи, інноваційний клас (ICR) освітньої платформи Moodle. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та

	контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. На Факультеті філології функціонує читальний зал «Бібліотека професора В. Т. Полека», Шевченківська світлиця, Стефаниківська аудиторія.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі середньої освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	ОП не передбачає

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Обов'язкові дисципліни ОП</b>			
ОД 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОД 1.1.2.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД 1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОД 1.1.4.	Філософія	3	залік
ОД 1.1.5.	Фізична культура		
<b>Загальний обсяг обов'язкових дисциплін:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни ОП *</b>			
<i>1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
ВБ 1.2.1.1.	Латинська мова	6	екзамен
ВБ 1.2.1.2	Вступ до слов'янської філології	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.1</b>		<b>9</b>	
<i>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВБ 1.2.2.1	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВБ 1.2.2.2	Політологія	3	залік
ВБ 1.2.2.3	Правознавство	3	залік
ВБ 1.2.2.4	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ1.2.2.5	Літературне краєзнавство	3	залік

ВБ1.2.2.6	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВБ1.2.2.7	Історія української фольклористики	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2.2</b>		<b>9</b>	
<b>Всього за дисциплінами п. 1.2</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових дисциплін:</b>		<b>30</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1.Обов'язкові дисципліни ОП</b>			
<i>1.1.1. Теоретична підготовка</i>			
ОД 2.1.1.1	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОД 2.1.1.2	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОД 2.1.1.3	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОД 2.1.1.4	Теорія літератури	3	залік
ОД 2.1.1.5	Лінгводидактичні засади вивчення елементів історичної граматики в середній школі	6	екзамен
ОД 2.1.1.6	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.7	Психологія	9	екзамен
ОД 2.1.1.8	Педагогіка	9	екзамен
ОД 2.1.1.9	Сучасні освітні технології	9	залік
ОД 2.1.1.10	Сучасна українська мова	21	екзамен/залік
ОД 2.1.1.11	Історія української літератури	21	екзамен
ОД 2.1.1.12	Методика викладання української мови	6	екзамен
ОД 2.1.1.13	Методика викладання української літератури	6	екзамен
ОД 2.1.1.14	Стилістика і культура української мови	6	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.1.</b>		<b>108</b>	
<i>1.1.2. Практична підготовка</i>			
ОД 2.1.2.1	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОД 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ОД 2.1.2.3	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання української мови/української літератури	3	залік
ОД 2.1.2.4	Виробничо навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік
ОД 2.1.2.5	Виробничо навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	залік
ОД 2.1.2.6	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.7	Атестація (українська література з методикою викладання)	1,5	екзамен
<b>Всього за дисциплінами п. 2.1.2</b>		<b>30</b>	
<b>Всього за п. 2.2.1.</b>		<b>138</b>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<i>1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</i>			
ВБ 2.2.1.1	Зарубіжна література	12	екзамен, залік
ВБ 2.2.1.2	Дитяча література	3	залік
ВБ 2.2.1.3	Усна народна творчість	3	екзамен
ВБ 2.2.1.4	Виразне читання	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 2.2.1</b>		<b>21</b>	
<i>1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</i>			
ВБ 2.2.2.1	Українська діалектологія	3	залік
ВБ 2.2.2.2	Орфографічний практикум української мови	3	екзамен
ВБ 2.2.2.3	Курсова робота з української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.4	Курсова робота з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.5	Англійська мова	6	залік

ВБ 2.2.2.6	Німецька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.7	Французька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.8	Польська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.9	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.10	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.11	Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 2.2.2.12	Психологічна характеристика літературного таланту	3	залік
ВБ 2.2.2.13	Головні сили творчого синтезу	3	залік
ВБ 2.2.2.14	Актуальні проблеми української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.15	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.16	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.2.17	Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття	3	залік
ВБ 2.2.2.18	Теоретичні проблеми дериватології	3	залік
ВБ 2.2.2.19	Основоцентрична дериватологія: проблеми і перспективи	3	залік
ВБ 2.2.2.20	Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
ВБ 2.2.2.21	Словникова робота на уроках української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.22	Шкільне бібліотекознавство	3	залік
ВБ 2.2.2.23	Етикет і культура педагогічного спілкування	3	залік
ВБ 2.2.2.24	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі	3	залік
ВБ 2.2.2.25	Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.26	Елементи етимології на уроках української мови в	3	залік
ВБ 2.2.2.27	Нові правописні норми в шкільному курсі української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.28	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі	3	залік
ВБ 2.2.2.29	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології	3	залік
ВБ 2.2.2.30	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.31	Західноукраїнська проза 30рр. ХХ століття в контексті шкільної програми	3	залік
ВБ 2.2.2.32	Актуальні проблеми новітньої літератури в школі	3	залік
ВБ 2.2.2.33	Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі	3	залік
ВБ 2.2.2.34	Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми	3	залік
ВБ 2.2.2.35	Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.36	Літературна діаспора на уроках української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.37	Нові твори в програмі з української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.38	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників	3	залік
ВБ 2.2.2.39	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури ХХ століття	3	залік
ВБ 2.2.2.40	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителю	3	залік
ВБ 2.2.2.41	Франкознавство в системі шкільної освіти	3	залік
ВБ 2.2.2.42	Оглядові теми на уроках літератури в старших класах	3	залік
<b>Всього за дисциплінами п. 2.2.2</b>		<b>51</b>	
<b>Всього за п.2.2.</b>		<b>72</b>	
<b>Разом за розділом (п.2)</b>		<b>210</b>	

<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	
---	------------	--

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

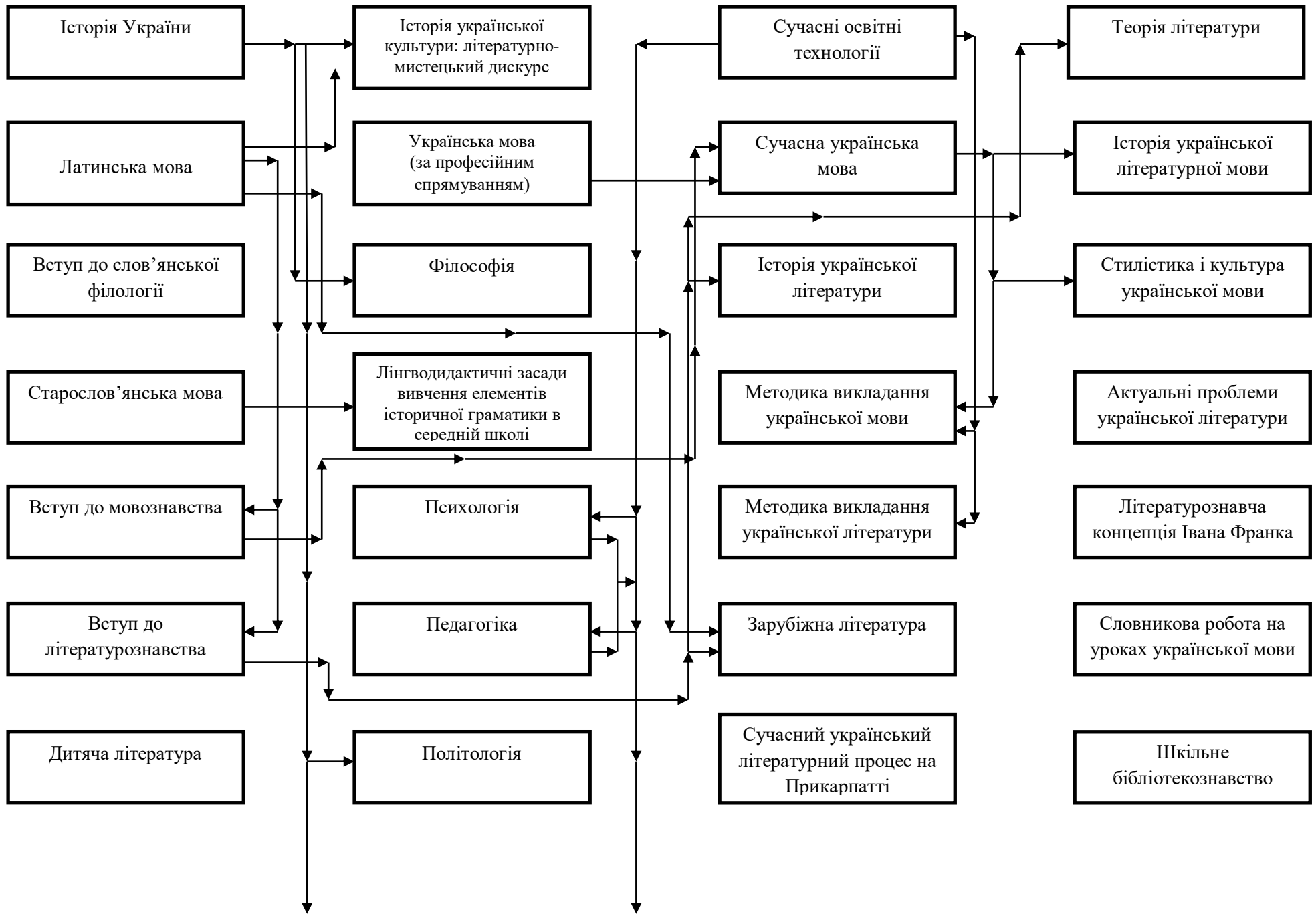
Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>Перший семестр</b>		
Вступ до мовознавства	6	екзамен
Вступ до літературознавства	3	екзамен
Латинська мова	6	екзамен
Вступ до слов'янської філології	3	залік
Історія української фольклористики	3	

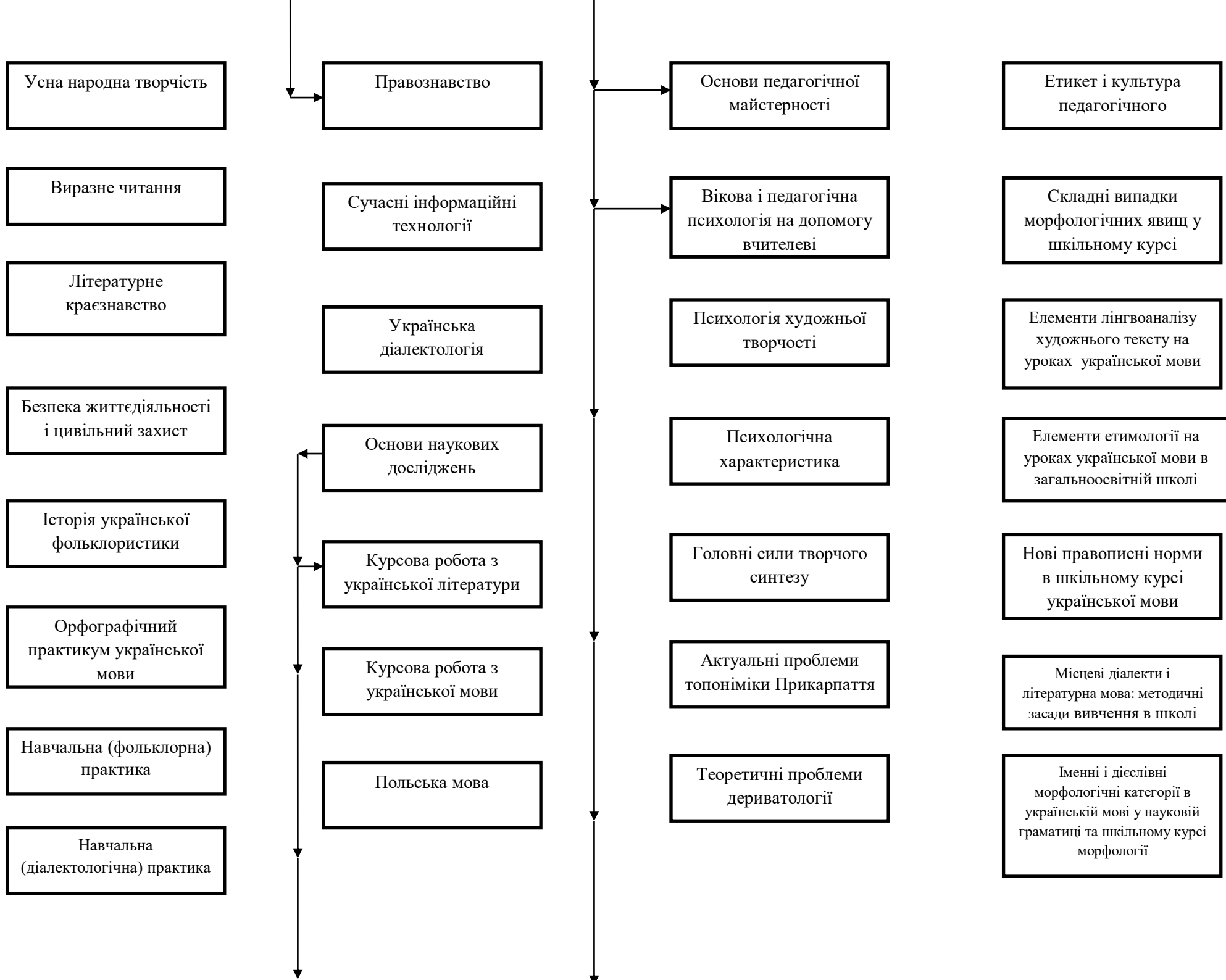
#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

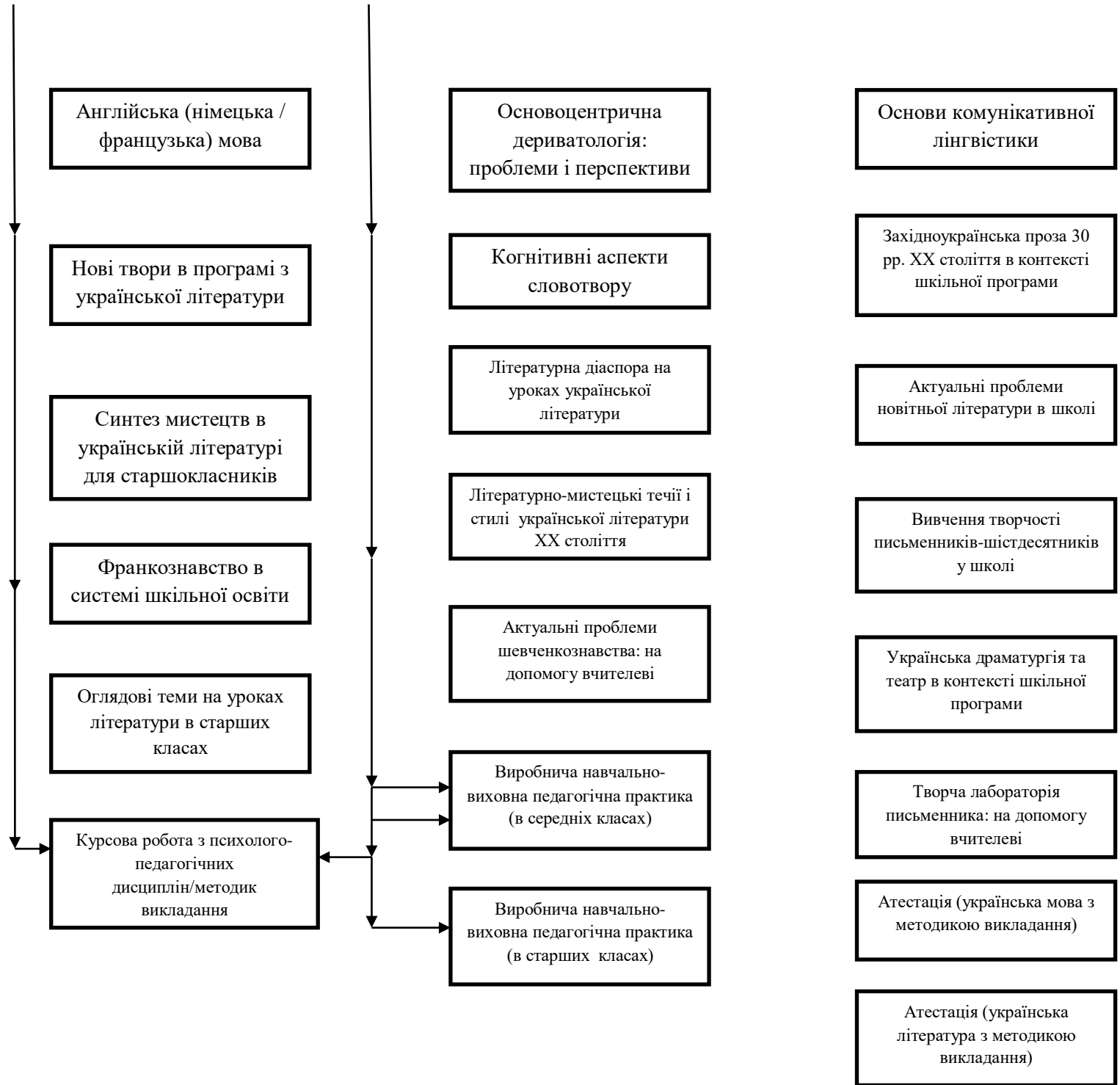
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньої програми “Українська мова і література” (спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 – українська мова і література проводиться у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови з методикою викладання та української літератури з методикою викладання або публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра з української мови або літератури за вибором студента. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Вчитель української мови і літератури» зі спеціалізації 014.01 – українська мова і література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності</b>	Кваліфікаційний іспит з української мови з методикою викладання і української літератури з методикою викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знання методики викладання української мови та методики викладання української літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Структура екзаменаційного білета характеризується різними типами завдань теоретичного та практичного характеру та методик викладання. Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності відбувається в усно-письмовій формі і має на меті встановити рівень знань української мови та української літератури, методики викладання української мови, методики викладання української літератури.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014.01 – українська мова і література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов’язків. Кваліфікаційну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м’якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі, участь у щорічних наукових звітних конференціях студентів. Рекомендується публікація результатів дослідження в наукових виданнях (див. <a href="#">Методичні рекомендації до написання та захисту дипломної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</a> ). До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до <a href="#">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-</a>

	<p><a href="#"><u>дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</u></a></p>
--	--

## Структурно-логічна схема ОП







## Структурно-логічна схема ОП

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Сучасна українська мова (21 кредит)						
Вступ до мовознавства (6 кредитів)	Історія української літератури (21 кредит)						
Латинська мова (6 кредитів)	Старослов'янська мова (6 кредитів)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Психологія (9 кредитів)	Сучасні освітні технології (3 кредити)	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	Історія української літературної мови (3 кредити)	Актуальні проблеми української літератури (3 кредити)
Вступ до слов'янської філології (3 кредити)	Історія України (3 кредити)	Історія української культури (3 кредити)	Українська діалектологія (3 кредити)	Методика викладання української мови (6 кредитів)	Політологія (3 кредити)	Теорія літератури (3 кредити)	Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)
Дитяча література (3 кредити)	Виразне читання (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Курсова робота з української мови (3 кредити)	Методика викладання української літератури (6 кредитів)	Правознавство (3 кредити)	Стилістика і культура української мови (6 кредитів)	Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі (3 кредити)
Усна народна творчість (3 кредити)	Літературне краєзнавство (3 кредити)	Лінгводидактичні засади вивчення елементів історичної граматики в середній школі (6 кредитів)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Психологія художньої творчості (3 кредити)	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)	Курсова робота з української літератури (3 кредити)	Нові правописні норми в шкільному курсі української мови (3 кредити)
Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити) Історія української Фольклористики (3 кредити)	Англійська мова (6 кредитів)	Педагогіка (9 кредитів)	Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття (3 кредити)	Зарубіжна література (12 кредитів)			
	Німецька мова (6 кредитів)		Навчальна (діалектологічна) практика	Психологічна характеристика літературного	Польська мова (6 кредитів)	Словникова робота на уроках української мови	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади

			(3 кредити)	таланту (3 кредити)		(3 кредити)	вивчення в школі (3 кредити)
Орфографічний практикум української мови (3 кредити)	Французька мова (6 кредитів)			Головні сили творчого синтезу (3 кредити)	Основи педагогічної майстерності (3 кредити)	Шкільне бібліотекознавство (3 кредити)	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології (3 кредити)
	Навчальна (фольклорна практика) (3 кредити)		Теоретичні проблеми дериватології (3 кредити)	Вікова і педагогічна психологія на допомогу вчителю (3 кредити)	Етикет і культура педагогічного спілкування (3 кредити)	Основи комунікативної лінгвістики (3 кредити)	
	Основоцентрична дериватологія: проблеми і перспективи (3 кредити)		Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / методик викладання української мови / української літератури (3 кредити)	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі (3 кредити)	Нові твори в програмі з української літератури (3 кредити)		
	Когнітивні аспекти словотвору (3 кредити)		Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах) (9 кредитів)	Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови (3 кредити)	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників (3 кредити)		
				Західноукраїнська проза 30 рр. XX століття в контексті шкільної програми (3 кредити)	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителю (3 кредити)		
			Актуальні проблеми новітньої	Франкознавство в системі шкільної			

літератури в школі (3 кредити)	освіти (3 кредити)
Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі (3 кредити)	Оглядові теми на уроках літератури в старших класах (3 кредити)
Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми (3 кредити)	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах) (9 кредитів)
Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителю (3 кредити)	Атестація (українська мова з методикою викладання) (1,5 кредиту)
Літературна діаспора на уроках української літератури (3 кредити)	Атестація (українська література з методикою викладання) (1,5 кредиту)

	Обов'язкові компоненти ОП
	Дисципліни за вибором ВНЗ
	Дисципліни вільного вибору студента
	Практична підготовка

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОД 1.1.1	ОД 1.1.2	ОД 1.1.3	ОД 1.1.4	ОД 1.1.5	ОД 2.1.1.1	ОД 2.1.1.2	ОД 2.1.1.3	ОД 2.1.1.4	ОД 2.1.1.5	ОД 2.1.1.6	ОД 2.1.1.7	ОД 2.1.1.8	ОД 2.1.1.9	ОД 2.1.1.10	ОД 2.1.1.11	ОД 2.1.1.12	ОД 2.1.1.13	ОД 2.1.1.14	ОД 2.1.2.1	ОД 2.1.2.2	ОД 2.1.2.3	ОД 2.1.2.4	ОД 2.1.2.5	ОД 2.1.2.6	ОД 2.1.2.7	
ЗК1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•
ЗК7				•																		•	•				
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ЗК10				•	•							•	•	•			•	•		•	•		•	•			
ЗК11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК14	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК15	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			

ФК1		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2			•			•	•			•	•			•		•		•		•	•	•	•	•	
ФК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ФК5		•	•					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6		•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ФК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК8			•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9		•		•					•						•		•		•		•	•	•		•
ФК10	•	•		•		•				•	•				•		•		•	•		•	•	•	•
ФК11							•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК12								•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13			•							•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК14	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ФК15	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
ФК16	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ФК17		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми**







ПРН12	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•		•			•	•	
ПРН13	•	•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН 15						•	•	•	•		•		•													
ПРН16	•				•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
ПРН 17			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН18		•	•	•		•	•	•	•	•				•	•				•	•	•	•			•	•
ПРН19	•	•		•	•							•	•		•	•					•	•		•	•	
ПРН20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіровим компонентам освітньої програми**

ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
	•	•	•	ВБ 1.2.1.1
	•	•	•	ВБ 1.2.1.2
•	•		•	ВБ 1.2.2.1
	•		•	ВБ 1.2.2.2
	•		•	ВБ 1.2.2.3
	•		•	ВБ 1.2.2.4
•	•		•	ВБ 1.2.2.5
	•		•	ВБ 1.2.2.6
•	•	•	•	ВБ 1.2.2.7
	•	•	•	ВБ 2.2.1.1
•	•	•	•	ВБ 2.2.1.2
•	•		•	ВБ 2.2.1.3
•	•	•	•	ВБ 2.2.1.4
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.1
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.2
	•	•	•	ВБ 2.2.2.3
	•	•	•	ВБ 2.2.2.4
	•	•	•	ВБ 2.2.2.5
	•	•	•	ВБ 2.2.2.6
	•	•	•	ВБ 2.2.2.7
	•	•	•	ВБ 2.2.2.8
	•	•	•	ВБ 2.2.2.9
	•		•	ВБ 2.2.2.10
	•		•	ВБ 2.2.2.11
	•		•	ВБ 2.2.2.12
	•		•	ВБ 2.2.2.13
•	•		•	ВБ 2.2.2.14
	•		•	ВБ 2.2.2.15
	•	•	•	ВБ 2.2.2.16
•	•		•	ВБ 2.2.2.17
	•	•	•	ВБ 2.2.2.18
	•	•	•	ВБ 2.2.2.19
	•	•	•	ВБ 2.2.2.20
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.21
	•	•	•	ВБ 2.2.2.22
	•		•	ВБ 2.2.2.23
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.24
	•	•	•	ВБ 2.2.2.25
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.26
	•	•	•	ВБ 2.2.2.27
	•	•	•	ВБ 2.2.2.28
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.29
	•	•	•	ВБ 2.2.2.30
	•	•	•	ВБ 2.2.2.31
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.32
	•	•	•	ВБ 2.2.2.33
•	•		•	ВБ 2.2.2.34
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.35
•	•	•	•	ВБ 2.2.2.36
	•	•	•	ВБ 2.2.2.37
	•	•	•	ВБ 2.2.2.38
	•	•	•	ВБ 2.2.2.39
	•	•	•	ВБ 2.2.2.40
	•	•	•	ВБ 2.2.2.41
	•	•	•	ВБ 2.2.2.42



