

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 014.01 «Українська мова і література»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація 014.01 українська мова і література

Освітня програма «Середня освіта (українська мова і література)»

Форма навчання денна / заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Навчальний план затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української	ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності	Історія України

<p>мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 13 – бути критичним і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й</p>	<p style="text-align: center;">Історія української культури: літературно-мистецький дискурс</p>

<p>самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
---	---	--

<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
---	---	--

<p>технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p>	<p>Філософія</p>

<p>національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов’язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам’ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов’язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов’язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p>	

<p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p>	<p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.</p>	<p>Фізична культура</p>
<p>ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Латинська мова</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та</p>	

<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p>	<p>навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Вступ до слов'янської філології</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно,</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень,</p>	<p>Сучасний український літературний процес на Прикарпатті</p>

<p>самостійно; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в</p>	<p>компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

<p>контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Політологія</p>

<p>гендерний фактор.</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки,</p>	<p>Правознавство</p>

<p>аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Сучасні інформаційні технології</p>

<p>(навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства,</p>	<p>Літературне краєзнавство</p>

<p>мультикультурність, враховувати гендерний фактор</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування,</p>	<p>мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	--	--

<p>орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання;</p> <p>ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Безпека життєдіяльності і цивільний захист</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення,</p>	<p>Історія української фольклористики</p>

<p>практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять,</p>	<p>застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
---	---	--

<p>увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
Цикл професійної підготовки		
Теоретична підготовка		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Старослов'янська мова</p>

<p>аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Вступ до мовознавства</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово,</p>	

<p>стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Вступ до літературознавства</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та</p>	

<p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Теорія літератури</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему</p>	

<p>практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p>	<p>мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Історична граматики української мови</p>
--	--	--

<p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p style="text-align: center;">Історія української літературної мови</p>

<p>процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання</p>	<p>Психологія</p>

<p>правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та</p>	

<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення</p>	<p>навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Педагогіка</p>
---	--	-------------------

<p>діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх</p>	<p>Сучасні освітні технології</p>

<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і</p>	<p>застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватися правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

<p>літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно,</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і</p>	<p>Сучасна українська мова</p>

<p>усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й</p>	<p>літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
---	--	--

<p>історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових</p>	<p style="text-align: center;">Історія української літератури</p>

<p>фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній</p>	<p>Методика викладання української мови</p>

<p>державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p>	<p>діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;

ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;

ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;

ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;

ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);

ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);

ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;

ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;

ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в

<p>професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати</p>	<p>Методика викладання української літератури</p>

<p>мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної,</p>	<p>результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
---	--	--

<p>навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК 3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p>	<p>Стилістика і культура української мови</p>

<p>педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
Практична підготовка		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та</p>	

<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Навчальна (фольклорна) практика</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Навчальна (діалектологічна) практика</p>

<p>гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p>	<p>Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання української мови/української літератури</p>

<p>формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації</p>	

<p>інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 7 – здатність до реалізації</p>	<p>ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію</p>	<p>Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)</p>
---	---	--

<p>виховної функції під час навчання; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі); ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>особистісного самовдосконалення; ПРН 16 – організувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали,</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p>	<p>Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)</p>

<p>мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному</p>	<p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання</p>	
---	--	--

<p>українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта),</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик</p>	<p>Атестація (українська мова з методикою викладання)</p>

<p>коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади</p>	<p>та в практичній роботі вчителя;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

<p>предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності</p>	<p style="text-align: center;">Атестація (українська література з методикою викладання)</p>

<p>навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p>	<p>із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
--	---	--

<p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому</p>	<p>Зарубіжна література</p>

<p>мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Дитяча література</p>

<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Усна народна творчість</p>
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Виразне читання</p>

<p>суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Українська діалектологія</p>
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Орфографічний практикум української мови</p>

<p>навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p>	<p>Курсова робота з української мови</p>

<p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію</p>	<p>Курсова робота з української літератури</p>

<p>мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Англійська мова</p>

<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Німецька мова</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Французька мова</p>

<p>мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері; ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	<p>Польська мова</p>

<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе;</p> <p>ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 13 – бути критичним і самокритичним;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність;</p> <p>ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p style="text-align: center;">Основи педагогічної майстерності</p>
---	---	---

<p>мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово,</p>	

<p>стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 10 – здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля; ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор. ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і</p>	<p>використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 14 – бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати траєкторію особистісного самовдосконалення; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій; ПРН 20 – дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>	<p>Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителю</p>
---	--	--

<p>літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності);</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати,</p>	<p>Психологія художньої творчості</p>

<p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток</p>	<p>Психологічні характеристики літературного таланту</p>

<p>уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Головні сили творчого синтезу</p>

<p>аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Актуальні проблеми української літератури</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p>	

<p>інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Літературознавча концепція Івана Франка</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 5 – організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано</p>	<p>Основи наукових досліджень</p>

<p>ЗК 8 – здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно;</p> <p>ЗК 11 – здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя;</p> <p>ЗК 12 – здатність виконувати власне дослідження на належному рівні;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання;</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері;</p> <p>ФК 18 – дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців;</p> <p>ПРН 20 – дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку,</p>	<p>Актуальні проблеми топоніміки Прикарпаття</p>

<p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.</p>	<p>обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Теоретичні проблеми дериватології</p>

<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Традиційні і нові підходи в українській морфології</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у</p>	<p>Когнітивні аспекти словотвору</p>

<p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	<p>Словникова робота на уроках української мови</p>

<p>середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах; ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 17 – здатність ефективно і</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посилює та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 16 – організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.</p>	<p>Шкільне бібліотекознавство</p>

<p>компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 6 – реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність; ЗК 9 – досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе; ЗК 13 – бути критичним і самокритичним; ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийом і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 14 – здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності); ФК 16 – здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам'ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.; ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 6 – дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я; ПРН 11 – діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання; ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур; ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності; ПРН 19 – реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.</p>	<p>Етикет і культура педагогічного спілкування</p>
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова,</p>	<p>Складні випадки морфологічних явищ у</p>

<p>інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української</p>	<p>історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	<p>шкільному курсі</p>
--	---	------------------------

<p>мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	<p>Елементи лінгвоаналізу художнього тексту на уроках української мови</p>

<p>мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні</p>	<p>Елементи етимології на уроках української мови в загальноосвітній школі</p>

<p>технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>	<p>можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p>	<p>Нові правописні норми в шкільному курсі української мови</p>

<p>національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники,</p>	<p>ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</p> <p>ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	
--	---	--

<p>які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності;</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і</p>		

<p>літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального</p>	<p>ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 4 – характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя.</p>	<p>Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення в школі</p>

<p>закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>		
<p>ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 4 – здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 2 – здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 2 – знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 7 – мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; ПРН 10 – аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ПРН 13 – мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачити можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>	<p>Іменні і дієслівні морфологічні категорії в українській мові у науковій граматиці та шкільному курсі морфології</p>

<p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 6 – здатність до здійснення діяльності з організації, проєктування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах;</p> <p>ФК 15 – здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.</p>		
<p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою;</p> <p>ЗК 7 – здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ЗК 14 – здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови;</p> <p>ЗК 15 – здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 4 – здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти;</p> <p>ФК 13 – здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 12 – усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур;</p> <p>ПРН 15 – використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.</p>	<p>Основи комунікативної лінгвістики</p>

<p>розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі);</p> <p>ФК 17 – здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Західноукраїнська проза 30рр. XX століття в контексті шкільної програми</p>

<p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів,</p>	<p>Актуальні проблеми новітньої літератури в школі</p>

<p>культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати</p>	<p>Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі</p>

<p>виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і</p>	<p>Українська драматургія та театр в контексті шкільної програми</p>

<p>виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень,</p>	<p>Творча лабораторія письменника: на допомогу вчителів</p>

<p>профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації</p>	

<p>інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні</p>	<p>ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Літературна діаспора на уроках української літератури</p>
---	--	--

<p>технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань; ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання; ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій; ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Нові твори в програмі з української літератури</p>

<p>літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників</p>

<p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>		
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p>	<p>Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників</p>

<p>процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів; ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників; ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери; ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя; ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності; ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України; ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій; ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань; ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання; ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості; ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті; ПРН 17 – уміти аналізувати,</p>	<p>Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі</p>

<p>мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p>	<p>Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителів</p>

<p>зкладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>	<p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
<p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній</p>	<p>Франкознавство в системі шкільної освіти</p>

<p>національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності;</p> <p>ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх</p>	<p>діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діяхронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	
---	---	--

<p>навчальних закладах.</p> <p>ЗК 2 – знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя;</p> <p>ЗК3 – здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності;</p> <p>ЗК 5 – здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України;</p> <p>ФК – 1 здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів із використанням передових освітніх технологій;</p> <p>ФК 3 – здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань;</p> <p>ФК 5 – здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних напрацювань;</p> <p>ФК 7 – здатність до реалізації виховної функції під час навчання;</p> <p>ФК 8 – володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів;</p> <p>ФК 9 – здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників;</p> <p>ФК 10 – здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери;</p> <p>ФК 11 – здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному</p>	<p>ПРН 1 – вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання;</p> <p>ПРН 3 – знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;</p> <p>ПРН 8 – осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості;</p> <p>ПРН 9 – уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті;</p> <p>ПРН 17 – уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій;</p> <p>ПРН 18 – оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.</p>	<p>Оглядові теми на уроках літератури в старших класах</p>
---	--	--

процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності; ФК 12 – уміння застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.		
--	--	--

Інше: Особливістю освітньо-професійної програми «» і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.01 «Українська мова і література» є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної фахової підготовки із проходженням виробничої навчально-виховної педагогічної практики в середніх і старших класах. Практична підготовка є невід’ємною складовою підготовки висококваліфікованого фахівця.

Гарант освітньо-професійної програми

Н.В. Мафтин

Ректор

І.Є. Цепенда