

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН НА 2018-2019 н.р.

ОР Бакалавр

014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література

Найменування навчальних дисциплін	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
IV семестр		
Основи наукових досліджень	<p>Знання поняття, змісту, функцій, структури науки; основних наукових понять.</p> <p>Розуміння специфіки науково-дослідної діяльності студентів.</p> <p>Диференціація видів і форм студентських наукових робіт з мовознавства.</p> <p>Усвідомлення проблематики сучасних наукових досліджень в українській лінгвістиці;</p> <p>Знання методології і методів наукової роботи; методів дослідження мови.</p> <p>Розуміння основ наукової організації дослідного процесу; усвідомлення етапів проведення дослідження та написання наукової роботи.</p> <p>Знання вимог до змісту, структури й оформлення наукового дослідження.</p> <p>Розуміння закономірностей захисту наукової роботи.</p>	<p>Організовувати науково-дослідну роботу.</p> <p>Працювати з науковими джерелами.</p> <p>Правильно композиційно побудувати й оформити кваліфікаційне дослідження.</p> <p>Формулювати мету й завдання роботи.</p> <p>Обґрунтовувати актуальність, новизну, практичне значення дослідження.</p> <p>Збирати й критично аналізувати фактичний матеріал.</p> <p>Аналізувати, зіставляти, порівнювати, узагальнювати, висувати гіпотези щодо вирішення дискусійних питань.</p> <p>Робити конкретні висновки та пропозиції.</p> <p>Вводити цитату в науковий текст, здійснювати бібліографічний опис згідно з ДСТУ.</p> <p>Успішно захистити кваліфікаційне дослідження.</p>
V семестр		
III блок (на вибір 1 дисципліна)		
Теоретичні проблеми дериватології	<p>Знання основ словотвірної морфеміки.</p> <p>Усвідомлення критеріїв класифікації морфем.</p> <p>Диференціація типів морфонологічних явищ.</p> <p>Знання морфотактики одиниць морфемної підсистеми мови.</p> <p>Розуміння мотиваційних відношення у словотворі.</p> <p>Знання комплексних словотвірних одиниць.</p> <p>Опанування теоретичних питань словотвірного значення.</p> <p>Осягнення проблем основоцентричної дериватології.</p> <p>Усвідомлення функцій словотвірних одиниць у тексті.</p> <p>Знання терміносистеми сучасної дериватології.</p>	<p>Визначати типи морфем.</p> <p>Виконувати морфемний аналіз слова.</p> <p>Здійснювати словотвірний аналіз слова.</p> <p>Здійснювати процедуру виведення та формулювання словотвірного значення.</p> <p>Визначати спосіб словотворення.</p> <p>Ідентифікувати й визначати комплексні словотвірні одиниці.</p> <p>Будувати словотвірний ланцюжок, словотвірну парадигму, словотвірне гніздо.</p> <p>Визначати морфонологічне явище на морфемному шві.</p> <p>Встановлювати фактори дериваційної активності твірних.</p> <p>Виявляти функції словотвірних одиниць у тексті.</p> <p>Встановлювати історичні зміни в морфемній будові слова.</p>
Основоцентрична дериватологія: проблеми і	<p>Усвідомлення й розрізнення понять основоцентрична й формантоцентрична дериватологія.</p>	<p>Уміння прогнозувати й розв'язувати проблеми основоцентричної дериватології.</p>

<p>перспективи</p>	<p>Розрізнення й характеризування ключових понять і питань основоцентричної дериватології. Розуміння мотиваційних зв'язків і відношень у дериватологічній науці. Знання комплексних словотвірних одиниць, основних типів словотвірного значення. Осягнення проблем основоцентричної дериватології. Усвідомлення функцій словотвірних одиниць у тексті. Знання терміносистеми сучасної дериватології.</p>	<p>Уміння виявляти та формулювати основні словотвірні значення у дериватології. Визначати й класифікувати основні одиниці словотвору. Ідентифікувати й визначати комплексні словотвірні одиниці. Будувати словотвірний ланцюжок, словотвірну парадигму, словотвірне гніздо. Встановлювати фактори дериваційної активності твірних. Виявляти функції словотвірних одиниць у тексті.</p>
<p>Когнітивні аспекти словотвору</p>	<p>Знання історії становлення й розвитку лінгвокогнітології. Усвідомлення структури фіксації знань. Розуміння лінгвістичних, енциклопедичних та концептуальних знань як компонентів значення слова. Знання когнітивної структури похідного слова та способів репрезентації когнітивної структури деривата у словотворчому контексті. Відомості про значення слів у світлі теорії фреймів. Розуміння когнітивного аспекту мотивології. Знання взаємодії фрейма похідного слова і фрейма тексту. Знання ролі словотвору в категоризації дійсності та формуванні мовної картини світу.</p>	<p>Інтерпретація традиційних проблем словотвору на засадах лінгвокультурології. Уміння розмежовувати лінгвістичні, енциклопедичні та концептуальні знання як компонентів значення слова. Опанування методикою визначення когнітивної структури похідного слова. Уміння аналізувати значення похідних слів у світлі теорії фреймів. Обґрунтування словотвірної мотивації на засадах лінгвокогнітології. Практичні навички аналізу взаємодії фрейма деривата та фрейма тексту. Уміння застосовувати набуті компетентності в практичній діяльності щодо характеристики ролі словотвору у формуванні мовної картини світу та щодо лінгвокогнітологічного аналізу інших мовних проблем.</p>
<p>Курсова робота з методики викладання української мови</p>		