

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут **природничих наук**

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Стратегічне планування в екології**

---

Освітня програма Екологія

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від “13” березня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

Силабус – це документ, в якому роз’яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету  
Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Розробники силабусу: Миленька Мирослава Миронівна – кандидат біологічних наук, доцент, завідувачка кафедри біології та екології.

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## **1. Загальна інформація**

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | Стратегія сталого розвитку   |
| Освітня програма  | 101 Екологія   |
| Спеціалізація (за наявності)  |  |
| Спеціальність   | Екологія   |
| Галузь знань  | 101 Екологія   |
| Освітній рівень   | (бакалавр/магістр/PhD)   |
| Статус дисципліни   | (основна/ <b>вибіркова</b> )   |
| Курс / семестр  | 2 / I  |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 16 год.<br>Практичні заняття – 14 год.<br>Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання   | українська   |
| Посилання на сайт дистанційного навчання  | <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>          |

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

**Метою навчальної дисципліни** є ознайомлення з передумовами формування засад стратегічного планування в екології, особливостей впровадження принципів сталого розвитку і екологізації інших галузей і видів діяльності; надання студентам навичок і вмінь розробки стратегій сталого розвитку адміністративно-територіальних одиниць.

### Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з передумовами формування засад сталого розвитку;
- вивчення сутності та основних понять і принципів Концепції сталого розвитку;
- аналіз особливостей впровадження принципів сталого розвитку;
- отримання навичок і вмінь розробки стратегій сталого розвитку адміністративно територіальних одиниць;
- ознайомлення з практикою реалізації управлінських рішень щодо стратегій сталого розвитку.

### Компетентності:

ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

СК09. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК10. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.

СК14. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.

СК18. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину

### **Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

ПР02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПР03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПР04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.

ПР05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПР14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.

ПР15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

ПР17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.

ПР21. Уміти вибирати оптимальну стратегію щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР23. Знати особливості правового регулювання суспільних відносин у сфері забезпечення раціонального використання, охорони та відновлення природних ресурсів.

### 3. Структура курсу

| № | Тема  | К-сть<br>годин<br>Лекцій/<br>практичних | Результати навчання  | Завдання  |
|---|---|---|--|---|
| 1 | Лекція 1.<br>Концептуальні<br>засади сталого<br>розвитку            | 2/2                                     | Ключові етапи розвитку концепції сталого розвитку. Конференція ООН з оточуючого людину середовища (Стокгольм, 1972 р.). Звіт Міжнародної комісії з довкілля та розвитку «Наше спільне майбутнє» (1987 р.). Конференція ООН з довкілля і розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992 р.). Саміт тисячоліття ООН (Нью-Йорк, 2000 р.). Всесвітній саміт зі сталого розвитку (Йоганнесбург, 2002 р.). Конференція ООН зі сталого розвитку Ріо+20 (Ріо-де Жанейро, 2012 р.). Саміт ООН зі сталого розвитку (Нью-Йорк, 2015 р.) | Тести,<br>питання,<br>здача<br>практичної<br>роботи |
| 2 | Лекція 2.<br>Ключові<br>моменти<br>концепції<br>сталого<br>розвитку | 2/2                                     | Концепція сталого розвитку. Реалізація Цілей сталого розвитку. Моніторинг виконання Цілей сталого розвитку. Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку. Відмінність Цілей сталого розвитку від цілей розвитку тисячоліття.  | Тести,<br>питання,<br>здача<br>практичної<br>роботи |

|   |  |     |   |  |
|---|--|-----|---|--|
| 3 | Лекція 3.<br>Глобальні Цілі сталого розвитку 2030            | 2/2 | <p>Цілі сталого розвитку.</p> <p>Ціль 1. Подолання бідності</p> <p>Ціль 2. Подолання голоду, розвиток сільського господарства</p> <p>Ціль 3. Міцне здоров'я і благополуччя</p> <p>Ціль 4. Якісна освіта</p> <p>Ціль 5. Гендерна рівність</p> <p>Ціль 6. Чиста вода та належні санітарні умови</p> <p>Ціль 7. Доступна та чиста енергія</p> <p>Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання</p> <p>Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура</p> <p>Ціль 10. Скорочення нерівності</p> <p>Ціль 11. Сталий розвиток міст і громад</p> <p>Ціль 12. Відповідальне споживання та виробництво</p> <p>Ціль 13. Пом'якшення наслідків зміни клімату</p> <p>Ціль 14. Збереження морських ресурсів</p> <p>Ціль 15. Захист та відновлення екосистем суші</p> <p>Ціль 16. Мир, справедливість та сильні інститути</p> <p>Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку</p> | Тести, питання, задача практичної роботи |
| 4 | Лекція 4.<br>Стратегія сталого розвитку України до 2030 року | 2/2 | <p>Національна доповідь «Цілі Сталого Розвитку: Україна». Цілі сталого розвитку, адаптовані для України (2015–2030 роки). Національні завдання ЦСР. Законодавча база з питань розроблення</p>   | Тести, питання, задача практичної роботи |

|   |  |     |  |   |  |
|---|--|-----|--|---|--|
|   |  |     |  | стратегічних та програмних документів розвитку регіонів (областей) та територіальних громад в Україні.  |  |
| 5 | Лекція 5.<br>Стратегії сталого розвитку: практичне застосування            | 2/2 |  | Практичне застосування Стратегій сталого розвитку. Організація роботи над Стратегією сталого розвитку. Формування робочої групи. Проведення стратегічного аналізу, формування профілю територіальної громади. Формування стратегічного бачення, місії та системи цінностей. Формування системи стратегічних та оперативних цілей. Формування ймовірних сценаріїв розвитку, вибір пріоритетного сценарію. Формалізація механізму реалізації стратегії. Підготовка плану заходів з реалізації стратегії та оцінка фінансового забезпечення реалізації стратегії. Розроблення системи моніторингу реалізації стратегії. Оприлюднення, громадське обговорення та ухвалення стратегії. | Тести, питання, задача практичної роботи |
| 6 | Лекція 6.<br>Формування стратегічного бачення, місії та системи цінностей. | 2/2 |  | Формування системи стратегічних та оперативних цілей. Формування ймовірних сценаріїв розвитку, вибір пріоритетного сценарію.  | Тести, питання, задача практичної роботи |
| 7 | Лекція 7.<br>Формалізація  | 2/1 |  | Підготовка плану заходів з реалізації стратегії та  | Тести, питання,                          |

|   |  |     |  |   |
|---|--|-----|--|---|
|   | механізму реалізації стратегії.                                    |     | оцінка фінансового забезпечення реалізації стратегії.        | здача практичної роботи                 |
| 8 | Лекція 8.<br>Розроблення системи моніторингу реалізації стратегії. | 2/1 | Оприлюднення, громадське обговорення та ухвалення стратегії. | Тести, питання, здача практичної роботи |

#### 4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни |                             |
|---|-----------------------------|
| Види навчальної роботи                          | Максимальна кількість балів |
| Лекція  | +                           |
| Практичне заняття                               | 35                          |
| Самостійна робота                               | 5                           |
| Індивідуальне завдання                          | 10                          |
| Екзамен   | 50                          |
| Максимальна кількість балів                     | 100                         |







#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Види навчальної роботи | Навчальні тижні |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | Разом |
|------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                        | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |       |
| Лекції                 | +               |   | + |   | + |   | + |   | + |    | +  |    | +  |    | +  |    |    | +     |
| Практичні з-тя         |                 | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5 |   | 5  |    | 5  |    | 5  |    |    |    |       |
| Самостійна р-та        |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 5  |    |    |       |
| Індивідуальні завдання |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | 10 |    |    |       |
| Екзамен/Залік          |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |       |
| Всього                 |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 100   |

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

#### 6. Ресурсне забезпечення


|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | Кабінет екологічного коворкінгу 520,<br>Мультимедійний проектор.<br>Інтерактивна дошка, |
|-----------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | електронний фліпчарт,<br>Ноутбук Asus<br>VivobookX413EA-EB5016 –<br>1 шт. (2019 р.в.); та інше |
| 1. Конспект лекцій.  |             |
| 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт.  |             |
| 3. Стратегія сталого розвитку України до 2030 року. Проект 2017<br><a href="https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf">https://www.undp.org/content/dam/ukraine/docs/SDGreports/UNDP_Strategy_v06-optimized.pdf</a> |             |
| 4. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109 с. ISBN 978-617-7069-33-0  |            |
| 5. Сталий розвиток місцевих громад: підручник / М.О. Клименко, О.М. Клименко, Л.В. Клименко. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. —296 с. ISBN 978-617-7582-57-0   |           |
| 6. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова – К.: ВЦ НУБПУ, 2018. – 446 с. ISBN 978-966-2393-65-1  |           |

### 7. Контактна інформація

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Кафедра                          | Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного коворкінгу 520,<br>+38-0342-596164,<br><a href="https://kbe.pnu.edu.ua/">https://kbe.pnu.edu.ua/</a> , <a href="mailto:kbe@pnu.edu.ua">kbe@pnu.edu.ua</a> |
| Викладач (і)<br>Гостьові лектори | Миленька М.М.  |
| Контактна інформація викладача   | <a href="mailto:myroslava.mylenska@pnu.edu.ua">myroslava.mylenska@pnu.edu.ua</a>   |

## 8. Політика навчальної дисципліни

|   |  |
|---|--|
| Академічна доброчесність<br> | жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.<br><a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a> |
| Пропуски занять (відпрацювання)   | відпрацювання до початку наступного заняття  |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну  | вказати причину  |
| Невідповідна поведінка під час заняття  | не допускається  |
| Додаткові бали  | -  |
| Неформальна освіта  | Можливість зарахування. Рекомендовані платформи  |

Викладач



Миленька М.М.