

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

English (Basic course)

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітня програма: **Біологія та лабораторна діагностика**

Спеціальність: **Е1 біологія та біохімія**

Галузь знань: **Е Природничі науки, математика та статистика**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “02” вересня 2025 р.

Оксана ТИТУНЬ
кандидат педагогічних наук
доцент

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	English (Basic course)
Викладач (-і)	Титунь Оксана Леонідівна
Контактний телефон викладача	-
Е-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна English (Basic course) є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Е1 біологія та біохімія.</p> <p>Курс спрямований на розвиток базових іншомовних комунікативних умінь студентів, необхідних для ефективного спілкування у навчальному та початковому професійному середовищі. Під час вивчення дисципліни студенти набувають навичок аудіювання, говоріння, читання та письма англійською мовою, засвоюють основні граматичні структури та лексичний матеріал, зокрема базову біологічну термінологію.</p> <p>У процесі навчання розглядаються теми, пов'язані з університетським життям, природничими науками, структурою клітини, живими організмами, екосистемами, охороною природи, сучасними досягненнями біології та біотехнології. Студенти виконують комунікативні завдання, спрямовані на розвиток уміння описувати біологічні процеси, працювати з науковими текстами, робити короткі усні повідомлення та письмові звіти.</p> <p>Дисципліна забезпечує формування мовних, комунікативних та соціокультурних компетентностей, необхідних для подальшого опанування англійської мови за професійним спрямуванням, використання її у навчальній і науковій діяльності, а також для участі у міжнародних академічних програмах і проєктах.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни English (Basic course) є формування у студентів базової іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для повсякденного, навчального та початкового професійного спілкування у сфері біологічних наук; розвиток умінь користування англійською мовою як засобом отримання, передачі та обміну науковою інформацією.</p> <p>Основними завданнями вивчення курсу є:</p> <p>1. У галузі мовних знань: засвоєння основних граматичних структур англійської мови; розширення активного й пасивного словникового запасу, зокрема базової біологічної термінології;</p>	

формування навичок правильного вимовляння, інтонації та орфографії.

2. У галузі мовленнєвих умінь:

розвиток навичок аудіювання через сприйняття автентичних текстів на біологічну тематику;

формування умінь монологічного та діалогічного мовлення в навчальних і професійних ситуаціях;

удосконалення навичок читання й розуміння спеціальних текстів різного рівня складності;

розвиток умінь письмового висловлювання: складання коротких повідомлень, описів, звітів, резюме.

3. У галузі професійно орієнтованої комунікації:

формування вмінь описувати біологічні об'єкти, процеси, явища англійською мовою;

розвиток здатності вести елементарне наукове спілкування (участь у дискусії, презентації результатів спостережень, пояснення лабораторних процедур);

навчання використанню англійської мови для пошуку, аналізу та передачі наукової інформації.

4. У галузі загальнокультурного розвитку:

виховання позитивної мотивації до вивчення іноземної мови;

формування навичок міжкультурної взаємодії та академічної мобільності;

розуміння ролі англійської мови як інструмента професійного зростання біолога у глобалізованому науковому середовищі.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК5. Здатність здійснювати сучасні методи аналізу даних.

ПР04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами

ПР07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

семінарські заняття / практичні / лабораторні		30		
самостійна робота		90		
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
1	E1 біологія та біохімія	1	нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Introduction to University Life		-	2	4
Biology as a Science		-	2	4
The Cell: Structure and Function		-	2	4
Classification of Living Organisms		-	2	4
Plants and Photosynthesis		-	2	4
Animals and Their Habitats		-	2	4
Human Body Systems		-	2	4
Genetics and Heredity		-	2	4
Laboratory Work and Equipment		-	2	4
Microorganisms and Diseases		-	2	4
Evolution and Adaptation		-	2	4
Biotechnology and Modern Science		-	2	4
Nature Conservation and Sustainability		-	2	4
Project: My Future in Biology		-	2	4
Conclusion		-	2	4
Разом:		-	30	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100			
Вимоги до	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна			

письмової роботи	робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Підсумковий контроль	До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни. Залік виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б.

7. Політика курсу

Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

8. Рекомендована література

Базова

1. Білошицька Т.Ю., Литньова Т.В., Галецький С.М. English for Biology Students: Посібник-практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 45 с.
2. Гончар К.Л., Книш Т. В., Троцюк А. М. Professional English for Biologists. Англійська мова для студентів-біологів: навч.-метод. посібник. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. 160 с.
3. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p.
4. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p.
5. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
7. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
8. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.

9. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.

а. Допоміжна

10. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
11. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
12. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
13. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
14. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
15. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych H. Fostering dialogic speech in English classes for future geographers. Humanities science current issues. 2024. Vol. 2, no. 78. P. 294–298. *DOI* <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>
16. Tytun O., Sivkovych H., Boichuk A. (2023) Storytelling in English language classes during the training of future ecologists. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 68, том 2, 2023, 291-295. *DOI* <https://doi.org/10.24919/2308-4863/68-2-44>
17. Boichuk A., Sivkovych H., Tytun O. (2022) Formation of university students' positive motivation for foreign languages. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 48, том 1, 2022, 211-216. *DOI*: [10.24919/2308-4863/48-1-32](https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-32)
18. Англійська мова. Самостійна робота: Навч. посібник для студентів немовних спеціальностей / Г.М. Сівкович, О.Л. Титунь. – Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 32 с.

19. Інформаційні ресурси

20. <http://ukraine-education.com/>
21. <http://www.englishclub.com/>
22. <http://www.britannica.com/>
23. <http://www.ted.com/>
24. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
25. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Викладач

Титунь О.Л.