

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Екологічна освіта і виховання**

Освітня програма 101 Екологія

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 р.

Розробники силабусу: Різничук Надія Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Екологічна освіта і виховання
Освітня програма	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Екологія
Галузь знань	101 Екологія
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	1 / 1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Мета курсу – навчальної дисципліни: розглянути та проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологічної культури. Обґрунтувати основні принципи та підходи до формування екологічної свідомості підростаючого покоління. Формування в студентів понять про теорію і методику екологічної освіти, її цілі та завдання; допомогти майбутнім фахівцям у оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо формування екологічно-грамотної особистості і колективу та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній екологічній діяльності.

Завдання курсу – розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні та релігійні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити наукові та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури. У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати: основні підходи, концепції у галузі екологічної культури, історичну еволюцію відносин людини і природи, характерні вияви екологічної кризи др. пол. ХХ ст., основні компоненти екологічної культури, шляхи формування та актуальні проблеми екологічної культури;

уміти: аналізувати різні підходи та теорії щодо проблем екологічної культури, порівнювати ставлення людини до природи в різні історичні періоди, співставляти окремі компоненти екологічної культури, аналізувати шляхи формування екологічної культури.

Компетентності:

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших

професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК09. Здатність працювати в команді

ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії.

СК14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

СК15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

СК16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.

СК24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

Програмні результати навчання:

ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Лекція 1. Загальна інформація про Університет.	Місія, бачення, цінності ПНУ. Структура Університету.	Питання
2	Лекція 2. Концепція екологічної освіти України. Форми, методи і засоби екологічної освіти.	Розуміти мету і принципи екологічної освіти і виховання. Зміст і структура концепції екологічної освіти. Стратегічні напрямки і тактичні завдання розвитку екологічної освіти. Основні мотиви екологічного виховання. Знати методи навчально-виховного процесу. Форми екологічного виховання. Засоби екологічного виховання. Аналіз основних груп методів виховання: методи формування свідомості; методи формування суспільної поведінки; методи стимулювання діяльності та поведінки; методи контролю й аналізу рівня вихованості.	Тести, питання
3	Лекція 3. Поняття про фідбек та рефлексію.	Знати що таке фідбек та рефлексія. Розуміти правила ефективного фідбеку. Розріняти помилковий	Тести, питання

		фідбек, класифікації рефлексії, способи рефлексії. Усвідомлювати необхідність рефлексії.	
4	Лекція 4. Екологічна освіта дітей дошкільного віку.	Знати мету та завдання екологічної освіти в дитячих закладах. Розуміти формування екологічних знань у дітей дошкільного віку. Систему роботи з екологічного виховання. Використання художньої літератури як основи виховання дошкільнят. Валеологічне виховання дошкільнят. Почуття як основний механізм впливу на свідомість дошкільнят. Бесіда як основна форма роботи з дітьми.	Тести, питання
5	Лекція 5. Екологічна освіта школярів.	Розуміти гру як засіб екологічної освіти в школі. Застосування екологічних дослідів для формування екологічної культури. Форми роботи з обдарованими дітьми, організація дослідницької роботи для школярів.	Тести, питання
6	Лекція 6. Екологічна освіта молоді.	Знати про екологічну освіту студентів у ЗВО України. Підготовка фахівців екологів. "Екологізацію" природничих і гуманітарних дисциплін у закладах освіти України.	Тести, питання
7	Лекція 7. Екологічна культура.	Розуміти екологічну культуру: зміст, тлумачення і еволюція терміну. Екологічна культура як фахова діяльність спеціаліста-еколога. Структура екологічної культури.	Тести, питання
8	Практична робота 1. Студентські організації.	Студентський Сенат. Студентський Профком. Молодіжний центр «Paragraph».	Питання
9	Практична робота 2. Психологічна адаптація студента.	Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ.	Питання
10	Практична робота 3. Сучасні підходи до організації екологічної освіти: психологічний аспект.	Навчальна мета: Розширити уявлення щодо організації екологічної освіти: психологічний аспект.	Питання, тести
11	Практична робота 4.	Навчальна мета: Екологічна освіта на	Питання,

	Проблема формалізму в екологічній освіті.	уроках біології в середній школі.	тести
12	Практична робота 5. Еколого-освітнє середовище як ефективне середовище формування екологічної свідомості.	Навчальна мета: Екологічна компетентність школярів та методики її формування.	Питання, тести
13	Практична робота 6. Психологія екологічного виховання в Україні.	Навчальна мета: Формування екологічного світогляду школярів під час вивчення хімічних дисциплін.	Питання, тести
14	Практична робота 7. Екологічне виховання у процесі навчальної та поза навчальної діяльності.	Навчальна мета: Теоретико-методичні аспекти використання опорних конспектів в експериментально-методичній підготовці майбутніх екологів.	Питання, тести
15	Практична робота 8. Стан проблеми екологічної освіти та виховання.	Навчальна мета: Потенціал шкільного курсу в екологічній освіті та вихованні учнів.	Питання, тести

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	100
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	+		+		+		+		+		+		+					+
Практичні з-тя		10		10		10		10		10		10		10		10		80
Самостійна р-та															10			10
Індивідуальні завдання														10				10

Екзамен/Залік																		100
Всього за тиждень		10		10		10		10		10		10	10	10				100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Кабінет екологічного коворкінгу, електронний фліпчарт, комп'ютери, мультимедійна дошка та мультимедійний проектор, окуляри віртуальної реальності.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічна культура: навчальний посібник. / В. І. Дубовий, О. В. Дубовий. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. 256 с. 2. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика / В. С. Крисаченко. – К. : "МП Леся", 2009. – 364 с. 3. Екологічна культура : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Мирослава Петровська. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 84 с. Інформаційні ресурси 4. Герасимчук О.Л. Екологічне виховання в контексті сучасної парадигми сталого розвитку // Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Житомир, 22-23 травня 2014 р.) / За ред. О. А. Дубасенюк, В. А. Ковальчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 401-406. 5. Екологічна освіта і виховання школярів у процесі позакласної роботи, Марія Скиба, Рідна школа №1–2 (січень–лютий) 2013 48 с. 6. Студентський путівник 2020/2021. https://ipmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/41/2020/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2020-2021.pdf 	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного коворкінгу 520, +38-0342-596164, https://kbe.pnu.edu.ua/ , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Різничук Надія Іванівна
Контактна інформація викладача	nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної
--------------------------	-----------------------------------

	доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач

Різничук Н.І.