

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English (Advanced course)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітня програма: **Біологія та лабораторна діагностика**

Спеціальність: **E1 біологія та біохімія**

Галузь знань: **E Природничі науки, математика та статистика**

Затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від "2" вересня 2025 р.

Розробники
Сівкович Г. М.
к.п.н, доц.
Титунь О. Л.
к.п.н., доц.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	English (Advanced course)
Викладач (-і)	Сівкович Г. М. Титунь О. Л.
Контактний телефон викладача	0973274355
E-mail викладача	halyna.sivkovych@pnu.edu.ua oksana.tytun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год., I курс, II семестр, екзамен
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є англійська мова як засіб академічного та міжкультурного спілкування. У процесі опанування курсу студенти поглиблюють знання про мовні структури, стилістичні особливості та комунікативні стратегії, характерні для англійської мови на високому рівні володіння. Особлива увага приділяється розвитку всіх мовленнєвих навичок — аудіювання, говоріння, читання та письма — через роботу з автентичними текстами, дискусійними темами, письмовими завданнями та презентаціями. Курс сприяє формуванню критичного мислення, аргументованого висловлення думки, а також навичок самостійної роботи з англійськими джерелами.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти високого рівня загальної комунікативної культури, розвиток мовленнєвої компетентності в академічному та соціальному контекстах, а також здатності використовувати англійську мову як інструмент пізнання, самовираження та міжкультурної взаємодії. Курс сприяє досягненню такого рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволяє студентам ефективно функціонувати в європейському освітньому та професійному середовищі.</p>	
<p>Цілі курсу</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвиток навичок усного та письмового мовлення; – робота з автентичними іншомовними джерелами загального та академічного характеру; – формування навичок аргументованого висловлення думки; – участь у дискусіях, презентаціях та рольових комунікативних ситуаціях. 	
<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен:</p>	
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні лексико-граматичні структури англійської мови на рівні Upper Intermediate / Advanced; 	

- мовні засоби вираження думки, аргументації, порівняння, узагальнення;
- правила побудови письмових текстів різних жанрів (есе, лист, рефлексія, інструкція);
- особливості міжкультурної комунікації та академічного етикету;
- правила побудови письмових текстів різних жанрів (есе, лист, рефлексія, інструкція);
- особливості міжкультурної комунікації та академічного етикету.

Вміти:

- розуміти та аналізувати автентичні англійські тексти;
- писати структуровані тексти відповідно до комунікативного завдання;
- брати участь у бесідах, дискусіях, дебатах англійською мовою;
- створювати та презентувати власні висловлювання з урахуванням стилістичних та жанрових особливостей.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК01. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК11. Здатність опрацьовувати джерела інформації і представляти власні результати досліджень англійською мовою.

ПРО4. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРО7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні заняття	30
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	E1 біологія та біохімія	I	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	сам. роб.

Learning and Career. The Present Tenses.		2	4
Student Life and Academic Success. The Past Tenses.		2	6
English as a Window to the World. The Future Tenses.		2	4
Digital Communication and Media Literacy. The Passive Voice.		2	4
Exploring Life Sciences through the English Language. Modal Verbs 1.		2	4
Incredible Discoveries: The Microscope. Modal Verbs 2.		2	4
Cell Division: Describing Biological Processes. Prepositions in Academic Context. The Passive Voice.		2	4
The Human Body in Focus. Blood and Circulation. Prepositions in Academic Context.		2	4
Health and Responsibility. Conjunctions and Discourse Markers.		2	4
Public Health. Vaccines and Immunity. Gerund / Infinitive.		2	4
Environment and Human Well-being. The Sequence of Tenses.		2	4
Change Over Time: Understanding Evolution.		2	4
Ideas That Changed the World: Charles Darwin.		2	4
Science in Everyday Life.		2	4
Test.		2	2
Загалом:		30	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система оцінювання навчальної дисципліни визначена Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Наказ ректора від 03 липня 2025 р. №572)</p> <p>В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, підсумковий та відстрочений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з дисциплін, які забезпечують цей курс. • Поточний контроль проводиться науково-педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять з метою забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів вищої освіти.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів вищої освіти певного освітнього рівня на проміжному або завершальному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. • Відстрочений контроль або контроль залишкових знань проводиться через деякий час після вивчення навчальної дисципліни.
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни (семестрового екзамену, заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом навчальної дисципліни.
Підсумковий контроль	Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі (письмовій, усній, тестовій), визначеній відповідною кафедрою. При цьому тривалість письмової компоненти не повинна перевищувати дві академічні години. Якщо підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку, то він виставляється за результатами поточного контролю з усіх видів навчальної роботи (у тому числі теоретичних занять) викладачем, який вів практичні (лабораторні) заняття або сумісно з викладачем-лектором, при цьому присутність здобувача вищої освіти не обов'язкова. Семестровий контроль у формі екзамену виставляється на основі результатів роботи студента впродовж усього семестру, підсумкова кількість балів з дисципліни складає максимум 50, за роботу під час екзамену максимально студент може набрати 50 балів.
7. Політика навчальної дисципліни	
Здобувачі освіти і науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися встановлених норм академічної доброчесності, що визначені <u>Положенням</u> про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі	

здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ ректора від 27 вересня 2022 р. №529).

Здобувачі освіти і науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися загальних морально-етичних принципів і правил поведінки, визначених **Кодексом** честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Наказ ректора від 7 вересня 2022 р. №530).

Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти. Рекомендовані платформи: Coursera, EdX, Prometheus.

8. Рекомендована література

Базова

1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2. – Oxford University Press, 2020. – 185 p.
2. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
3. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
8. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

Допоміжна

9. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
10. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
11. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
12. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
13. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
14. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.



15. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Викладачі

Сівкович Г.М.

к.п.н., доц.

Титунь О.Л.

к.п.н., доц.