

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Система середньої освіти в Україні та світі**

Освітня програма: Середня освіта (біологія та здоров'я людини)

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014.05 Біологія та здоров'я людини

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 7 від 13.03. 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
Назва дисципліни	Система середньої освіти в Україні та світі
Освітня програма	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)
Спеціальність	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація	014.05 Біологія та здоров'я людини
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>2. Опис дисципліни</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<b>Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни – підготовка висококваліфікованих фахівців, забезпечити студентів необхідним об'ємом теоретичних знань і практичних вмінь та навичок, які дозволять їм викладати біологію у загально-освітніх закладах у відповідності із сучасними вимогами.</p> <p><b>Цілями</b> дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.</p>	
<b>Компетентності</b>	
<p>ЗК 1. Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати і оволодівати можливістю навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність керувати освітнім процесом, формувати його структурно-логічну схему, розробляти й управляти освітніми проектами в закладах загальної середньої, передвищої освіти з дотриманням стандартів якості освіти, що визначається непередбачуваністю умов та потребує нових стратегічних підходів</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.</p> <p>СК 6. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>СК 9. Здатність ефективно застосувати на практиці ті чи інші методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 12. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічних особливостей та</p>	

особливих освітніх потреб.  
 ПРН 13. Уміти формувати у здобувачів освіти навички здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне забезпечення, інтерпретувати дані й робити висновки, оприлюднювати результати проектно-дослідницької діяльності  
 ПРН 15. Уміти ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань в урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	<b>Освітня система в Україні:</b> Дошкільна освіта Загальна середня освіта Позашкільна освіта Професійна освіта	Відповідно до теми заняття	Запитання, захист практичної роботи, есе
2	Соціально-історичні характеристики розвитку вищої педагогічної освіти в Україні.	Відповідно до теми заняття	Запитання, захист практичної роботи, есе
3	<b>Стан міжнародної освіти. Структура і зміст середньої освіти у країнах Європи.</b> Освіта в Японії та її зв'язок з життям. Традиції та нові цінності в системі освіти США, Канади, Великобританії. Особливості шкільних реформ у Франції та Німеччині.	Відповідно до теми заняття	Запитання захист практичної роботи. есе
4	<b>Система вищої педагогічної освіти за кордоном (США, Франція, Англія, Німеччина, Японія, Південна Корея, Китай)</b>	Відповідно до теми заняття	Запитання захист практичної роботи есе

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні роботи	40
Самостійна робота (підготовка реферату)	10
Підсумковий контроль Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### 5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
-----------------------------------	---------------------------------

## Рекомендована література

1. Аненкова І.П., Байдан М.А., Горчакова О.А., Руссол В.М. Педагогіка: модульний курс (текст): Навчальний посібник. – Львів: Новий Світ-2000, 2011. – 567 с.- С. 38-44.
2. Вишневський О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Навчальний посібник. – 3-тє вид., доопрац. і доп. – К.: Знання, 2008. – 566 с. – С. 43-45, 217-238.
5. Красовицький М. Людина – мета, а не засіб // Виховання в школі / Упоряд. В.Варава, В. Зоц. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2003. – 128 с. – С. 5-22.
6. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447 с. – С. 66-82.
8. Національна доктрина розвитку освіти // Довідник заступника директора школи з виховної роботи в запитаннях та відповідях / Авт.-упорядн. Г.Л. Вороніна, Н.В. Кочанова. – Х.: Веста: Вид-во „Ранок”, 2006. – 464 с. – С. 174-194.
9. Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні // Книга заступника директора з виховної роботи: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.В. Кириленко, Н.І. Косарева. – Харків: Торсінг плюс, 2006. – 416 с. – С. 197-224; або див. // Книга класного керівника: Довідково-методичне видання / Упоряд. С.В. Кириленко, Н.І. Косарева. – Харків: Торсінг плюс, 2005. – 560 с. – С. 288-326.
11. Педагогіка: Навчальний посібник / В.М. Галузяк, М.І. Сметанський, В.І. Шахов. – 2-е вид., випр. і доп. – Вінниця: Книга-Вега, 2003. – 416 с. – С. 66-67, 73-74.
13. Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник. — К.: Либідь, 2003. — 560 с. – С. 42-101.
14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 358 с. – С. 162-166, 234-272.

### Інформаційні ресурси:

1. <http://pidruchniki.com/17000308/pedagogika/pedagogika>
2. [http://pidruchniki.com/19991130/pedagogika/pedagogika\\_u\\_zapitannayah\\_i\\_vidpovidyah](http://pidruchniki.com/19991130/pedagogika/pedagogika_u_zapitannayah_i_vidpovidyah)
3. <http://pidruchniki.com/1584072017954/pedagogika/pedagogika>
4. <https://docs.google.com/document/d/1o3wwAk2XYItBha7ASqhXq1juGyut8K7ZKLKwvbk1Qs/edit?pref=2&pli=1#!>
5. <http://westudents.com.ua/knigi/349-pedagogka-ftsula-mm.html>
6. [http://eprints.zu.edu.ua/7574/1/Practic\\_pos.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/7574/1/Practic_pos.pdf)
7. [http://pidruchniki.com/13160901/pedagogika/osnovi\\_natsionalnogo\\_vihovannya#98](http://pidruchniki.com/13160901/pedagogika/osnovi_natsionalnogo_vihovannya#98)
8. [http://pidruchniki.com/12991010/pedagogika/sistema\\_natsionalnogo\\_vihovannya#35](http://pidruchniki.com/12991010/pedagogika/sistema_natsionalnogo_vihovannya#35)
9. <http://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf>

### 6. Контактна інформація

Кафедра	Біології та екології, вул. Галицька, 201б, 506 каб., (0342)596164, <a href="https://kbe.pnu.edu.ua">https://kbe.pnu.edu.ua</a> , <a href="mailto:kbe@pnu.edu.ua">kbe@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і)	Кімакович Віктор Євстахійович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua">viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua</a>

### 7. Політика курсу

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.
Пропуски занять (відпрацювання)	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в

	онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Знімається 1 бал
Невідповідна поведінка під час заняття	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	-----
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometeus.

**Викладач \_\_\_\_\_ Гнєзділова В.І.**