

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК-1 Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної  
власності**

**Рівень вищої освіти** Магістр

**Освітня програма** Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

**Спеціальність** А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

**Предметна спеціальність** А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я  
людини)

**Галузь знань** А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності
<b>Викладач (-і)</b>	д.б.н., проф. Сімчук А.П.
<b>Контактний телефон викладача</b>	0342596164
<b>Е-mail викладача</b>	
<b>Формат дисципліни</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год., I курс, I семестр, залік
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pro">https://d-learn.pro</a>
<b>Консультації</b>	Очні групові та онлайн-консультації
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Дисципліна «Організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» дозволяє набути студентам фахових компетенцій при опануванні циклу нормативних дисциплін фахової підготовки. Зміст курсу передбачає висвітлення основних теоретичних основ, методології, процедур та організації науково-дослідних проєктів, тобто теоретичного і практичного підґрунтя для ефективного планування та організації наукових досліджень та питань інтелектуальної власності.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою викладання курсу є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів комплексу знань і практичних навичок, необхідних для самостійного планування та проведення якісних і конкурентних наукових досліджень та їх оприлюднення.</li> </ul> <p><b>Основними цілями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування теоретичних уявлень про науковий метод та роль наукових досліджень у сучасному світі;</li> <li>- оволодіння загальними підходами щодо методології наукової творчості;</li> <li>- оволодіння студентами понятійним апаратом і методикою виконання й оформлення науково-дослідної роботи та її оприлюднення і захисту;</li> <li>- ознайомлення зі способами роботи із науково-технічною інформацією;</li> <li>- ознайомлення з вимогами до оформлення різних видів дослідницьких робіт;</li> <li>- ознайомлення із медіаграмотністю та навичками створення власного профілю, початку та розвитку наукових комунікацій.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>ІК</b> Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК 1.</b> Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя; визнання необхідності інтелектуальної чесності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати знання державної та іноземної мов усно і письмово в межах професійної діяльності для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>СК 17.</b> Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування</p>	

здорового способу життя.

**СК 18.** Здатність дотримуватися принципу науковості та трансляції наукових біологічних знань у площину шкільних навчальних предметів закладів освіти.

**ПР 1.** Демонструє вміння ефективно використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки, обміну інформацією у професійній діяльності.

**ПР 3.** Вільно спілкується державною мовою та застосовує іноземну усно і письмово для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

**ПР 7.** Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та вміння формувати її в учнів.

**ПРН 2.** Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

**ПРН 3.** Представляє результати наукових досліджень та інноваційних проєктів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту), в тому числі й іноземною мовою, з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
практичні заняття	16
самостійна робота	60

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	1	Нормативний

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	сам.роб.
<b>Тема 1.</b> Науковий метод та особливості його застосування у біологічних наукових проєктах	2	2	8
<b>Тема 2.</b> Основні етапи наукового дослідження. Наукова гіпотеза, наукова теорія.	2	2	8
<b>Тема 3.</b> Методи наукового дослідження. Спостереження, експеримент, моделювання.	2	2	8
<b>Тема 4.</b> Науково-дослідницький проєкт, основні етапи організації конкурсів наукових досліджень.	2	2	8
<b>Тема 5.</b> Бази даних наукової інформації. Розрахунок наукометричних індексів. Профілі науковців. Медіаграмотність.	2	4	10
<b>Тема 6.</b> Наукова публікація. Функції та різновиди наукових публікацій	2	2	10
<b>Тема 7.</b> Комерціалізація результатів наукової діяльності. Інтелектуальна власність.	2	2	8
Заг.:	14	16	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання – це заключний етап навчальної діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модульний контроль (контрольні роботи).</li> <li>2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту лабораторних робіт та індивідуального завдання.</li> <li>3. Залік.</li> </ol> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> <table border="1" data-bbox="608 461 1406 882"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p>оцінок за відвідування лекцій (по 2 бала, максимум – 15 балів), роботи на семінарах (по 5 балів, максимум — 35 балів) та оцінки підсумкового контролю – екзамен (50 балів)</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, ахисту всіх практичних робіт, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, препаратів, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 5.</p> <p>Підсумковий модульний контроль – комплексна контрольна робота – також оцінюється за десятибальною шкалою. Студентам дозволено перездавати тільки незадовільні оцінки. Позитивні оцінки виставляються тільки при успішному виконанні робіт і їх захисті. Повнота висвітлення матеріалу і кількість правильних відповідей повинні становити не менше 50% на 5 балів.</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	задовільно	60 – 69	<b>D</b>	50 – 59	<b>E</b>		26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<p>Оцінка з даного курсу виставляєтьс я як сум а</p>
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																											
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																												
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																												
80 – 89	<b>B</b>	добре																													
70 – 79	<b>C</b>	задовільно																													
60 – 69	<b>D</b>																														
50 – 59	<b>E</b>																														
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																												
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																												
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.</p>																														
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на більше 50% занять і набрали мінімум 25 балів за роботу на практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски лекційних чи практичних занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.</p>																														

Підсумковий контроль	Форма контролю: залік. Форма здачі: комбінована (письмова з усним захистом).
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника <a href="https://is.gd/tB2zi9">https://is.gd/tB2zi9</a></p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <a href="https://is.gd/eeiJX8">https://is.gd/eeiJX8</a></p> <p>Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника» <a href="https://is.gd/EtCjNG">https://is.gd/EtCjNG</a></p> <p>Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.</p> <p>Неприпустимі списування, студент повинен вільно володіти матеріалом. Якщо студент пропустив більше 50% занять, він повинен пройти тестування на сайті дистанційного навчання і тільки тоді буде допущений до написання екзаменаційної роботи. Обов'язковим для допуску до екзамену є відвідування більше 50% занять, робота на заняттях, підготовка доповідей, виконання контрольної роботи.</p> <p>По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.</p> <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти. Рекомендовані платформи: Coursera, EdX, Prometheus.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. Нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с.</li> <li>2. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p..</li> </ol>	

3. Гринченко М.А., Колісник М.Е. Управління проектом з використанням Microsoft Project: навчально-методичний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2012. 76 с.
4. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І.
5. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
6. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.
7. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.

**Викладач** \_\_\_\_\_



А.П. Сімчук, д.б.н., професор