

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Biology: concepts and investigations**

Освітня програма Середня освіта (біологія та здоров'я людини)  
Спеціалізація (за наявності) 014.05 Біологія та здоров'я людини  
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від 13.03.2023р

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Biology: concepts and investigations
<b>Освітня програма</b>	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	014.05 Біологія та здоров'я людини
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта / Педагогіка
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Курс/семестр</b>	2/3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)</b>	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
<b>Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної біологічної літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);</li> <li>- формування системи навиків та вмінь роботи з оригінальною біологічною літературою на англійській мові;</li> <li>- формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць</li> </ul>	
<b>Компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 5. Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній і науковій діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до комунікації у професійній діяльності іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу інформації з різних джерел у галузі біології та загальної середньої педагогічної освіти.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>СК 1. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування</p>	

здорового способу життя.

СК 2. Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та здоров'я людини, ефективно і вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.

СК 10. Здатність дотримуватися принципу науковості та трансляції наукових біологічних знань у площину шкільних навчальних предметів закладів загальної середньої освіти.

### Програмні результати навчання

ПРН 01. Знати біологічні й валеологічні поняття, закони, концепції, учення і теорії, особливості розвитку сучасної медико-біологічної науки, основні методологічні принципи науково-педагогічного дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за фахом.

ПРН 02. Знати і спроможність застосовувати сучасні теоретичні й методичні підходи навчання біології й основ здоров'я в освітньому процесі.

ПРН 06. Уміти здійснювати аналіз фахових джерел вітчизняних і зарубіжних та комунікувати іноземною мовою із цільовою аудиторією.

ПРН 09. Знати особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.

ПРН 11. Аналізувати принципи структурно-функціональної організації біологічного різноманіття.

ПРН 14. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Concepts of biology	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
2	Characteristics of typical plant and animal cell structure.	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
3	Characteristics of plant tissue	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
4	Gymnosperms. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.

<b>5</b>	Angiosperms. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>6</b>	Horsetails and Ferns. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>7</b>	Flowering plants. Peculiarities of the structure, life cycle and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>8</b>	Medicinal plants, herbs and rare plants. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>9</b>	Characteristics of the Class Pisces. Peculiarities of the structure, reproduction, role in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>10</b>	Characteristics of the Classes Amphibia and Reptilia. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>11</b>	Characteristics of the Class Aves. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному мовленні специфічну наукову лексику.	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.
<b>12</b>	Characteristics of the Class Mammalia. Peculiarities of the structure and significance in nature and human life	Вміти читати, переклади, переказувати оригінальні біологічні тексти на англійській мові. Використовувати в усному	Читання, переклад, переказ тексту. Словниковий диктант.

		мовленні специфічну наукову лексику.	
<b>4. Система оцінювання курсу</b>			
Накопичування балів під час вивчення дисципліни			
<b>Вид навчальної роботи</b>		<b>Максимальна кількість балів</b>	
Практичні роботи		40	
Самостійна робота (підготовка реферату)		5	
Індивідуальне завдання (Topic “My scientific work”)		5	
Підсумковий контроль		50	
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>	
<b>5. Ресурсне забезпечення</b>			
Матеріально-технічне забезпечення		Мультимедіа	
<b>Рекомендована література</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.</li> <li>2. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 p.</li> <li>3. Kellie Ploeger Cox Must Know High School Biology. 1st Edition, Kindle Edition, 2019. – 496 p.</li> <li>4. Mariëlle Hoefnagels Biology: Concepts and Investigations 4th Edition. - McGraw-Hill Education, 2018. – 356 p.</li> <li>5. Molnar C., Gair J. Concepts of Biology – 1st Canadian Edition. – Bscampus, 2015. – 234p.</li> <li>6. Wohlleben P. The Hidden Life of Trees. - HarperCollins Publishers, 2017. – 288p.</li> <li>7. Zedalis J., Eggebrecht J. Solutions for Biology for AP Courses. - College Board’s AP. – 2018. – 288p.</li> </ol>			
<b>Допоміжна</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балла М.І. Англо-український словник: у 2 томах. – К.: Освіта, 1996.</li> <li>2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с.</li> <li>3. Новый англо-русский биологический словарь./ Под ред. О.И.Чибисовой. – М.: РУССО, 2003. – 920с.</li> <li>4. Письменна О., Дудар Т. Екологічний тематичний словник. Thematic Ecological Dictionary. – Тернопіль: Богдан, 2012. – 264с.</li> <li>5. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.</li> </ol>			
<b>6. Контактна інформація</b>			
Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, <a href="https://kbe.pnu.edu.ua">https://kbe.pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:kbe@pnu.edu.ua">kbe@pnu.edu.ua</a>		
Викладач (і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна		
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua">viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua</a>		
<b>7. Політика курсу</b>			
Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Положення про академічну доброчесність		

	учасників освітнього процесу. <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Пропущене заняття відпрацювати до початку наступного заняття.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	Не допускається
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus.

**Викладач Гнезділова В.І.**