

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК-13 Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота

Рівень вищої освіти Магістр

Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-дослідна практика, кваліфікаційна робота
Викладач (-і)	к.б.н., доц. Гнезділова В.І., к.б.н., доц. Микитин Т.В.
Контактний телефон викладача	0342596164
Е-mail викладача	viktoria.gniezdiлова@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний (<i>offline</i>)
Обсяг дисципліни	15 кредитів ЄКТС, 450 год., I і II курс, I, II, III семестри, екзамен
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Кваліфікаційна робота – особлива комплексна форма контролю, перевірки та оцінки рівня підготовки здобувача у закладі вищої освіти, що найбільш повно характеризує досягнутий ним освітній ступінь. Саме кваліфікаційна робота є одним із елементів науково-дослідницької діяльності, що інтегрує виконання наукових, освітніх і практичних завдань.</p> <p>Кваліфікаційна робота – це творча дослідницька робота, яка виконується самостійно, свідчить про вміння автора працювати з літературою, узагальнювати й аналізувати фактичний матеріал, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час оволодіння відповідною освітньо-професійною програмою, має елементи наукового дослідження.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою кваліфікаційної роботи є залучення студентів до самостійної науково-дослідної роботи, набуття вмінь та навиків здійснення наукового дослідження зі спеціальності, із психолого-педагогічних або фахових дисциплін та застосування цих знань при розв'язанні конкретних завдань; оволодіння методикою дослідження та проведення експерименту при розв'язуванні проблем і питань, що порушуються у РОБОТІ; з'ясування підготовленості здобувачів вищої освіти до самостійної роботи в сучасних умовах.</p> <p>Студенти виконують кваліфікаційну роботу біологічного спрямування з обов'язковими елементами методичного характеру.</p> <p>Освітньо-наукове значення кваліфікаційної роботи полягає у виявленні здатності здобувача вищої освіти обрати і проаналізувати наукову або практичну проблему, зробити теоретичні висновки і узагальнення на основі сучасних методологічних засад фахового напрямку, застосувати знання при вирішенні конкретних наукових та виробничих (фахових) завдань, обґрунтувати практичні рекомендації.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати знання державної та іноземної мов усно і письмово в межах професійної діяльності для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту.</p> <p>ЗК 6. Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p> <p>СК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично</p>	

оцінювати інформацію (державною та іноземною мовами), оперувати нею в професійній діяльності.

СК 5. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

СК 17. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування здорового способу життя.

ПР 1. Демонструє вміння ефективно використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.

ПР 3. Вільно спілкується державною мовою та застосовує іноземну усно і письмово для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПР 7. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

ПРН 2. Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
самостійна робота	450

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I, II, III	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1 і 2	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема/План	Кількість годин сам.роб.
1. Вибір теми та її затвердження на засіданні кафедри біології та екології	10
2. Пошук і опрацювання літературних джерел. Вибір методів дослідження.	90
3. Проведення педагогічного експерименту/оформлення методичної розробки (конспекту уроку; факультативних занять; занять гуртка; екскурсії та ін.). Проведення польових досліджень.	120
4. Камеральне опрацювання даних. Складання таблиць і діаграм.	80
5. Написання тез /наукової статті для участі у науковій конференції	50
6. Написання і оформлення роботи. Оформлення гербарію/ колекцій.	50
7. Підготовка роботи та супровідних документів до захисту.	50
Заг.:	450

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Офіційному захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії кафедри передусім перевірка на плагіат та обговорення і попередній захист. За умови, що кваліфікаційна робота належно виконана і успішно пройшла перевірку на плагіат (не більше 25%), науковий керівник допускає її до попереднього захисту. Попередній захист роботи відбувається прилюдно в
---	--

	<p>присутності науково-педагогічних працівників кафедри та здобувачів з метою попередньої апробації (експертизи) роботи та отримання допуску до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Кваліфікаційна робота оцінюється за національною чотирибальною шкалою (добре, задовільно, незадовільно) та за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінка залежить від ступеня розкриття теми роботи, якості її оформлення і виступу, правильності відповідей на запитання членів комісії. У процесі захисту оцінюється не лише власне кваліфікаційна робота, а й уміння студента будувати виступ, формулювати відповіді, майстерність логічного мислення при обґрунтуванні власної точки зору, а також якість оформлення кваліфікаційної роботи і презентації.</p>
Вимоги до письмової роботи	Вимоги до написання та оформлення курсової роботи подано у Методичних вказівках до змісту та оформлення кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності А4.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).
Умови допуску до підсумкового контролю	Науковий керівник оцінює ступінь підготовленості роботи і студента до захисту. За умови, що робота належно виконана і успішно пройшла перевірку на плагіат (не більше 25%), науковий керівник допускає її до захисту.
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен. Форма здачі: усний захист.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <https://is.gd/tB2zi9>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://is.gd/eeiJX8>

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника» <https://is.gd/EtCjNG>

Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.

Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом.

Якщо студент пропустив більше 50% занять, він повинен пройти тестування на сайті дистанційного навчання і тільки тоді буде допущений до написання екзаменаційної

роботи.

Обов'язковим для допуску до екзамену є відвідування більше 50% занять, робота на заняттях, підготовка доповідей, виконання контрольної роботи.

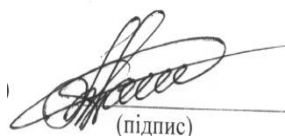
По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Вихруц В. О. Методологія та методика наукового дослідження. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2018. 327 с.
2. Гнезділова В.І., Микитин Т.В. Методичні вказівки до змісту та оформлення кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 014.05 - Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Івано-Франківськ, 2024. – 30с.
3. Гуткевич С. О., Пугачова К. М. Магістерська робота: методика написання та захисту: навч. посібник. Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 200 с.
4. Грицай Н.Б. Методика навчання біології: навч. посібн. – Львів: «Новий Світ», 2019. – 272с.
5. Загальна методика навчання біології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / І.В. Мороз, А.В. Степанюк, О.Д. Гончар та ін.; За ред. І.В. Мороза. – К.: Либідь, 2006. – 590 с.
6. Кукшин В. Ігрові технології на уроках [Електронний ресурс] / В. Кукшин. – Режим доступу до журн. : <http://osvita.ua/school/technol/759>
7. Магістерська робота: методика підготовки / уклад. Т. О. Долбенко, І.С. Бондар, Ю. І. Горбань та ін. Київ: Ліра-К, 2021. 139 с.
8. Максим'юк С.П. Педагогіка: навчальний посібник / С.П. Максим'юк. К.: Кондор, 2009. – 400 с.
9. Методика навчання ботаніки / За ред. Н.В. Падалка, В. М. Федорова. – К.: Вища школа, 2008. – 346 с.
10. Методологія наукових досліджень і написання випускних кваліфікаційних робіт: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського і другого магістерського рівнів / уклад. О. В. Дзюбалюк., Я. І. Чайковський. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 114 с.
11. Методичні вказівки до підготовки та захисту бакалаврських і магістерських робіт / уклад. О. О. Бровко, М. О. Вінтонів, М. В. Луцюк. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. 88с.
12. Мороз І.В. Позакласна робота з біології / І.В. Мороз, Н.Б. Грицай. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 272 с.
13. Приклади оформлення посилань за ДСТУ 8302:2015 у списку використаних джерел URL: <https://www.grafiati.com/uk/info/dstu-8302-2015/examples/>

Викладачі:



(підпис)

Гнезділова В.І.



Микитин Т.В.