

АНОТАЦІЯ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична реабілітація дітей з вадами розум. і фізичного розвитку»

Мета. На підставі вивчення загальних питань анатомії і фізіології, патології, основ фізичної реабілітації, кінезітерапії, масажу опанувати методику фізичної реабілітації дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП) в умовах дошкільних, шкільних і реабілітаційних закладів. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

Знати:

визначення й основні принципи здійснення фізичної реабілітації дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП) в умовах дошкільних, шкільних і реабілітаційних закладів.; методичні підходи до розробки реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів;

Вміти:

визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації при патології дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); проводити обстеження для визначення функціональних

порушень та обмежень при даних патологіях; прогнозувати результати реабілітаційного втручання при патології дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); розробляти реабілітаційні програми для дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм.