

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 12 Виробнича практика

Освітня програма Лабораторна діагностика біологічних систем

Спеціалізація (за наявності)

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від “ 13” березня 2023р

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	4
2. Опис дисципліни	4
3. Структура курсу	5
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	6
6. Ресурсне забезпечення	7
7. Контактна інформація	7
8. Політика навчальної дисципліни	8

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича практика
Освітня програма	Лабораторна діагностика біологічних систем
Спеціалізація (за наявності)	-
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	I / 2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	-

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Метою виробничої практики є всебічне вивчення діяльності однієї з НДР, експериментальних клініко-діагностичних лабораторій чи природоохоронних об'єктів, закріплення та розширення знань, одержаних студентами при вивченні загальних та спеціальних дисциплін.

Завдання виробничої практики - вивчити процес створення науково-дослідної чи виробничої продукції, оптимальні умови його проведення, питання техніки безпеки та охорони праці, зібрати матеріали для виконання кваліфікаційної, дипломної або магістерської роботи.

Внаслідок проходження практики студенти повинні вміти оформляти та вести необхідну наукову та виробничу документацію, знати: науково-дослідний, технологічний чи виробничий процес і вплив різних факторів на його продуктивність, устаткування та якість продукції, конструкцію та принципи роботи приладів, устаткування, техніку безпеки та заходи охорони довкілля, права та обов'язки робітників, лаборантів, інженерно-технічних та наукових працівників; уміти: критично проаналізувати процес виробництва, технологію, метод, працювати на одному з робочих місць.

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

СК05. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.

СК12. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

ПР 03. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

ПР 04. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.

ПР 08. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

ПР 09. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.

ПР 15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Інструктаж із техніки безпеки, загальне ознайомлення з підрозділом де проходить практику	Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.	питання
2.	Вивчення структури підрозділу, ознайомлення з науковими, науково-технічними, виробничими, клініко-діагностичними напрямками їхньої діяльності	Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.	питання
3.	Вивчення наукового, технологічного	Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.	питання

	процесу на робочому місці		
4.	Збір матеріалів для кваліфікаційної або магістерської роботи та виконання індивідуального завдання	Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.	питання
5.	Оформлення звіту та документації проходження практики	Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.	питання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	-
Семінарське заняття	-
Самостійна робота	50
Індивідуальне завдання	-
Залік	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції																		
Семінарські з-тя																		
Самостійна р-та	0	0	0	50														50
Індивідуальні завдання																		
Залік																	50	50
Всього за тиждень	0	0	0	50													50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
1. Виговська Я. І. Геморагічні захворювання. Медична література. – Львів: ВАТ “Бібльос”, 1998. – 240 с.	
2. Воробель А. В., Гладан О. Я., Івасюк І. Й. Гематологія: методичні рекомендації до практичних занять для студентів ІV курсу спеціальності “Біологія”. – Івано-Франківськ: Вид-во ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. – 16 с.	
3. Воробель А. В. Основи гематології: монографія / А. В. Воробель. – Івано-Франківськ: Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – 148 с.	
4. ISBN 978-966-640-249-6.	
5. Воробель А. В. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика : навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Вид-во “Плай” ЦІТ ім. В. Стефаника, 2013. – 164 с.	
6. Луцик Б. Д. Клінічна лабораторна діагностика: навчальний посібник / Б. Д. Луцик, Л. Є. Лановець, Г. Б. Лебедь та ін.; за ред. проф. Б. Д. Луцика // Київ: ВСВ «Медицина». 2011. – 288 с. ISBN 978-617-505-129-0.	
7. Манастирська О. С. Клінічні лабораторні дослідження / О.С. Манастирська // Вінниця. – «Нова книга». – 2007. – 168с. – ISBN 966-8609-78-X.	
8. Плотникова К. С. Практикум з клінічних лабораторних методів дослідження / К. С. Плотникова, Б. Ф. Панібратцева, Ж. П. Островська // Київ. – «Здоров'я». – 2002. – 240с. – ISBN 5-311-01286-2.	
9. Шегедин М. Б. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень / М. Б. Шегедин, Т. О. Нужна // Київ. – ВСВ «Медицина». – 2010. – 504с. ISBN 978-617-505-093-4.	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин Адреса: м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Б, кабінет 409 Тел.: (0342) 59-61-65 https://kaflt.pnu.edu.ua/ e-mail: kfa@pnu.edu.ua
Викладач (і)	Грицуляк Богдан Васильович
Контактна інформація викладача	bohdan.hrytsuliak@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення</p>
--------------------------	---

	оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)».
Пропуски занять (відпрацювання)	При оцінюванні успішності студентів, окрім балів, набраних при поточному опитуванні, самостійній роботі та балів за підсумковий контроль, обов’язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Студент може відпрацювати будь-яке пропущене з поважної причини заняття чи вид контролю.
Невідповідна поведінка під час заняття	Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття без вагомої на те причини; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача).
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	-

Викладач



Богдан ГРИЦУЛЯК