

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Географія рослин

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
Освітня програма: Біологія та лабораторна діагностика  
Спеціальність 091 Біологія та біохімія  
Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від 26.01.2024р

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>			
<b>Назва дисципліни</b>	Географія рослин		
<b>Освітня програма</b>	Біологія та лабораторна діагностика		
<b>Спеціальність</b>	091 Біологія та біохімія		
<b>Галузь знань</b>	09 Біологія		
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)		
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова		
<b>Курс/семестр</b>	4/7		
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 56 год.		
<b>Мова викладання</b>	українська		
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>		
<b>2. Опис дисципліни</b>			
<b>Мета та цілі навчальної дисципліни</b>			
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок. Сформувати у студентів систему знань про роль і значення вищих рослин в життєдіяльності людини.</p> <p><b>Цілями</b> дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.</p>			
<b>Компетентності</b>			
<p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> СК03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси. СК04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. СК06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p>			
<b>Програмні результати навчання</b>			
<p>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань. ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії. ПР25. Уміння користуватися лабораторними, збільшувальними приладами, проводити польові дослідження, визначати та описувати окремі організми та біоценози, вивчати процеси, що відбуваються у них. Уміння організувати польові та лабораторні дослідження.</p>			
<b>3. Структура курсу</b>			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Вступ. Історія розвитку географії рослин.	Відповідно до теми заняття.	Запитання. Дискусія.

			Реферат
2	Вчення про ареал, флори. Флористичне районування Землі. Вчення про центри походження культурних рослин.	Відповідно до теми заняття.	Запитання. Дискусія. Реферат
3	Біогеографічне районування території України	Відповідно до теми заняття.	Запитання. Дискусія. Реферат
4	Рослинний покрив земної кулі. Рослинність екваторіально-тропічного поясу, субтропічного поясу, помірною поясу, холодного поясу. Біогеографічне районування Світового океану.	Відповідно до теми заняття.	Запитання. Дискусія. Реферат
5	Охорона рослин. Об'єкти ПЗФ. Рідкісні рослини Прикарпаття і Карпат.	Відповідно до теми заняття.	Запитання. Дискусія. Реферат

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні роботи	40
Самостійна робота (підготовка реферату)	5
Індивідуальне завдання (підготовка презентації)	5
Підсумковий контроль	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### 5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення

Мультимедіа

#### Рекомендована література

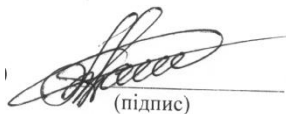
1. Географічна енциклопедія України: в 3-х т./ Редкол.: Маринич О.М. (відп. ред.) та ін. - К.: "Українська енциклопедія" ім. М.П. Бажана, 1989 1993 рр.
2. Гришко-Богменко Б.К., Морозюк С.С., Мороз І.В. та ін. Географія рослин з основами ботаніки. - К.: Вища школа, 1991. - 255 с.
3. Гродзинський МД. Біогеографічні аспекти рослинного і тваринного світу України / Київський географічний щорічник. - Випуск 1. - 2002. -С.7-31.
4. Кузьмішина І.І. Географія рослин. Курс лекцій / І.І. Кузьмішина. – Луцьк: Вежа Друк, 2020. – 96 с.
5. Кукурудза С.І. Біогеографія: Підручник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006.-504 с.
6. Марисова І.В. Біогеографія. Регіональний аспект: Навчальний посібник.-2-ге вид.перероб. і доп.-Суми:ВТД «Університетська книга», 2005.-128 с.
7. Морська біогеографія. А.І. Кафанов, В.А. Кудряшов з: <http://www.knigka.info/getlink/index>

#### 6. Контактна інформація

Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 2016, 506 каб., (0342)596164, <a href="https://kbe.pnu.edu.ua">https://kbe.pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:kbe@pnu.edu.ua">kbe@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна

Контактна інформація викладача	<a href="mailto:viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua">viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua</a>
<b>7. Політика курсу</b>	
Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Пропущене заняття відпрацювати до початку наступного заняття.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus.

**Викладач**



(підпис)

**Гнєзділова В.І.**