МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум з лабораторної діагностики видільної і статевої систем

Освітня програма "Біологія та лабораторна діагностика"

Спеціальність Біологія та біохімія

Галузь знань Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "20" січня 2025 р.

Розробник
Оксана ГЛОДАН
к.б.н., доц.

м. Івано-Франківськ – 2025

Зміст

1. Загальна інформація 3

2. Опис дисципліни..... 3

3. Структура курсу..... 4

4. Система оцінювання курсу (зразок) ..... **Помилка! Закладку не визначено.**

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу..... **Помилка! Закладку не визначено.**

6. Ресурсне забезпечення..... **Помилка! Закладку не визначено.**

7. Контактна інформація..... 6

8. Політика навчальної дисципліни..... 6

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум з лабораторної діагностики видільної і статевої систем
Освітня програма	Біологія та лабораторна діагностика
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Біологія та біохімія
Галузь знань	Біологія
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	III курс /V семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лабораторні заняття – 30 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

"Лабораторна діагностика видільної і статевої систем" – вибіркова навчальна дисципліна, що вивчається з метою набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчають актуальні питання лабораторної техніки та діагностики аналізів сечі, захворювань сечовидільної системи та статевої систем.

Завдання: ознайомити студентів із методами дослідження сечі та виділень з статевих органів, а також навчити застосовувати деякі з них на практиці, що є фундаментом для формування навичок мікроскопічних досліджень

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- правила збирання сечі для досліджень;
- фізичні властивості сечі;
- причини та види глюкозурії;
- діагностичне значення досліджень пігментів в сечі;
- діагностичне значення досліджень організованого та неорганізованого осадів сечі.

Вміти:

- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою сечі за методом Зимницького;
- зробити лабораторне дослідження сечі на білок, глюкозу, кетонові тіла;
- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою виділень з чоловічих та жіночих статевих органів;
- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою хвороб сечостатевої системи.

Компетентності

ІК01. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **СК01**. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань. **СК03**. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. **СК11**. Здатність опрацьовувати джерела інформації і представляти власні результати досліджень англійською мовою. **СК12**. Здатність до організації лабораторних та польових досліджень і вибору релевантних методів для їх забезпечення.
Програмні результати навчання **ПР08**. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Дослідження фізичних властивостей сечі. Дослідження сечі за методом Зимницького.	Знати: про дослідження фізичних властивостей сечі. Дослідження сечі за методом Зимницького.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, спеціальна дискусія
2.	Дослідження білка в сечі.	Знати: про дослідження білка в сечі.	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
3.	Дослідження глюкози та інших вуглеводів в сечі	Знати: про дослідження глюкози та інших вуглеводів в сечі	Розбір кейсів, спеціальна дискусія, тестові завдання
4.	Дослідження пігментів сечі.	Знати: про дослідження пігментів сечі	Розбір кейсів, тестові завдання
5.	Мікроскопічне дослідження організованого осаду сечі.	Знати: мікроскопічне дослідження організованого осаду сечі.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
6.	Мікроскопічне дослідження неорганізованого осаду сечі	Знати: про мікроскопічне дослідження неорганізованого осаду сечі	Розбір кейсів, тестові завдання
7.	Дослідження виділень зі статевих органів.	Знати: про дослідження виділень зі статевих органів.	Творче завдання

			(презентація), розбір кейсів, тестові завдання
8	Цитологічне дослідження мазка з піхви.	Знати: про цитологічне дослідження мазка з піхви.	Розбір кейсів, тестові завдання
9	Загальні дослідження еякуляту. Мікроскопічне дослідження еякуляту.	Знати: про загальні дослідження еякуляту. Мікроскопічне дослідження еякуляту.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
10	Цитологічне дослідження секрету передміхурової залози.	Знати: про цитологічне дослідження секрету передміхурової залози	Розбір кейсів, тестові завдання
11	Лабораторна діагностика неспецифічних захворювань сечостатевої системи.	Знати: про лабораторну діагностику неспецифічних захворювань сечостатевої системи.	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
12	Лабораторне дослідження гострої та хронічної ниркової недостатності	Знати: про лабораторні дослідження гострої та хронічної ниркової недостатності	Розбір кейсів, тестові завдання
13	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб сечостатевої системи.	Знати: про лабораторні діагностика інфекційних хвороб сечостатевої системи	Творче завдання (презентація), розбір кейсів, тестові завдання
14	Лабораторна діагностика сечокам'яної хвороби.	Знати : про лабораторну діагностику сечокам'яної хвороби	Розбір кейсів, тестові завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	–
Лабораторні заняття	30
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Вили навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		–

Лабораторні роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			30
Самостійна робота														10				10
Індивідуальні завдання				5		5												10
Залік																	50	50
Всього за тиждень	2	2	2	7	2	7	2	2	2	2	2	2	3	12	2		50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійні презентації (лептоп, проєктор), використання системи дистанційної освіти для проведення тестування.

Література:

1. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика: навчальний посібник / [А.В. Воробель, Б. В. Грицуляк, О. Я. Глодан, О. Є. Халло]. – Івано-Франківськ: Вид-во «Плай» ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013. – 164 с.
2. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін. - 2-е видання, 2021.- Київ. – 472 с.
3. Клінічна лабораторна діагностика / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська та ін.; за редакцією Л.Є. Лаповець. - Київ: Медицина, 2019. – 472 с.
4. Клінічна лабораторна діагностика за ред. Б.Д. Луцика / Б.Д. Луцик, Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, В.. – Київ: Медицина, 2011. – 288 с.
5. Клінічна біохімія / Підручник / за заг. редакцією Г.Г. Луньової. - К.: Атіка, 2013. – 1156 с.
6. Бойко Т.І. Клінічні лабораторні дослідження: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) 2-ге вид., перероб. і доп. – ВСВ "Медицина", 2015. – 352 с.
7. Луцик О.Д., Іванова А.Й., Кабак К.С., Чайковський Ю.Б., Гістологія людини. Підручник. Київ „Книга-плюс”, 2010. – 582 с.
8. Луньова Г.Г., Ліпкан Г.М. Клінічна лабораторна діагностика порушень системи гемостазу. – Київ, 2011. – 280 с.

7. Контактна інформація

Кафедра	Біології та екології
Викладач (і) Гостьові лектори	Оксана Глодан, к.б.н., доц.
Контактна інформація викладача	oksana.hlodan@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника прагне створити середовище, яке сприяє навчанню, науковій

	роботі, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтримці особливої академічної культури взаємовідносин. У цій канві політика дисципліни спрямована на дотримання академічної доброчесності зі сторони викладача і студентів, які включають основні принципи: особистого прикладу; відповідальності; справедливості; сміливості; академічної свободи; взаємоповаги; прозорості; взаємної довіри; партнерства та взаємодопомоги; компетентності й професіоналізму; безпеки та добробуту; законності. Дотримання правил поведінки студентів і викладачів, передбачених Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол №11, від 29 листопада 2017 року).
Пропуски занять (відпрацювання)	Студенти зобов'язані відвідувати заняття, незалежно у якій формі вони проводяться (авдиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення окремих студентів до складання семестрового контролю. Відпрацювання пропусків без поважних причин дозволяється лише за заявою на ім'я декана і набуття чинності відповідного розпорядження. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються без попередніх узгоджень.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, які студент виконав пізніше зазначених кінцевих термінів не приймаються і повинні бути відпрацьовані індивідуально. Винятком із цього правила є наявність поважної причини з її документальним підтвердженням.
Невідповідна поведінка під час заняття	Студенти, чия поведінка впродовж одного чи кількох занять не відповідає загальним нормам, встановленим Кодексом честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, можуть бути тимчасово відсторонені від заняття з подальшим індивідуальним відпрацюванням у позаурочний час.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач Глодан О.Я., к.б.н., доц.