

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук
Кафедра хімії середовища та хімічної освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ

Освітня програма Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціалізація 014.015 Біологія та здоров'я людини

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № від “ ” 20 р.

Силабус – це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури, політики, зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною.

Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.

Форма силабусу розглянута на засіданні НМР університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Форма силабусу Затверджена Вченою радою університету
Протокол № ____ від «__» _____ 202_ р.

Розробник силабусу; Борик Віктор Васильович – доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти;

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Охорона праці в галузі
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціалізація (за наявності)	014.015 Біологія та здоров'я людини
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	другий (магістер)
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Курс/семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
2. Опис дисципліни	
Мета та цілі дисципліни	
<p>Метою вивчення дисципліни є засвоєння основ законодавства України з охорони праці і, на цій підставі, опанування комплексом законодавчих, адміністративних, інженерно-технічних та санітарно-гігієнічних заходів, що спрямовані на профілактику травматизму в галузі, забезпечення безпеки праці при професійній діяльності.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту працівників в небезпечних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі.</p>	
Компетентності	
<p>ЗК 3. Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 7. Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.</p> <p>СК1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування здорового способу життя.</p> <p>СК8. Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики,</p>	

біобезпеки, біозахисту, проводити дослідження та здійснювати викладання з дотриманням норм академічної доброчесності.

Програмні результати навчання

ПРО8. Уміти планувати, організовувати й проводити проєктно-дослідницьку діяльність здобувачів профільної освіти.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Тема 1. Основні поняття охорони праці в галузі	Оцінювати та розуміти основні законодавчі та нормативні акти з охорони праці, державне управління охороною праці, систему управління охороною праці в галузі та її організації. Прогнозувати умови виникнення небезпечних факторів у професійній діяльності.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
2	Тема 2. Розслідування та облік нещасних випадків. Навчання працівників з охорони праці галузі	Розбиратись у суті Порядку розслідування і обліку нещасних випадків, вміти скласти звітність про нещасні випадки і аналізувати причини, що призвели до них. Знати вимоги до навчання з питань охорони праці та порядок проведення інструктажів.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
3	Тема 3. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	Прогнозувати вплив шкідливих речовин на організм людини, володіти основами нормування шкідливих речовин. Визначати причини і фактори виникнення професійних та виробничих захворювань, вплив освітлення та виробничого шуму, їх характеристик та заходів захисту.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
4	Тема 4. Пожежна безпека.	Розуміти основні поняття і визначення пожежної безпеки та загальні схеми	Тести, Тести, контрольні

		забезпечення пожежної безпеки, процеси горіння, його форми і види. Оцінювати систему пожежної безпеки, пожежонебезпечність речовин, способи і засоби пожежогасіння. Визначати дії під час пожежі та евакуації. Розробляти план евакуації на випадок пожежі та заходи з попередження пожеж.	запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
5	Тема 5. Електробезпека	Оцінювати електробезпеку освітнього середовища, безпечність електричного устаткування. Прогнозувати можливий електротравматизм та дію електричного струму на організм людини. Передбачати чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом та статичною електрикою. Вміти надати першу долікарську допомогу при ураженні електричним струмом.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи.
6	Тема 6. Забруднення повітря виробничих приміщень. Вентиляція виробничих приміщень. Системи опалення	Знати поділ, класифікацію шкідливих речовин за характером впливу на організм людини, класами токсичності, особливістю дії, шляхами проникнення тощо. Вивчити вплив пилу на органи дихання. Засвоїти загальні заходи та засоби попередження забруднення повітряного середовища. Вивчити методи контролю концентрації шкідливих речовин в повітрі виробничих приміщень. Розрізняти класи вентиляцій.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи

		Знати основні види систем опалення	
7	Тема 7. Освітлення виробничих приміщень. Вібрації. Шум. Ультразвук та інфразвук.	Зрозуміти фізіологічні механізми функціонування зорового апарату. Засвоїти важливість забезпечення освітлення виробничих приміщень згідно встановлених нормативних показників. Ознайомитись з основними законодавчими та нормативно-правовими актами з питань освітлення виробничих приміщень. Вміти розбиратись по суті в Нормах штучного та природного освітлення виробничих приміщень для відповідного розряду зорової роботи. Засвоїти, які є види освітлення. Зрозуміти механізми і наслідки впливу шумових, вібраційних, інфразвукових і ультразвукових навантажень на робочому місці та, відповідно, заходи і засоби колективного та індивідуального захисту.	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи
8	Тема 8. Іонізуюче випромінювання	Знати загальні відомості про іонізуюче випромінювання, особливості впливу на живу матерію. Отримати знання про види, одиниці вимірювання, дози. Засвоїти принципи підходи організації захисту від ІВ. Оволодіти правилами поведінки та способи дій в умовах НС. Засвоїти специфіку захисних екранів від різних видів ІВ. Знати симптоми променевої	Тести, контрольні запитання, завдання для індивідуальної та самостійної роботи

	хвороби, ступені важкості.	
4. Система оцінювання курсу		
Накопичування балів під час вивчення дисципліни		
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
Практичне заняття	40	
Самостійна робота	5	
Індивідуальне завдання	5	
Тестування	50	
Максимальна кількість балів	100	

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні											Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Лекції												
Практичні заняття		5	5	5	5	5	5	5	5			40
Самостійна робота									5			5
Індивідуальні завдання										5		5
Екзамен											50	50
Всього за тиждень		5	5	5	5	5	5	5	10	5	55	100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України “Про охорону праці”. 2. Кодекс законів про працю України. 3. Закон України “Основи законодавства України про охорону здоров'я”. 4. Охорона праці в галузі природничих наук. Навчально-методичний посібник. / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 150 с. 5. Вахонєва Т.М. Основи охорони праці в Україні: навч. посіб./В Т.М. Вахонєва. – Київ: ВД «Дакор», 2019. – 508 с. 6. Запорожець О.І. Основи охорони праці /О.І. Запорожець. – Київ: Центр навчальної літ-ри, 2019. - _264 с.. 2019. – 508 с. 7. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі. Загальні вимоги. Навчальний посібник. — К: «Основа». 2016. — 551 с. 	

7. Контактна інформація

Кафедра	кафедра хімії середовища та хімічної освіти, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201б, каб. 718 тел.(0342)59-61-63, kcese@pnu.edu.ua, https://www.facebook.com/groups/1555958384452150
Викладач (і) Гостьові лектори	Борик Віктор Васильович, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри хімії середовища та хімічної освіти,
Контактна інформація викладача	+38-067-18-21-097, viktor.boryk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна добročесність	<p>Дотримання академічної добročесності засновується на ряді положень та принципів академічної добročесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної добročесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної добročесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Склад комісії з питань етики та академічної добročесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної добročесності» <p>Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених студентом занять регламентується «Положення про порядок організації та проведення оцінювання

	<p>успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) (див. стор. 4.). Ознайомитися з положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання - «незадовільно», відповідно до «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – стор. 4-5. Ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність (див. вище) та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» - ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Отримання додаткових балів за дисципліною можливе в разі виконання індивідуальних завдань, попередньо узгоджених з викладачем. Перелік індивідуальних завдань міститься у навчальній програмі до курсу. Також за рішенням кафедри управління та бізнес-адміністрування студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій), а також були учасниками олімпіад, конкурсів, можуть присуджуватися додаткові бали «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019) – ст. 3.</p>

Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019) - https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/ Рекомендовані платформи: https://courses.zrozumilo.in.ua
--------------------	--

Викладач _____ **В.В. Борик**