

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет/інститут природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Екологічна освіта і виховання**

Освітня програма 101 Екологія

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

Розробники силабусу: Різничук Надія Іванівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та екології.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Екологічна освіта і виховання
Освітня програма	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	Екологія
Галузь знань	101 Екологія
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	(основна/вибіркова)
Курс / семестр	3 / 5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Мета курсу – навчальної дисципліни: розглянути та проаналізувати історичні та теоретичні аспекти екологічної культури. Обґрунтувати основні принципи та підходи до формування екологічної свідомості підростаючого покоління. Формування в студентів понять про теорію і методіку екологічної освіти, її цілі та завдання; допомогти майбутнім фахівцям у оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо формування екологічно-грамотної особистості і колективу та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній екологічній діяльності.

Завдання курсу – розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні та релігійні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити наукові та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури. У результаті вивчення курсу студенти повинні:

знати: основні підходи, концепції у галузі екологічної культури, історичну еволюцію відносин людини і природи, характерні вияви екологічної кризи др. пол. ХХ ст., основні компоненти екологічної культури, шляхи формування та актуальні проблеми екологічної культури;

уміти: аналізувати різні підходи та теорії щодо проблем екологічної культури, порівнювати ставлення людини до природи в різні історичні періоди, співставляти окремі компоненти екологічної культури, аналізувати шляхи формування екологічної культури.

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)

Компетентності – здатність навчатися та опановувати сучасні знання в предметній області та інтегрувати їх із уже наявними, розуміння професії,

прихильність безпеці, дотримання здорового способу життя, прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним довкіллям у всіх сферах життєдіяльності, здатність до аналізу та синтезу, вміння виявляти, формулювати, ставити та вирішувати прикладні (науково-прикладні) завдання, володіння культурою професійної безпеки та здатністю розглядати питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища як найважливішого пріоритету в житті й діяльності.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)
Результати навчання – Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Лекція 1. Загальна інформація про Університет.	Місія, бачення, цінності ПНУ. Структура Університету.	Питання
2	Лекція 2. Концепція екологічної освіти України. Форми, методи і засоби екологічної освіти.	Розуміти мету і принципи екологічної освіти і виховання. Зміст і структура концепції екологічної освіти. Стратегічні напрямки і тактичні завдання розвитку екологічної освіти. Основні мотиви екологічного виховання. Знати методи навчально-виховного процесу. Форми екологічного виховання. Засоби екологічного виховання. Аналіз основних груп методів виховання: методи формування свідомості; методи формування суспільної поведінки; методи стимулювання діяльності та поведінки; методи контролю й аналізу рівня вихованості.	Тести, питання
3	Лекція 3. Поняття про фідбек та рефлексію.	Знати що таке фідбек та рефлексія. Розуміти правила ефективного фідбеку. Розріняти помилковий фідбек, класифікації рефлексії, способи рефлексії. Усвідомлювати необхідність рефлексії.	Тести, питання
4	Лекція 4. Екологічна освіта дітей дошкільного віку.	Знати мету та завдання екологічної освіти в дитячих закладах. Розуміти формування екологічних знань у дітей дошкільного віку. Систему	Тести, питання

		роботи з екологічного виховання. Використання художньої літератури як основи виховання дошкільнят. Валеологічне виховання дошкільнят. Почуття як основний механізм впливу на свідомість дошкільнят. Бесіда як основна форма роботи з дітьми.	
5	Лекція 5. Екологічна освіта школярів.	Розуміти гру як засіб екологічної освіти в школі. Застосування екологічних дослідів для формування екологічної культури. Форми роботи з обдарованими дітьми, організація дослідницької роботи для школярів.	Тести, питання
6	Лекція 6. Екологічна освіта молоді.	Знати про екологічну освіту студентів у ЗВО України. Підготовка фахівців екологів. "Екологізацію" природничих і гуманітарних дисциплін у закладах освіти України.	Тести, питання
7	Лекція 7. Екологічна культура.	Розуміти екологічну культуру: зміст, тлумачення і еволюція терміну. Екологічна культура як фахова діяльність спеціаліста-еколога. Структура екологічної культури.	Тести, питання
8	Практична робота 1. Студентські організації.	Студентський Сенат. Студентський Профком. Молодіжний центр «Paragraph».	Питання
9	Практична робота 2. Психологічна адаптація студента.	Унікальні додаткові можливості для студентів ПНУ.	Питання
10	Практична робота 3. Сучасні підходи до організації екологічної освіти: психологічний аспект.	Навчальна мета: Розширити уявлення щодо організації екологічної освіти: психологічний аспект.	Питання, тести
11	Практична робота 4. Проблема формалізму в екологічній освіті.	Навчальна мета: Екологічна освіта на уроках біології в середній школі.	Питання, тести
12	Практична робота 5. Еколого-освітнє середовище як ефективне середовище	Навчальна мета: Екологічна компетентність школярів та методики її формування.	Питання, тести

	формування екологічної свідомості.		
13	Практична робота 6. Психологія екологічного виховання в Україні.	Навчальна мета: Формування екологічного світогляду школярів під час вивчення хімічних дисциплін.	Питання, тести
14	Практична робота 7. Екологічне виховання у процесі навчальної та поза навчальної діяльності.	Навчальна мета: Теоретико-методичні аспекти використання опорних конспектів в експериментально-методичній підготовці майбутніх екологів.	Питання, тести
15	Практична робота 8. Стан проблеми екологічної освіти та виховання.	Навчальна мета: Потенціал шкільного курсу в екологічній освіті та вихованні учнів.	Питання, тести

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	+
Практичне заняття	80
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	10
Залік	100
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	+		+		+		+		+		+		+					+
Практичні з-тя		10		10		10		10		10		10		10		10		80
Самостійна р-та																10		10
Індивідуальні завдання															10			10
Екзамен/Залік																		100
Всього за тиждень		10		10		10		10		10		10		10	10	10		100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, кабінет екологічного
-----------------------------------	-----------------------------------

	коворкінгу, електронний фліпчарт, комп'ютери та інше
<p>1. Екологічна культура: навчальний посібник. / В. І. Дубовий, О. В. Дубовий. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. 256 с.</p> <p>2. Крисаченко В. С. Екологічна культура: теорія і практика / В. С. Крисаченко. – К. : "МП Леся", 2009. – 364 с.</p> <p>3. Екологічна культура : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / Мирослава Петровська. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 84 с. Інформаційні ресурси</p> <p>1. Матеріали до дисципліни: https://moodle.chnu.edu.ua/login/index.php; https://moodle.chnu.edu.ua/mod/assign/view.php?id=84391</p> <p>2. Петрук В. Г. Екологічне виховання у вищій школі [Електронний ресурс] / В. Г. Петрук, І. І. Безвозюк, Т. І. Панченко. Режим доступу до ресурсу : http://conf.vntu.edu.ua/humed/2010/txt/Petruk_Bezvozyuk_Panchenko.php.</p> <p>3. Жофчак З. З. Важливість формування екологічної культури дитини, її гармонійних відносин з природою в умовах навчально-виховного комплексу культурологічного спрямування [Електронний ресурс] / З. З. Жофчак // Доповідь на Всеукраїнській конференції «Екологічна освіта і виховання: досвід та перспективи». Режим доступу до ресурсу : http://www.ecoleague.net/34903999-235.html</p> <p>4. Студентський путівник 2020/2021. https://ipmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/41/2020/09/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-2020-2021.pdf</p>	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра біології та екології, вул. Галицька, 201, кабінет екологічного коворкінгу 520, +38-0342-596164, https://kbe.pnu.edu.ua/ , kbe@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Різничук Надія Іванівна
Контактна інформація викладача	nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.
Пропуски занять (відпрацювання)	відпрацювання до початку наступного заняття

Виконання завдання пізніше встановленого терміну	вказати причину
Невідповідна поведінка під час заняття	не допускається
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач

Різничук Н.І.