

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Діяльність громадських організацій та зв'язки з громадськістю  
в екології**

Рівень вищої освіти – бакалавр  
Освітня програма «Екологія»  
Спеціальність 101 Екологія  
Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Діяльність громадських організацій та зв'язки з громадськістю в екології
<b>Викладач (-і)</b>	Миленька Мирослава Миронівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0508520468
<b>E-mail викладача</b>	mulenka.m@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Очний ( <i>offline</i> )
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Очні групові та онлайн-консультації
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Фітоіндикація» належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки. Завданням навчальної дисципліни засвоєння теорії і практики вирощування та формування стійких лісових насаджень, систем рубок, підвищення продуктивності лісів.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Метою викладання дисципліни є одержання студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, спрямованих на засвоєння правових й організаційних аспектів діяльності громадських об'єднань у сфері екології та формування розуміння їх ролі у екологічному управлінні, екологізації різних сфер діяльності та екологічному маркетинзі.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування знань щодо нормативно-правового регулювання діяльності громадських організацій;</li> <li>- вироблення умінь організації діяльності громадських об'єднань;</li> <li>- ознайомлення з діяльністю екологічних громадських об'єднань на Україні та за кордоном;</li> <li>- вивчення технологій "Паблік релейшенз" у галузі екології;</li> <li>- аналіз ролі ЗМІ у формуванні екологічної політики й екологічні пропаганді.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p>ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК 21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>СК 24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>СК 25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p>	
<b>5. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР 13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР 03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для вирішення в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПР 06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПР 07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із</p>	

застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.  
 ПР 21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.  
 ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.  
 ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.  
 ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

## 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
практичні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>VII</b>	<b>101 Екологія</b>	<b>IV</b>	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	практичні	сам.роб.
Тема 1. Характеристика громадських формувань як інститутів суспільства.	2	2	8
Тема 2. Нормативно-правове регулювання діяльності громадських об'єднань.	2	2	8
Тема 3. Загальний огляд громадських об'єднань у сфері екології.	2	2	8
Тема 4. Роль громадських організацій в екологічному управлінні. Громадське екологічне інспектування.	2	2	8
Тема 5. Порядок створення та діяльність громадських об'єднань.	2	2	8
Тема 6. Розробка статутів громадських об'єднань.	4	4	8
Тема 7. Діяльність міжнародних громадських об'єднань.	2	2	8
Тема 8. Суть і екологічні напрямки "паблік рилейшинз".	2	2	8
Тема 9. Розвиток технологій "паблік рилейшинз" в галузі екології та екологічної освіти.	2	2	8
Тема 10. Екологічний маркетинг і екологічний PR.	2	2	8
Тема 11. PR - комунікації та екологічний брендинг.	2		8
Тема 12. Стратегічний екологічний менеджмент і маркетинг на міжнародному, регіональному і локальному рівнях.	2	2	8
Тема 13. Роль ЗМІ в екологічній політиці. Взаємодія ЗМІ.	2	2	8
Тема 14. Інформаційні ресурси у сфері екології.	2	2	8
Тема 15. Організація екологічних акцій та реалізація екологічних проектів.			8
Заг.:	30	30	120

## 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни</p>	<p>Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних проектів, контрольні роботи, ) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Упродовж поточного контролю, на практичних заняттях, студент може максимально набрати 50 балів (25 балів – за усні відповіді на практичних заняттях, 10 балів – за індивідуальну науково-дослідну роботу, 15 – за підсумкову контрольну роботу).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену (максимальна оцінка – 50 балів). Підсумкова оцінка розраховується за сумою накопичених впродовж вивчення дисципліни балів.</p> <p>Впродовж вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і практичних занять;</li> <li>- брати активну участь в роботі на практичних заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> </ul>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>У письмовій контрольній роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового</p>

	модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на більше 50% занять і набрали мінімум 25 балів за роботу на практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски лекційних чи практичних занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік. Форма здачі: комбінована (письмова з усним захистом).

### 7. Рекомендована література

#### Основна:

1. Закон України «Про доступ до публічної інформації» від 13.01.2011 № 2939-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>
2. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 № 1264-XII – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
3. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Організація Конвенція) // [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_015)
4. Національна екологічна політика України: оцінка і стратегія розвитку / [Гор Базілевич, Анатолій Борусевич, Оксана Веклич та ін.] ; М-во охорони навколиш. природ. середовища України, Глоб. Екол. Фонд. — К., 2007. — 184 с. — (Програма Розвитку ООН (UNDP)).
5. Положення про Громадську раду Всеукраїнських організацій та об'єднань природоохоронного спрямування. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua/content/article/14>
6. Постанова КМУ № 996 «Про забезпечення участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» від 03.11.2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/996-2010-%D0%BF>
7. Указ Президента України «Про Стратегію державної політики сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні та першочергові заходи щодо її реалізації» №212\2012 від 24.03.12 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/212/2012>
8. Відбулася перша Всеукраїнська конференція за участю неурядових екологічних організацій з питань державної політики. Урядовий портал. Єдиний веб портал органів виконавчої влади України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.kmu.gov.ua/control/ru/publish/article?art\\_id=245873895&cat\\_id=244277212](http://www.kmu.gov.ua/control/ru/publish/article?art_id=245873895&cat_id=244277212)
9. Щорічна доповідь НУО (ЩД НУО) «Громадська оцінка національної екологічної політики» за 2011 рік (включаючи аналіз за період з 2003 року) / під ред. В. Мельничука, О. Кравченко, Т. Малькової. – К.: 2012. – 339 с.
10. Environmental Governance. United Nations Environment programme. <http://www.unep.org/environmentalgovernance/>
11. Случик В.М., Миленька М.М. TEMPUS IV «ЕсоBRU» – як інструмент забезпечення збалансованого розвитку // Екологічні засади збалансованого регіонального розвитку: Матеріали міжнарод. науково-практичної конференції. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. – С.79 - 83.

#### Додаткова:

1. Зінченко А.Г. Еволюція і розвиток PR: теоретичні та методологічні основи // Укр. соціум. – 2005. – № 5–6. – С. 164–169.
2. Саппа Н.Н. Суб'єкти PR в ОВС // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства : Зб. наук. праць. – Харків: Вид. центр Харків. нац. ун-ту, 2003. – С. 345–347.

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність
--------------------------	---

	учасників освітнього процесу.
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи: Coursera, Prometheus

**Викладач**



**Миленька М.М.**