

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут природничих наук

Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Біотичні ресурси

Освітня програма **Біологія**

Спеціальність **091 Біологія**

Галузь знань **09 Біологія**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Біотичні ресурси
Викладач (-і)	Різничук Н.І.
Контактний телефон викладача	0500525193
Е-mail викладача	nadiia.riznychuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний (<i>offline</i>)
Обсяг дисципліни	90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Біотичні ресурси» розрахований на формування у студентів знань про рекреаційні потреби та відповідні їм форми рекреаційної діяльності. Даний курс дозволить студентам отримати уявлення про принципи, методи і нові підходи до організації відпочинку у відповідності до історично мінливих рекреаційних потреб суспільства, про соціальну значущість рекреації, про ідеологію відпочинку, про специфіки рекреаційних систем та взаємних зв'язках елементів рекреаційних систем.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета вивчення дисципліни – сформувати систему знань про рекреацію, про соціальне та економічне значення рекреації, туризму, рекреаційних систем у житті людини і суспільства.</p> <p>Основні завдання навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувати у студентів знання про предмет, об'єкт, основних поняттях та концепціях рекреалогії; – виробити у студентів розуміння рекреалогії як фундаментальної міждисциплінарної науки, вивчити внесок різних наук у розвиток рекреаційних знань; – дати уявлення про сучасному розумінні феномена рекреації, розвитку її специфічних особливостей в історичному аспекті; – детально вивчити форми рекреації, умови її здійснення, види рекреаційної діяльності та відповідні їм галузі рекреаційної індустрії; – виробити у студентів практичні навички виявлення та комплексної оцінки рекреаційних ресурсів, системного аналізу рекреаційного потенціалу, вміння визначати пріоритетні напрями в розвитку рекреації та туризму в різних регіонах; – виробити вміння визначати структуру рекреаційних комплексів та їх функціональне призначення. – сформувати знання і практико-методичні вміння щодо організації рекреаційної діяльності в різних умовах (соціально-економічних, демографічних, ландшафтно-кліматичних і т. д.) регіону. <p>В результаті вивчення дисципліни «Рекреалогія» для спеціальності 242 «Туризм» студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття рекреалогії; – види рекреаційних потреб людини та суспільства і умови їх формування; – види рекреаційної діяльності і відповідні їм рекреаційні ресурси; – структуру рекреаційної (територіальної рекреаційної системи і взаємодія її компонентів); – систему державного регулювання рекреації і туризму, нормативно-правові аспекти експлуатації і охорони рекреаційних ресурсів; 	

- фактори розвитку туризму та рекреації в різних територіальних рекреаційних системах;
- особливості організації та функціонування рекреаційних систем на різних територіях;
- принципи розробки концепцій розвитку туризму та рекреації з урахуванням територіальних особливостей;
- етапи розробки цільових регіональних програм розвитку рекреації і туризму;
- методи рекреаційного моделювання.

вміти:

- визначати функціональну структуру рекреаційного району;
- визначати і розраховувати рекреаційні потреби населення району різні види відпочинку і туризму;
- проводити оцінку рекреаційних ресурсів району, системно аналізувати рекреаційний потенціал регіонів, визначати пріоритетні напрями розвитку рекреації і туризму;
- виявляти напрями існуючих і перспективних туристських потоків;
- забезпечувати комплексний підхід і раціональну організацію рекреаційного господарства, розробляти схеми функціонального зонування території, виділяти ділянки під перспективний туристично-рекреаційне освоєння;
- опрацьовувати варіанти розміщення об'єктів рекреації, режиму використання і обладнання рекреаційної території, транспортного обслуговування, розміщення установ культурно-побутового призначення.

Результатом вивчення є набуття студентами таких **компетенцій**:

- розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес;
- здійснювати пошук та використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- формувати туристський продукт.

4. Результати навчання (компетентності)

1. Вміння вчитися. Індивідуальний досвід участі в навчальному процесі. Організація своєї праці для досягнення результату, успіху; оволодіння вміннями та навичками саморозвитку, самоаналізу, самоконтролю та самооцінки.
2. Здоров'язберігаюча. Збереження та зміцнення фізичного, соціального, психічного та духовного здоров'я. Здатність вести здоровий спосіб життя у фізичній, соціальній, психічній та духовній сферах.
3. Загальнокультурна (комунікативна). Спілкування, толерантна поведінка в умовах культурних, мовних відмінностей між людьми й народами. Збереження соціальних, громадських та культурних традицій. Оволодіння усним і письмовим спілкуванням у сфері культурних, мовних, релігійних відносин. Оцінювання найважливіших досягнень національної, європейської та світової культур.
4. Соціалотрудова. Суспільні відносини (політика, релігія, міжнаціональні відносини), трудові відносини. Здатність орієнтуватися в проблемах сучасного суспільнополітичного життя; робити свідомий вибір та застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних і колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави. Здатність брати на себе відповідальність, брати участь у прийнятті рішень, здатність до співпраці, уміння розв'язувати проблеми в різних життєвих ситуаціях. Оволодіння етикою громадянських стосунків, навичками соціальної активності, функціональної грамотності. Організація власної трудової та підприємницької діяльності; оцінювання власних професійних можливостей, здатність співвідносити їх із потребами ринку праці.
5. Інформативна. Інформаційні комунікаційні технології. Навчальні предмети, через які, в основному, формується компетентність. Оволодіння новими інформаційними

технологіями, здатність відбирати, аналізувати, оцінювати інформацію, систематизувати її. Уміння використовувати усі навчальні предмети: безпека життєдіяльності, біологія, фізична культура, географія, екологія, хімія, українська мова і література, література, іноземні мови, предмети художньоестетичного циклу, історія, етика, психологія, історія, географія, економіка, етика, правознавство, філософія.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	091 Біологія	III	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Сутність рекреації як міждисциплінарної наукової дисципліни. Об'єкт, предмет, суб'єкт рекреації.	Лекція	Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навч. посіб. / Г.А. Білецька. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. – 149 с. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В.В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреація: конспект лекцій з дисципліни. Частина I – Одеса: ОДЕУ, 2010 р. – 76 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреація: конспект лекцій з дисципліни. Частина II – Одеса: ОДЕУ, 2012 р. – 80 с. Основи рекреації (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст]: навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г.	2	10 балів	1 тиждень

		<p>Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.</p> <p>Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. 2-е вид./ В.І. Стафійчук – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=3&nred=2456-12</p> <p>Закон України «Про природно-заповідний фонд України» № 2456-ХІІ від 16.06.1992 р. // Відомості Верховної Ради України, 1992. – № 34 (25.08.1992 р.). – Ст. 502.</p> <p>Закон України «Про туризм» № 324/95-ВР від 15.09.1995 р. // Відомості Верховної Ради України, 1995. – № 31.</p>			
<p>Типологія концепцій рекреалогії. Гуманоцентровані концепції: медико-біологічна, соціально-культурна, діяльнісна, антропоекологічна.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-ІІІ із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-ІV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/concept2.htm.</p> <p>Наказ України «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів париродно-заповідного</p>	2	10 балів	1 тиждень

		<p>фонду України» від 02.11.2006 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0630-98</p> <p>Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с.</p> <p>Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія / О.А. Воробйова. – Одеса: ППРЕД НАН України, 2012. – 248 с.</p> <p>Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. – Луцьк: Вежа, 2000. – 234 с.</p> <p>Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2005. – 494 с.</p>			
<p>Територіальна рекреаційна система як об'єкт рекреалогії</p> <p>Територіальний характер рекреаційних систем. Рекреаційні території та їх класифікація. Рекреаційна система. Типи</p>	Лекція	<p>Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – С. 369</p> <p>Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.</p> <p>Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. /</p>	2	10 балів	1 тиждень

<p>рекреаційних систем. Територіальна рекреаційна система та галузі, що її формують. Компоненти рекреаційної системи. Рекреаційне заняття. Цикли рекреаційних занять. Загальні підходи до моделювання циклів рекреаційних занять. Моделювання рекреаційної діяльності.</p>		<p>Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.</p>			
<p>Кліматичні та водні ресурси Кліматоутворюючі рекреаційні ресурси: клімат, погодні умови. Типи та класи погоди. Медико-кліматична характеристика основних природних зон. Аеротерапія, геліотерапія. Характеристика водних рекреаційних ресурсів України. Види та методи водолікування.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Нормативні акти України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nau.kiev.ua Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua Сайт Державної туристичної Адміністрації [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.tourism.gov.ua Сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.menr.gov.ua Сайт Міністерства інфраструктури України України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mtu.gov.ua Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua</p>	<p>2</p>	<p>10 балів</p>	<p>1 тиждень</p>

		Обзор мирового рынка туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://news.finance.ua Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – Режим доступа: http://www.unwto.org/			
Природно-ресурсна складова рекреаційної діяльності	Лекція	Офіційний сайт Державного агентства України з туризму і курортів [Електронний ресурс] – Режим доступа: http://www.tourism.gov.ua/ Велика кількість інформації про різноманітні курорти, їх класифікація, курорти світу. [Електронний ресурс] –Режим доступа: http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/ Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.). [Електронний ресурс] – Режим доступа: http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология / Ю. Ф. Безруков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf .	2	10 балів	1 тиждень
Бальнеологічні та біотичні ресурси Історія розвитку бальнеології в Україні та характеристика мінеральних вод. Види лікувальних грязей та інших природних джерел.	Практичне заняття	Все курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.yestravel.ru/resorts/ . Курорти та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступа: http://sankurort.ua/ . Курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tourua.com/ru/resort/ .	2	10 балів	1 тиждень

<p>Озокерит. Парафінотерапія. Ліготерапія. Характеристика біотичних рекреаційних ресурсів: ліси, болота. Ландшафт та його вплив на організацію туристичної діяльності. Пейзаж.</p>					
<p>Методи та типи оцінки природно-рекреаційних ресурсів Підходи до оцінки природно-рекреаційних ресурсів.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навч. посіб. / Г.А. Білецька. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. – 149 с. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В.В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина I – Одеса: ОДЕУ, 2010 р. – 76 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II – Одеса: ОДЕУ, 2012 р. – 80 с. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст]: навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусева, А.В. Замкова. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук. –</p>	<p>2</p>	<p>10 балів</p>	<p>1 тиждень</p>

		<p>К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. 2-е вид./ В.І. Стафійчук – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=3&nred=2456-12</p> <p>Закон України «Про природно-заповідний фонд України» № 2456-ХІІ від 16.06.1992 р. // Відомості Верховної Ради України, 1992. – № 34 (25.08.1992 р.). – Ст. 502.</p> <p>Закон України «Про туризм» № 324/95-ВР від 15.09.1995 р. // Відомості Верховної Ради України, 1995. – № 31.</p>			
<p>Основні категорії рекреалогії: дозвілля, відпочинок, вільний час, рекреація, рекреаційні умови, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія, рекреаційна ємність, рекреаційний об'єкт, рекреаційне навантаження. Загальні функції рекреаційної діяльності: медико-</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-ІІІ із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-ІV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/concept2.htm.</p> <p>Наказ України «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів париродно-заповідного фонду України» від 02.11.2006 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z06</p>	2	10 балів	1 тиждень

біологічна; соціокультурна ; економічна, політична.		30-98 Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія / О.А. Воробйова. – Одеса: ППРЕД НАН України, 2012. – 248 с. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. – Луцьк: Вежа, 2000. – 234 с. Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2005. – 494 с.			
Напрями та заходи рекреаційно-оздоровчої діяльності Валеологічні напрями розвитку рекреації.	Лекція	Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – С. 369 Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.	2	10 балів	1 тиждень
Маркетингові підходи до формування задоволеності	Практичне заняття	Нормативні акти України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nau.kiev.ua	2	10 балів	1 тиждень

<p>споживачів рекреаційних послуг Поведінка споживача як чинник маркетингу рекреаційних послуг.</p>		<p>Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>Сайт Державної туристичної Адміністрації [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.tourism.gov.ua</p> <p>Сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.menr.gov.ua</p> <p>Сайт Міністерства інфраструктури України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mtu.gov.ua</p> <p>Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua</p> <p>Обзор мирового рынка туризма [Електронний ресурс]. – Режим доступа: http://news.finance.ua</p> <p>Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.unwto.org/</p>			
<p>Економічно-технологічна концепція: політехнологічна, технологічна. Натуроцентрована концепція.</p>	<p>Лекція</p>	<p>Офіційний сайт Державного агентства України з туризму і курортів [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.tourism.gov.ua/</p> <p>Велика кількість інформації про різноманітні курорти, їх класифікація, курорти світу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/</p> <p>Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.). [Електронний</p>	<p>2</p>	<p>10 балів</p>	<p>1 тиждень</p>

		ресурс] – Режим доступу: http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология / Ю. Ф. Безруков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf .			
Дослідження факторів задоволеності споживачів рекреаційних послуг. Формування програм лояльності споживачів рекреаційного підприємства.	Практичне заняття	Все курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.yestravel.ru/resorts/ . Курорты та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://sankurort.ua/ . Курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tourua.com/ru/resort/ .	2	10 балів	1 тиждень
Способи відновлення здоров'я: рекреація; лікування; реабілітація. Компенсаторний вплив кольоротерапії і арт-терапії. Музикотерапія. Апітерапія та анімалотерапія як заходи оздоровчої рекреації.	Лекція	Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навч. посіб. / Г.А. Білецька. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. – 149 с. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В.В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина I – Одеса: ОДЕУ, 2010 р. – 76 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II – Одеса: ОДЕУ, 2012 р. – 80 с. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та	2	10 балів	1 тиждень

		<p>маркетинговий аспект) [текст]: навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.</p> <p>Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. 2-е вид./ В.І. Стафійчук – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.</p> <p>Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=3&nred=2456-12</p> <p>Закон України «Про природно-заповідний фонд України» № 2456-ХІІ від 16.06.1992 р. // Відомості Верховної Ради України, 1992. – № 34 (25.08.1992 р.). – Ст. 502.</p> <p>Закон України «Про туризм» № 324/95-ВР від 15.09.1995 р. // Відомості Верховної Ради України, 1995. – № 31.</p>			
Особливості медико-біологічної та психолого-естетичної оцінки рекреаційних ресурсів.	Практичне заняття	<p>Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-ІІІ із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-ІV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/zakon/concept2.htm.</p> <p>Наказ України «Про затвердження Положення про рекреаційну</p>	2	10 балів	1 тиждень

		<p>діяльність у межах територій та об'єктів париродно-заповідного фонду України» від 02.11.2006 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0630-98</p> <p>Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с.</p> <p>Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія / О.А. Воробйова. – Одеса: ППРЕД НАН України, 2012. – 248 с.</p> <p>Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. – Луцьк: Вежа, 2000. – 234 с.</p> <p>Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2005. – 494 с.</p>			
Загальна характеристика видів рекреаційних ресурсів. «Світова спадщина ЮНЕСКО». Класифікація рекреаційних ресурсів. Рекреаційне	Лекція	<p>Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – С. 369</p> <p>Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.</p>	2	10 балів	1 тиждень

природокористування. Взаємозв'язок рекреаційних потреб та наслідків рекреаційного природокористування.		Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.			
Технологічна та економічна оцінка природно-рекреаційного потенціалу рекреаційних територій.	Практичне заняття	<p>Нормативні акти України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nau.kiev.ua</p> <p>Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua</p> <p>Сайт Державної туристичної Адміністрації [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.tourism.gov.ua</p> <p>Сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.menr.gov.ua</p> <p>Сайт Міністерства інфраструктури України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://mtu.gov.ua</p> <p>Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rada.gov.ua</p> <p>Обзор мирового рынка туризма [Електронний ресурс]. – Режим доступа: http://news.finance.ua</p> <p>Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.unwto.org/</p>	2	10 балів	1 тиждень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Рівні навчальних досягнень студентів I. Початковий: 1 – Студент за допомогою вчителя може розпізнати і назвати окремі біологічні об'єкти; знає правила техніки				

безпеки при виконанні лабораторних та практичних робіт, за допомогою вчителя або підручника наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх ознаки; за інструкцією і з допомогою вчителя частково виконує лабораторні та практичні роботи без належного оформлення.

2 – Студент за допомогою вчителя або підручника фрагментарно характеризує окремі біологічні об'єкти; за інструкцією і з допомогою вчителя виконує лабораторні та практичні роботи з частковим оформленням без висновків.

II. Середній:

3 – Студент за допомогою вчителя або підручника дає визначення окремих біологічних понять, дає неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів; за інструкцією і з допомогою вчителя виконує лабораторні та практичні роботи з неповним оформленням, самостійно дає визначення окремих біологічних понять, з допомогою вчителя або підручника відтворює навчальний матеріал; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи звертаючись за консультацією до вчителя, оформляє не зробивши висновків, самостійно, але не повно відтворює навчальний матеріал; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів, наводить прості приклади; з допомогою вчителя розв'язує прості типові біологічні вправи; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи оформляє їх, робить висновки, що не відповідають роботі.

III. Достатній

4 – Студент самостійно відтворює навчальний матеріал розкриває суть біологічних понять; з допомогою вчителя встановлює взаємозв'язки, характеризує основи положення біологічної науки; розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи оформляє їх, робить неповні висновки, самостійно відповідає на поставлені запитання дає порівняльну характеристику явищам і процесам живої природи; розв'язує типові біологічні вправи і задачі, виправляє допущені помилки; за інструкцією виконує лабораторні та практичні роботи оформляє їх, робить нечітко сформульовані висновки, вільно відповідає на поставлені запитання; з допомогою вчителя встановлює причинно-наслідкові зв'язки; самостійно розв'язує біологічні вправи і задачі, виправляє власні помилки; виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх робить чітко сформульовані висновки.

IV. Високий

5 – Студент дає повні, змістовні відповіді на запитання; самостійно розкриває суть біологічних явищ, процесів аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує лабораторні та практичні роботи, оформляє їх результати, робить логічно побудовані

	висновки відповідно до мети роботи, логічно, усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; самостійно аналізує розкриває закономірності живої природи, оцінки біологічні явища, закони; виявляє і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; ретельно виконує лабораторні та практичні роботи оформляє їх, робить обґрунтовані висновки, виявляє міцні й глибокі знання з біології, може вести дискусію з конкретного питання з використанням міжпредметних зв'язків, самостійно оцінює і характеризує різноманітні біологічні явища і процеси виявляє особисту позицію щодо них, уміє розв'язувати проблемні завдання; самостійно користується джерелами інформації, рекомендованими вчителем; ретельно виконує лабораторні та практичні роботи робить обґрунтовані висновки, виконує творчі завдання.
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати вміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах одного змістового модуля. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.
Семінарські заняття	
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
7. Політика курсу	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.</p> <p>Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Білецька Г.А. Рекреаційне природокористування: навч. посіб. / Г.А. Білецька. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. – 149 с. 2. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник / В.В. Величко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с. 3. Замкова А.В., Гусєва О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина I – Одеса: ОДЕУ, 2010 р. – 76 с. 	

4. Замкова А.В., Гусєва О.В. Рекреалогія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II – Одеса: ОДЕУ, 2012 р. – 80 с.
 5. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) [текст]: навч. посіб. / І.О. Гродзинська, С.Г. Нездоймінов, О.В. Гусєва, А.В. Замкова. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 264 с.
 6. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. – 2-е вид. / В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
 7. Стафійчук В.І. Рекреалогія. Навчальний посібник. 2-е вид./ В.І. Стафійчук – К.: Альтерпрес, 2008. – 264 с.
 1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.zakon.rada.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?page=3&nred=2456-12>
 2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» № 2456- XII від 16.06.1992 р. // Відомості Верховної Ради України, 1992. – № 34 (25.08.1992 р.). – Ст. 502.
 3. Закон України «Про туризм» № 324/95-ВР від 15.09.1995 р. // Відомості Верховної Ради України, 1995. – № 31.
 4. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tourlib.net/zakon/concept2.htm>.
 5. Наказ України «Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів паріродно-заповідного фонду України» від 02.11.2006 р. – [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=z0630-98>
 6. Ветитнев А.М. Курортное дело: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с.
 7. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія / О.А. Воробйова. – Одеса: ІПРЕЕД НАН України, 2012. – 248 с.
 8. Жданова О.М., Тучак А.М., Поляковський В.І., Котова І.В. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: Навч. посіб. – Луцьк: Вежа, 2000. – 234 с.
 9. Кусков А.С. Рекреационная география: учеб.-метод. комплекс / А.С. Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н. Одинцова. – М.: Флинта, 2005. – 494 с.
 10. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України. Навч. Посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – С. 369
 11. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В. Фоменко – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
 12. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посіб. / Н.В. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
- Нормативні акти України [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.nau.kiev.ua>
- Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
- Сайт Державної туристичної Адміністрації [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua>
- Сайт Міністерства екології та природних ресурсів України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua>
- Сайт Міністерства інфраструктури України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://mtu.gov.ua>
- Сервер Верховної Ради України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>
- Обзор мирового рынка туризма [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <http://>

news.finance.ua

Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.unwto.org/>

Офіційний сайт Державного агентства України з туризму і курортів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.tourism.gov.ua/>

Велика кількість інформації про різноманітні курорти, їх класифікація, курорти світу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.medtour.info/aboutresorts/kurort/>

Туристський термінологічний словник (Зорін І.В., Квартальнов В.А.). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://rmat-english.narod.ru/slovar/slovar.htm>

Безруков Ю. Ф. Рекреационные ресурсы и курортология / Ю. Ф. Безруков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jewellery.org.ua/address/Bezrukov-09.pdf>.

Все курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yestravel.ru/resorts/>.

Курорты та санаторії України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sankurort.ua/>.

Курорты мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tourua.com/ru/resort/>.

Викладач

Надія Різничук