

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВК1. Професійна та корпоративна етика

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.05 Біологія та здоров'я людини

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Професійна та корпоративна етика
Викладач (-і)	Микитин Тетяна Василівна
Контактний телефон викладача	0981164092
Е-mail викладача	tetiana.mykytyn@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год., I курс, I семестр, залік
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна «Професійна і корпоративна етика» є вибірковою складовою освітньої програми для студентів спеціальності А4.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини). Вона спрямована на формування у майбутніх педагогів системи знань про морально-етичні засади професійної діяльності, розвиток умінь приймати етично виважені рішення в педагогічних і корпоративних ситуаціях, а також усвідомлення особистої відповідальності за збереження високих стандартів поведінки в освітньому середовищі. У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомляться з основними поняттями професійної, педагогічної та корпоративної етики, моральними принципами та нормами, що регулюють міжособистісні й ділові відносини в педагогічних колективах. Особлива увага приділяється аналізу етичних кодексів працівників освіти, принципам професійної культури педагога, питанням академічної доброчесності, толерантності, педагогічного такту та поваги до людської гідності.</p> <p>Опанування дисципліни сприятиме становленню високої моральної культури особистості майбутнього педагога, формуванню його професійної ідентичності, розвитку навичок етичної поведінки в умовах сучасного освітнього простору, а також забезпечить підґрунтя для подальшого професійного самовдосконалення та ефективної комунікації в педагогічному середовищі.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення з історією виникнення та розвитку етики як науки та її місцем в системі філософського знання, особливостями взаємозв'язку моралі та етики, основними категоріями етики, специфікою професійної етики, моральним змістом професійної діяльності, нормативно-правовою основою етичних засад професійної діяльності, службовим етикетом і формами ділового спілкування, а також формування у здобувачів гуманістичного ставлення до професійної діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● отримати системні знання демократичних ціннісно-етичних орієнтирів, етичних вимог, закріплених у міжнародних, національних, корпоративних нормативних документах; ● сформувати моральну свідомість вчителя, працівника освітнього закладу; ● виробити навички дотримання професійних етичних вимог; ● виробити вміння врегульовувати моральні проблеми в професійній діяльності, а також підвищити моральну культуру майбутніх вчителів. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати сучасні цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	

ЗК 7. Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.

ЗК 10. Здатність до толерантної комунікації у професійній діяльності, спілкуватися без обмежень (учні, батьки, колеги).

СК 8. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами.

СК 9. Здатність конструктивно й безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

СК 10. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ПР 4. Визначає і враховує в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості здобувачів освіти, ефективно використовує стратегії роботи з ними, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності, формують мотивацію та організують їхню пізнавальну діяльність.

ПР 8. Демонструє вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.

ПР 11. Уміє ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань в урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
практичні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Предметна спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I-й	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	I-й	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	сам.роб.
Тема 1. Етика як філософська дисципліна. Історія розвитку етичних вчень.	2		10
Тема 2. Категоріальний апарат сучасної етики і його практичне значення.	2	2	10
Тема 3. Культура спілкування та етикет.	2	2	8
Тема 4. Морально-етичні проблеми сучасності.	2	2	8
Тема 5. Професійна етика науково-педагогічного та педагогічного працівника.	2	4	8
Тема 6. Професійна етика публічного службовця.	2	2	10
Тема 7. Професійна етика психолога.	2	2	6
Заг.:	14	16	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту практичної роботи. 2. Екзаменаційна робота. <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за лабораторні заняття та оцінки підсумкового контролю – екзамен.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, захисту всіх лабораторних робіт, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах дисципліни. Під час підсумкового екзаменаційного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні кейси, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.</p>
Практичні заняття	<p>При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків. Максимальна кількість балів за практичну роботу - 100.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях і при вивченні кожної теми набрали не менше 50-ти балів. Студентам, які мали пропуски занять, дозволяється ліквідувати заборгованість протягом наступних після пропуску двох тижнів.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю: залік. Форма здачі: комбінована (письмова з усним захистом).</p>
7. Політика курсу	
<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника https://is.gd/tB2zi9</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>	

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://is.gd/eeiJX8>
Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника» <https://is.gd/EtCjNG>

Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.

Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Якщо студент пропустив більше 50% занять, він повинен пройти тестування на сайті дистанційного навчання і тільки тоді буде допущений до написання залікової роботи.

Обов'язковим для допуску до екзамену є відвідування більше 50% занять, робота на заняттях, виконання тестових завдань.

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти. Рекомендовані платформи: Coursera, EdX, Prometheus.

8. Рекомендована література

1. Декомб В. Клопоти з ідентичністю. Пер. з фр., передмова, примітки Валентина Омелянчика. К.: Стилос, 2015. 281 с.
2. Єрмоленко А. Етичні засади обґрунтування соціальних теорій. Ціннісно-нормативне обґрунтування соціальних теорій. К.: Наукова думка, 2013. С.7-117.
3. Малахов В.А. Етика: Курс лекцій. К.: Либідь, 2009. С.15-124.
4. Мораль / Етика. Європейський словник філософії. Лексикон неперекладностей. Т.2. Під кер. Б.Кассен. Пер.з фр. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011. С.372-383.

Викладач



Микитин Т.В.