Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Затверджено
Ректор ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Протокол від «30» серпня 2016 р. № 7

Голова вченої ради _____ І. Є. Цепенда

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **035 Філологія**
галузі знань **03 Гуманітарні науки.**
Кваліфікація**: Філолог**

ВНЕСЕНО:
Кафедра української мови:
протокол № 11 від 14 червня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ В. В. Грещук

Кафедра української літератури:
протокол № 11 від 24 червня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ С. І. Хороб

ПОГОДЖЕНО:
Вчена рада Факультету філології:
протокол № 10 від 30 червня 2016 р.
Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ:
наказ ректора від 31 серпня 2016 р. № 26/06-07-з

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:
01 вересня 2016 р.
Навчально-методичний відділ
Заступник начальника _____ І. Ф. Солонець

ПРОЕКТНА ГРУПА:
Гарант освітньої програми: Бабій Ірина Орестівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
Члени групи:
Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
Джочка Ірина Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Івано-Франківськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Кафедра української мови:
протокол № 11 від 14 червня 2016 р.

Завідувач кафедри _____ В. В. Грещук

Кафедра української літератури:
протокол № 11 від 24 червня 2016 р.

Завідувач кафедри _____ С. І. Хороб

Вчена рада Факультету філології:
протокол № 10 від 29 червня 2016 р.

Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

Заступник начальника навчально-методичного відділу

_____ І. Ф. Солонець

«01» вересня 2016 р.

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблено відповідно до частини 6 статті 10, підпункту 16 частини 1 статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

Освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.). Цю навчальну програму введено в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

Освітньо-професійна програма враховує Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 року № 567 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.04.2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

У 2018 р. освітньо-професійну програму приведено у відповідність до листа МОН № 1/9-239 від 28. 04. 2017 року і Довідника ЄКТС.

У 2019 р. освітньо-професійну програму оновлено і впорядковано відповідно до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Оновлену освітньо-професійну програму «Українська мова і література» затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма пройшла обговорення громадськості, стейкхолдерів, академічної спільноти і на кафедрах української мови та української літератури. Результати цих обговорень та окремі побажання зафіксовані протоколами кафедри української мови (№ 3 від 23 жовтня 2017 року, № 8 від 12 березня 2018 року, № 1 від 27 серпня 2019 року, № 5 від 26 листопада 2019 року), погоджені Вченою радою факультету (протоколи № 4 від 20 грудня 2017 року, № 3 від 15 листопада 2018 року, № 7 від 23 березня 2018 року, № 1 від 29 серпня 2019 року, № 4 від 10 грудня 2019 року, № 5 від 26 грудня 2019 року) та Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протоколи № 11 від 29 листопада 2017 року, № 4 від 24 квітня 2018 року, № 7 від 30 серпня 2019 року, № 11 від 27 грудня 2019 року).

Освітня програма розроблена проектною групою у складі:

1. Бабій Ірина Орестівна – гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.
2. Барчук Володимир Михайлович – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.
3. Джочка Ірина Федорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

Зовнішні рецензенти:

1. Скаб Мар'ян Степанович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Швець Алла Іванівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інституту Івана Франка НАН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Зелінський Б. М. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Телерадіоорганізація студія «Дзвони»».
2. Варварук І. В. – кандидат філологічних наук, директор Коледжу Університету Короля Данила.
3. Терлецький Р. – шеф-редактор всеукраїнського журналу «Споконвіку було Слово», директор підприємства «Медіа-центр Апостол» Івано-Франківського Архієпального Управління УГКЦ (видавець журналу), член НСЖУ.
4. Струтинський В. О. – начальник відділу з питань державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців Івано-Франківської міської ради.
5. Бабій Л. В. – директор Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. Франка.
6. Беднарчик Г. – директор Івано-Франківського краєзнавчого музею.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень. НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література. Філолог.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр; спеціальність: 035 Філологія; спеціалізація: 035.01 – українська мова та література; освітня програма: «Українська мова і література». Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 – українська мова та література. Філолог.
Опис предметної області	*Об'єктами вивчення та професійної діяльності* бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. *Цілі навчання* – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі української філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (написання, аналізування, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організація успішної комунікації українською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної системи знань, загальних і спеціальних компетентностей, комплексу знань та умінь для професійного використання в галузях мовознавства, літературознавства, редагування, методики викладання української мови і літератури. *Теоретичний зміст предметної галузі* становить теорія філологічної науки, яка відповідає спеціалізації «Українська мова та література», соціокультурна комунікація, знання з педагогіки і психології, методики викладання української мови і літератури, достатні для формування предметних компетентностей. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Академічні права випускників	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра філології на базі повної загальної середньої освіти з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, практичних) і самостійної роботи становить 240 кредитів ЄКТС, з них 120 кредитів ЄКТС спрямовано на обов'язкові дисципліни, що забезпечують формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти; 30 кредитів відводиться на дисципліни вільного вибору ЗВО; 60 кредитів припадає на дисципліни вільного вибору студента. Обсяг теоретичного і практичного навчання, який забезпечує отримання базової кваліфікації з української мови і літератури, становить 66 кредитів ЄКТС; навчальна (фольклорна) практика і навчальна (діалектологічна) практика – 6 кредитів ЄКТС; виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх (старших) класах – 18 кредитів ЄКТС; курсова робота – 3 кредити ЄКТС; атестація – 3 кредити ЄКТС.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові дисципліни			
ОД 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОД 1.1.2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД 1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОД 1.1.4	Філософія	3	залік
ОД 1.1.5	Фізична культура		
Всього за пунктом 1.1		**12**	
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Вибір ВНЗ			
ВБ 1.2.1.1	Латинська мова	6	екзамен
ВБ 1.2.1.2	Вступ до слов'янської філології	3	залік
Всього за дисциплінами п. 1.2.1		**9**	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 1.2.2.1	Політологія	3	залік
ВБ 1.2.2.2	Правознавство	3	залік
ВБ 1.2.2.3	Сучасний український літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВБ 1.2.2.4	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВБ 1.2.2.5	Орфографічний практикум української мови	3	залік
ВБ 1.2.2.6	Літературне краєзнавство	3	залік
ВБ 1.2.2.7	Сучасні інформаційні технології	3	залік
Всього за дисциплінами п. 1.2.2		**9**	
Всього за дисциплінами п. 1.2		**18**	
Разом за розділом (п. 1)		**30**	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
ОД 2.1.1.1	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОД 2.1.1.2	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОД 2.1.1.3	Вступ до літературознавства	3	екзамен

ОД 2.1.1.4	Психологія	3	залік
ОД 2.1.1.5	Педагогіка	3	екзамен
ОД 2.1.1.6	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.7	Сучасна українська мова	36	екзамен / залік
ОД 2.1.1.8	Історія української літератури	36	екзамен
ОД 2.1.1.9	Методика викладання української мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.10	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ОД 2.1.1.11	Стилістика та культура української мови	6	екзамен
Всього за дисциплінами п. 2.1.1		**108**	
2.1.2 Практична підготовка			
ОД 2.1.2.1	Навчальна (фольклорна) практика	3	захист
ОД 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічна) практика	3	захист
ОД 2.1.2.3	Курсова робота з української мови	3	захист
ОД 2.1.2.4	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік
ОД 2.1.2.5	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	залік
ОД 2.1.2.6	Атестація (українська література з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.7	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
Всього за дисциплінами п. 2.1.2		**30**	
Всього за п. 2.1		**138**	
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
ВБ 2.2.1.1	Зарубіжна література	12	залік / екзамен
ВБ 2.2.1.2	Теорія літератури	3	залік
ВБ 2.2.1.3	Історична граматика української мови	6	екзамен
Всього по дисциплінах п. 2.2.1		**21**	
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.2.2.1	Дитяча література	3	залік
ВБ 2.2.2.2	Виразне читання	3	залік
ВБ 2.2.2.3	Українська діалектологія	3	залік
ВБ 2.2.2.4	Усна народна творчість	3	екзамен
ВБ 2.2.2.5	Англійська мова	6	залік
ВБ 2.2.2.6	Німецька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.7	Французька мова	6	залік
ВБ 2.2.2.8	Польська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.9	Психологія художньої творчості	3	залік
ВБ 2.2.2.10	Психологічна характеристика літературного таланту	3	залік
ВБ 2.2.2.11	Актуальні проблеми української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.12	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.13	Основи наукових досліджень	3	залік
ВБ 2.2.2.14	Теоретичні проблеми дериватології	3	залік
ВБ 2.2.2.15	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
ВБ 2.2.2.16	Когнітивні аспекти словотвору	3	залік
ВБ 2.2.2.17	Основи ономастики	3	залік
ВБ 2.2.2.18	Діалектне слово в тексті і словнику	3	залік
ВБ 2.2.2.19	Основи лінгвокультурології	3	залік
ВБ 2.2.2.20	Текст як об’єкт мовного редагування	3	залік
ВБ 2.2.2.21	Українське термінознавство: історія, стан, перспективи	3	залік
ВБ 2.2.2.22	Теорія і практика української лексикографії	3	залік

ВБ 2.2.2.23	Основи комунікативної лінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.24	Жіночі особові назви в історії української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.25	Основи морфонології української мови	3	залік
ВБ 2.2.2.26	Основи соціолінгвістики	3	залік
ВБ 2.2.2.27	Основи літературно-редакторської майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.28	Літературно-художня творчість і проблеми письменницької майстерності	3	залік
ВБ 2.2.2.29	Сторінки психобіографії Івана Франка	3	залік
ВБ 2.2.2.30	Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років 20 ст.	3	залік
ВБ 2.2.2.31	Літературний процес XXI ст.: традиції і новаторство	3	залік
ВБ 2.2.2.32	Міфологічна основа художнього мислення	3	залік
ВБ 2.2.2.33	Літературне угрупування «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення	3	залік
ВБ 2.2.2.34	Літературна діаспора середини XX ст.	3	залік
ВБ 2.2.2.35	Інтермедіальність української літератури	3	залік
ВБ 2.2.2.36	Українська поезія в іменах	3	залік
ВБ 2.2.2.37	Розвиток української фольклористики	3	залік
ВБ 2.2.2.38	Курсова робота з української літератури	3	захист
Всього за дисциплінами п.2.2.2		**51**	
Всього за п. 2.2		**72**	
Разом за розділом (п. 2)		**210**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики та літературного краєзнавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	**ЗК 1**	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.
	ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 7	Уміння виявляти, ставити ти вирішувати проблеми.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
	ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.
	ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**ФК 1**	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
	ФК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
	ФК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.
	ФК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.
	ФК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
	ФК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній і письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
	ФК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.
	ФК 8	Здатність вільно оперувати лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв'язання професійних завдань.
	ФК 9	Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою.
	ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
	ФК 11	Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
	ФК 12	Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.
	ФК 13	Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.
	ФК 14	Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації.
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

18. Мати навички управління комплексними діями або проектами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі української філології.

20. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та / або прикладного дослідження в галузі української філології.

21. Дотримуватися правил академічної доброчесності, тобто принципів особистого прикладу, відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги і взаємодовіри, прозорості, партнерства та взаємодопомоги, компетентності й професіоналізму, законності тощо.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Українська мова і література» (спеціальність 035 Філологія, спеціалізація 035.01 – українська мова та література) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови чи літератури з методиками їх викладання і захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Філолог» зі спеціалізації – українська мова та література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі

	вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із української мови чи літератури з методиками їх викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті мовних явищ; знання обов'язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Комплексний кваліфікаційний екзамен з української мови чи української літератури містить питання з наступних дисциплін: українська мова / українська література, методики викладання української мови / української літератури. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з української мови та літератури; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та / або речення тощо). Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності проходить в усно-письмовій формі і ставить за мету встановити рівень володіння практичними навичками користування українською мовою, що становлять набуту в процесі навчання комунікативну компетенцію бакалаврів, а також знання з методики викладання української мови чи літератури. На іспит із української мови / української літератури винесено питання з сучасної української мови, теорії та історії української літератури, що дає змогу виявити вміння майбутніх філологів орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань українського мовознавства і літературознавства.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 035.01 – українська мова та література є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативного й варіативного складників ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю набутих студентом у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» розроблено згідно з принципами відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії вищого навчального закладу; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; здійснення моніторингу якості вищої освіти та постійного його удосконалення; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; відкритості інформації на всіх етапах здобуття якісної освіти.

Систему внутрішнього забезпечення якості освіти регулює Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника» (протокол № 7 від 30 червня 2015 р.), ввела в дію відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№ 447 від 24 липня 2015 р.)).

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів: удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу університету; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; розвиток інформаційних систем із метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність університету; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічної недоброчесності.

2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм

Механізм розроблення і затвердження освітньо-професійних програм регулюють Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 червня 2015 р.), введено в дію згідно з наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (№ 447 від 24 липня 2015 р.)) і Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і запровадження освітніх програм у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» від 02 вересня 2019 р. № 559).

Систему перегляду освітніх програм побудовано на врахуванні результатів моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв’язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і завдяки прогнозуванню розвитку галузі та потреб суспільства.

Щорічно викладачі оновлюють робочі програми навчальних дисциплін і затверджують унесені зміни та доповнення на першому засіданні кафедри.

3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб

Оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти здійснюють відповідно до Положення про моніторинг якості знань здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 2 від 01.03.2016 р.), введено в дію згідно з наказом ректора № 43-АТП від 01.03.2016), Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26 листопада 2019 р.), Порядку

організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Доповнення до Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ухвала Вченої ради від 30 квітня 2013 р.), Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол №10 від 21 листопада 2014 р.), введено в дію відповідно до наказу ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 756 від 1 грудня 2014 р.)), Порядку формування рейтингу успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Положення про порядок повторного вивчення дисциплін.

Система оцінювання знань студентів із кожної навчальної дисципліни включає поточний, рубіжний та підсумковий контролі знань. У межах навчальної дисципліни викладач визначає форми проведення контрольних заходів залежно від суті та змісту курсу. Рубіжний (тематичний або модульний) контроль, який проводять у формі тестів або розгорнутих відповідей, уможливлює розуміння рівня блочного засвоєння знань з урахуванням мікро- та макрозв'язків тем, що входять до нього. Для підсумкової форми контролю використовують комплексну контрольну роботу, яка дозволяє перевірити рівень засвоєння знань, умінь та навичок. Контрольну роботу проводять на практичному занятті у вигляді письмової роботи або тестів (із застосуванням ІТ-технологій зокрема). Тему контрольної роботи повідомляють заздалегідь. На початку семестру викладач ознайомлює студентів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою та критеріями її оцінювання. Проведення підсумкових видів контролю, зокрема екзаменів, регулює графік, який складає деканат і затверджує керівник підрозділу.

Графік екзаменів фіксує електронний розклад, який розміщений на сайті університету.

Атестацію здобувачів вищої освіти регламентує Положення про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 1 від 27 січня 2015 р.), введено в дію згідно з наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 33 від 27 січня 2015 р.)) та Положення про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (наказ № 341 від 03 червня 2015 р.).

Для врахування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні (анонімні) опитування студентів і випускників, а також моніторинг оцінювання ступеня задоволення здобувачів вищої освіти.

Результати оцінювання здобувачів вищої освіти обговорюють на засіданнях Вченої ради факультету та регулярно оприлюднюють на офіційному веб-сайті.

Оцінку продуктивності роботи науково-педагогічних працівників за результатами наукової, навчально-методичної, організаційної, виховної та іншими видами робіт регламентує Базове положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 10 від 21 листопада 2014 р.), введено в дію наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 756 від 01 грудня 2014 р.)). Рейтинг науково-педагогічних працівників визначають один раз на рік, як правило, в грудні, за результатами їхньої діяльності протягом останнього календарного року. Кожний працівник самостійно здійснює розрахунок рейтингу на підставі «Положення про рейтингове оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників» відповідного навчального структурного підрозділу та подає його на затвердження завідувачу кафедри. Завідувач кафедри має право додати до 2% від максимального рейтингового балу по кафедрі до балів, набраних науково-педагогічним працівником за не враховані у рейтингу

види робіт. Електронні варіанти результатів самооцінки виставляють на відповідному сайті, доступному з внутрішньої мережі для працівників університету після авторизації.

Основним документом планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників університету є індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника, який включає навчальну, методичну, наукову та організаційну роботу. Щорічно наприкінці навчального року на засіданні кафедри обговорюють виконання науково-педагогічними працівниками індивідуальних планів. Науково-педагогічний працівник зобов'язаний укласти письмовий звіт, який заслуховують на засіданні кафедри. Завідувач кафедри робить висновок про виконання науково-педагогічним працівником індивідуального плану роботи. Не рідше одного разу на 5 років або при переукладанні (подовженні терміну дії) трудового договору (контракту) заслуховують звіт науково-педагогічного працівника на засіданнях кафедри і вченої ради факультету, які дають висновок щодо подальшої роботи науково-педагогічного працівника або приймають рішення про його невідповідність займаній посаді внаслідок недостатньої кваліфікації.

4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників урегульовано відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Введено в дію згідно з наказом ректора № 820 від 29 листопада 2019 р.

Основними завданнями підвищення кваліфікації та стажування наукових і науково-педагогічних працівників є: оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання; набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, попередньо здобутої ними освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, інтересів і потреб особистостей; вивчення педагогічного досвіду, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки і техніки та перспектив їх розвитку; розроблення конкретних пропозицій щодо удосконалення навчально-виховного процесу, впровадження у практику навчання найкращих досягнень науки і техніки; застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання; розширення наукової компетенції при виконанні та реалізації науково-дослідницьких та науково-технічних робіт; набуття досвіду щодо вивчення сучасних методик, методологій у теоретичній і прикладній науці. Працівники університету підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових та освітньо-наукових установах в Україні і за її межами на підставі договорів, що укладають між закладом-замовником і закладом-виконавцем. До таких установ належать: Інститут літератури імені Т. Г. Шевченка НАНУ, Львівський національний університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, Бердянський державний педагогічний університет, Ужгородський національний університет, Університет Марії Кюрі-Складовської (м. Люблін), Інститут славістики Польської академії наук (м. Варшава), Ягеллонський університет (м. Краків) та інші.

Університет забезпечує підвищення кваліфікації та стажування працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати.

Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою проходження чергової атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору, контракту з науково-педагогічним працівником.

Працівники, які пройшли довгострокове підвищення кваліфікації або стажування, укладають звіт, у якому подають відомості про виконання всіх розділів плану підвищення кваліфікації або стажування та пропозиції щодо впровадження результатів навчання.

Звіт про результати підвищення кваліфікації та стажування заслуховують на засіданні кафедри.

5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою

Матеріально-технічну базу університету пристосовано для підготовки фахівців, визначених чинною ліцензією університету (Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджений МОН України 06. 07. 2016 р. Ліцензія: Серія АЕ № 636113, дата видачі 01.04.2015. Наказ МОН № 38-л від 03.03.2017 р.).

Освітньо-професійну програму забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: http://lib.pnu.edu.ua/; бібліотеки випускових кафедр (читальний зал В. Полєка); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; телерадіостудія; університетський фонд комп'ютерних класів у Центрі інформаційних технологій. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою.

Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формують відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надано у внутрішній мережі університету. У навчальному закладі створено умови для доступу до інтернету, у корпусах університету працює Wi-Fi мережа.

До матеріального забезпечення освітньої програми долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ЗВО, з якими Університет уклав угоди про співпрацю. До таких іноземних ЗВО належать: Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському. У рамках угод із переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі.

Самостійну роботу студентів регламентує Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (схвалила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 червня 2015 р.), введено в дію за наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний імені Василя Стефаника (№ 447 від 24 липня 2015 р.)).

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення навчальної дисципліни.

Зміст та обсяг самостійної роботи над конкретною навчальною дисципліною визначено в робочій навчальній програмі дисципліни, силабусах і методичних рекомендаціях викладача. Для самостійної роботи студентів запроваджено електронний ресурс d-lern.pu.if.ua, який містить навчально-методичні матеріали з переліку дисциплін освітньої програми.

Забезпеченість навчально-методичними матеріалами електронного ресурсу для кожної навчальної дисципліни становить 75%. До навчального процесу максимально залучено зовнішні наукові і навчальні Інтернет-ресурси, лінки на які є у списках рекомендованої літератури в силабусах відповідних навчальних дисциплін.

Корпус забезпечений для пересування маломобільних груп населення з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком. Усі входи в Гуманітарний корпус обладнані пандусами. Доступність на 3 і 4 поверхи, де проводиться

навчання за ОП «Українська мова і література», забезпечує підйомник для інвалідів, також працюють ліфти.

6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяють система електронного документообігу, автоматизована система «Деканат», автоматизована система управління (АСУ), що покращує взаємодію деканатів і кафедр із навчально-методичним відділом.

Система електронного обліку документів забезпечує єдиний механізм у роботі з документами, унеможливлює їх дублювання, допомагає ефективно здійснювати пошук документації, підвищує оперативність виконання наказів і розпоряджень. Система електронного обліку документів є реалізацією концепції «безпаперового діловодства».

Автоматизована система «Деканат» є сукупністю автоматизованих робочих місць працівників деканатів та навчального і навчально-методичного відділів, що надає можливість контролювати навчальний процес, включаючи екзаменаційні сесії та рейтингову систему. АС «Деканат» містить значну кількість різноманітних звітів, простий та зручний інтерфейс, що покращує взаємодію деканатів із навчальним, навчально-методичним відділами.

Система документообігу «Наука» генерує інформацію про наукову діяльність кафедр Факультету філології. На сторінці ресурсу представлено інформацію про викладацький склад кафедр, наукову роботу, стажування, участь у конференціях, міжнародну співпрацю та інноваційні розробки науково-педагогічних працівників за останні дев'ять років.

Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності університету та приймати ефективні управлінські рішення щодо її вдосконалення.

7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

Публічність інформації про діяльність університету регламентує Наказ Міністерства освіти і науки України від 19. 02. 2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 12 від 26 грудня 2013 року), введено в дію згідно з наказом ректора ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (№ 124 від 3 березня 2014 року)).

На офіційному порталі університету (https://pnu.edu.ua/) розміщено інформацію, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню: документи, що регламентують діяльність університету; загальні аналітичні матеріали про діяльність ЗВО, звіти ректора, річні звіти з різних напрямів діяльності; інформацію та документи, пов'язані з організацією освітнього процесу; інформацію для вступників і студентів; інформацію про наукову діяльність університету; інформацію про фінансову діяльність університету; інформацію про статус університету в національних і міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів тощо.

Інформація щодо освітньої програми «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня (правила прийому до університету на поточний рік; документи про акредитацію і ліцензування; перелік спеціальностей та освітніх програм; навчальні плани та програми підготовки магістрів на навчальний рік; дисципліни вільного вибору студента; методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційних робіт; графік навчального процесу; електронний розклад; рейтингові списки здобувачів вищої освіти; інша поточна інформація розміщені як на основному офіційному вебсайті ЗВО (https://pnu.edu.ua/), так на сторінках факультету (https://philology.pnu.edu.ua/), кафедр, які забезпечують ОП (https://kum.pnu.edu.ua/, https://kul.pnu.edu.ua/). Публічність та відкритість процесу вступної кампанії забезпечують інформаційна система «Конкурс» та вебсторінка приймальної комісії сайту ЗВО.

Інформацію, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті університету і сторінці факультету, систематично оновлюють.

8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Науково-педагогічні працівники закладу вищої освіти в освітньому процесі та науковій діяльності зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності та забезпечувати їх дотримання здобувачами вищої освіти. Особи, які навчаються у закладі вищої освіти, зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання (п. 3 ст. 63 Закону України «Про вищу освіту»). Дотримання академічної доброчесності НПП ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюють Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (затвердила Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 9 від 25 вересня 2018 р.), введено в дію за наказом ректора № 627 від 27 вересня 2018 р.), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (ухвалила Конференція трудового колективу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 29 грудня 2015 р. (зі змінами від 29 листопада 2017 р., протокол № 11 засідання Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

Згідно з п. 5.1 «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», ЗВО використовує системи виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості Unicheck та Plagiat.pl, рекомендовані МОН України. Використання указаних систем відбувається відповідно до укладених угод із фірмами, які мають право надавати послуги користування цими системами.

Згідно з п. 3.1 Кодексу честі ЗВО, «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; звільнення з навчального закладу».

У пункті 3.2. зазначено, що «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з навчального закладу; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих навчальним закладом пільг з оплати навчання».

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

	Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3	Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах.	+	+	+	+
4	Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7	Уміння виявляти, ставити ти вирішувати проблеми.				+
8	Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9	Здатність спілкуватися іноземною (англійською, німецькою, французькою або польською) мовою.	+	+	+	
10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		+
12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+

Спеціальні (фахові) компетентності					
1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.	+	+		+
4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	+	+		+
6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів.	+	+		+
8	Здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною і літературознавчою термінологіями для розв’язання професійних завдань.	+	+	+	
9	Усвідомлення засад і технологій створення та редагування текстів різних жанрів і стилів державною мовою.	+	+	+	+
10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+

12	Здатність до організації як усної, так і писемної ділової комунікації.	+	+	+	+
13	Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.	+	+	+	+
14	Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та завдання педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.	+	+	+	+

Таблиця 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Фахові компетентності													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	ПРН 1	+			+				+	+	+		+	+	+						+		+	+		+	+	+	+
2.	ПРН 2.	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+			+	
3.	ПРН 3	+				+	+	+	+	+		+		+															
4.	ПРН 4	+	+	+	+				+			+																	
5.	ПРН 5	+	+	+	+	+			+	+	+			+							+					+	+		
6.	ПРН 6	+			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	ПРН 7.	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
8.	ПРН 8	+		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+	+
9.	ПРН 9	+							+			+	+	+					+		+	+			+	+			
10	ПРН 10	+			+				+		+	+	+	+	+		+	+	+		+			+		+	+	+	+
11.	ПРН 11	+			+				+		+	+	+	+	+		+				+			+		+	+	+	+
12.	ПРН 12	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+				
13.	ПРН 13	+						+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+				
14.	ПРН 14	+			+				+		+		+	+	+			+			+			+		+	+	+	+
15.	ПРН 15	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
16.	ПРН 16	+		+					+			+	+	+	+	+						+	+		+			+	+
17.	ПРН 17	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
18.	ПРН 18	+				+			+	+		+	+	+		+						+	+		+				
19.	ПРН 19	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
20.	ПРН 20	+						+	+	+		+	+																
21.	ПРН 21	+				+	+	+		+					+			+				+			+			+	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

УМОВНІ КОЛЬОРИ:

	Обов’язкові дисципліни
	Дисципліни вибору ВНЗ
	Дисципліни вільного вибору студента
	Практична підготовка

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
Історія України (3 кредити)			
	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс (3 кредити)		
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)		
	Філософія (3 кредити)		
Фізична культура	**Фізична культура**		
Латинська мова (6 кредитів)			
Вступ до слов'янської філології (3 кредити)			
		Політологія (3 кредити)	
		Правознавство (3 кредити)	
		Сучасний український літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	
Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити)			
Орфографічний практикум української мови (3 кредити)			
	Літературне краєзнавство (3 кредити)		
	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)		
ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ			
Сучасна українська літературна мова (36 кредитів)			
Історія української літератури (36 кредитів)			
Старослов'янська мова (6 кредитів)			
Вступ до мовознавства (6 кредитів)			
Вступ до літературознавства (3 кредити)			
	Психологія (3кредити)		
	Педагогіка (3 кредити)		

			Історія української літературної мови (3 кредити)
		Методика викладання української мови (3 кредити)	
		Методика викладання української літератури (3 кредити)	
			Стилістика і культура української мови (6 кредитів)
		Зарубіжна література (12 кредитів)	
	Теорія літератури (3 кредити)		
	Історична граматика української мови (6 кредитів)		
Дитяча література (3 кредити)			
Виразне читання (3 кредити)			
	Українська діалектологія (3 кредити)		
Усна народна творчість (3 кредити)			
Іноземна мова (англ., нім., франц.) (6 кредитів)			
		Польська мова (6 кредитів)	
		Психологія художньої творчості (3 кредити)	
		Психологічна характеристика літературного таланту (3 кредити)	
			Актуальні проблеми української літератури (3 кредити)
			Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)
	Основи наукових досліджень (3 кредити)		
		Теоретичні проблеми дериватології (3 кредити)	
		Традиційні і нові підходи в українській	

		морфології (3 кредити)	
		Когнітивні аспекти словотвору (3 кредити)	
		Курсова робота з української літератури (3 кредити)	
			Основи ономастики (3 кредити)
			Діалектне слово в тексті і словнику (3 кредити)
			Основи лінгвокультурології (3 кредити)
			Текст як об`єкт мовного редагування (3 кредити)
			Українське термінознавство: історія, стан, перспективи (3 кредити)
			Теорія і практика укр. лексикографії (3 кредити)
			Основи комунікативної лінгвістики (3 кредити)
			Жіночі особові назви в історії української мови (3 кредити)
			Основи морфонології української мови (3 кредити)
			Основи соціолінгвістики (3 кредити)
			Основи літературно-редакторської майстерності (3 кредити)
			Літературно-художня творчість і проблеми письменницької майстерності (3 кредити)
			Сторінки психобіографії Івана Франка (3 кредити)
			Західноукраїнська та еміграційна проза 20-30-х років 20 ст. (3 кредити)
			Літературний процес

			XXI ст.: традиції і новаторство (3 кредити)
			Міфологічна основа художнього мислення (3 кредити)
			Літературне угрупування «Логос»: контекстуальність ідейно-естетичних засад художнього мислення (3 кредити)
			Літературна діаспора середини XX ст. (3 кредити)
			Інтермедіальність української літератури (3 кредити)
			Українська поезія в іменах (3 кредити)
			Розвиток української фольклористики (3 кредити)
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
Навчальна (фольклорна) практика (3 кредити)			
	Навчальна (діалектологічна) практика (3 кредити)		
			Курсова робота з української мови (3 кредити)
		Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (у середніх класах) (9 кредитів)	
			Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (у старших класах) (9 кредитів)
			Атестація (українська література з методикою викладання) (1,5 кредити)
			Атестація (українська мова з методикою викладання) (1,5 кредити)

1. Закон України “Про вищу освіту” (від 01.07.2014 № 1556-VII) (режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти.
2. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.] – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf.
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF.
8. Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.
9. Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 869 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf