

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Туристичне країнознавство**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Міжнародний готельний бізнес»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № 12
від 20.05. 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Туристичне країнознавство
Викладач	Клапчук Володимир Михайлович
Контактний телефон викладача	+380509669229
Е-mail викладача	volodymyr.klapchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=71&id_cou=1807
Консультації	Вівторок, 15-00 – 17-00 год.

2. Анотація до навчальної дисципліни
<p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Туристичне країнознавство» є засвоєння теоретико-методологічних засад «Туристичного країнознавства»; формування у студентів системи знань про цілісність світового господарства; розуміння принципів туристичного районування світу та застосування регіонального підходу до туристичної оцінки країн і регіонів світу; здобуття вміння вільно орієнтуватися у широкому ресурсному спектрі регіонів та країн світу; засвоєння структури та методики проведення комплексної туристичної характеристики країни; здобуття практичних навичок у підготовці вичерпної фахової інформації про розвиток туристичних регіонів світу, країн та їх туристичних центрів.</p> <p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> — еволюцію країнознавства як науки, закономірності і принципи країнознавства, теорії та концепції розвитку держави; — об'єкт і предмет вивчення туристичного країнознавства, а також методи країнознавчих досліджень; — етапи формування та сучасний стан політичної карти світу; — принципи туристичної регіоналізації країн світу згідно підходів ВТО; — основні підходи до класифікації та типології країн світу; — сутність та характеристику туристично-рекреаційних ресурсів країн світу. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> — на основі теоретичних знань застосовувати принцип україноцентризму в країнознавчих дослідженнях; — характеризувати країну за фактом її приналежності до визначеної типологічної групи; — відображати картографічно особливості геопросторової організації політичної та туристичної карти світу; — порівнювати та характеризувати ресурси різних країн світу; — аналізувати чинники, які впливають на формування політики та економіки в регіонах світу; — оцінювати туристичний потенціал регіонів, країн світу, аналізувати ефективність його використання; — порівнювати тенденції політично-економічного, культурного та туристичного розвитку країн як в рамках одного регіону, так і країн різних регіонів; — вільно орієнтуватися у потенціалі країн світу, в неписаних правилах поведінки та етикету, в особливостях візового режиму та валютного ринку; — підготувати вичерпну довідкову інформацію про будь-яку країну світу. <p>бути здатними до:</p>

- використання методологічного апарату країнознавчих досліджень;
- надання спеціальної туристичної характеристики країни;
- комплексного аналізу туристичних ресурсів різних регіонів та країн світу;
- виділення та характеристики туристичних регіонів світу, провідних туристичних центрів, розвинених видів туризму;
- залучення туристичних об'єктів країн світу для виїзного туризму;
- користування загальними географічними та туристичними картами країн і регіонів світу;
- формування нових туристичних продуктів на основі інформації про туристичний потенціал країн світу.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу: забезпечення належного рівня підготовки майбутніх спеціалістів знаннями про специфіку, принципи та закономірності розвитку країн світу, про особливості їх природно-рекреаційного, історико-культурного та економічного потенціалу, а також закріплення методології туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.

Цілі курсу: засвоєння теоретико-методологічних засад дисципліни»; формування у студентів системи знань про цілісність світового господарства; розуміння принципів туристичного районування світу та застосування регіонального підходу до туристичної оцінки країн і регіонів світу; здобуття вміння вільно орієнтуватися у широкому ресурсному спектрі регіонів та країн світу; засвоєння структури та методики проведення комплексної туристичної характеристики країни; здобуття практичних навичок у підготовці вичерпної фахової інформації про розвиток туристичних регіонів світу, країн та їх туристичних центрів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 09.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності:

СК 08. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.

Програмні результати навчання:

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

РН 22. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	30
Семінарські заняття	30
Самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
---------	---------------	---------------------	----------------------------

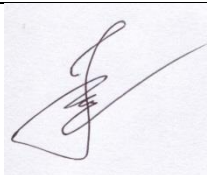
2	241 «Готельно-ресторанна справа»	1	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
№	Тема	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1.	Тема 1. Туристичне країнознавство як навчальна дисципліна	2	2	10
2.	Тема 2. Туристичне регіоназнавство	2	2	10
3.	Тема 3. Загальна характеристика країни	2	2	10
4.	Тема 4. Характеристика країни як туристичної дестинації	2	2	10
5.	Тема 5. Європейський туристичний макрорегіон	4	4	10
6.	Тема 6. Близькосхідний туристичний макрорегіон	4	4	10
7.	Тема 7. Південно-Азійський туристичний макрорегіон	4	4	10
8.	Тема 8. Азійсько-Тихоокеанський туристичний макрорегіон	4	4	10
9.	Тема 9. Африканський туристичний макрорегіон	2	2	20
10.	Тема 10. Американський туристичний макрорегіон	4	4	20
	ЗАГ.:	30	30	120
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.). Загальні 100 балів включають: 50 балів – поточний контроль (семінарські заняття), 20 балів – тестовий контроль, 30 балів – підсумковий тестовий контроль (екзамен)			
Вимоги до письмових робіт	Згідно вимог виконання контрольних робіт			
Семінарські заняття	Оцінюється у п'ятибальній шкалі			
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів.			
Підсумковий контроль	Відбувається вигляді підсумкового тестового контролю			
7. Політика навчальної дисципліни				
Письмові роботи	Контрольні роботи згідно робочого навчального плану			
Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань			

	етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі).
Відвідування занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п. 4)».
Неформальна освіта	Є можливість отримати додаткові бали, пройшовши онлайн-курси на платформах Prometheus, Coursera, EdEra, які мають узгоджуватися попередньо з викладачем відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».

8. Рекомендована література

1. Єремєєва І.А. Теоретичне країнознавство : підруч. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 144 с.
2. Клапчук В.М. Туристичне країнознавство (лекції) : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2023. 177 с. (Електронне видання).
3. Лизогуб В.А. Країнознавство : підручник. Харків : Право, 2019. 384 с.
4. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Країнознавство: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 264 с.
5. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Гамкало М. З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія.: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2019. 184 с.
6. Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
7. Ровенчак І.І., Мамчур О. Географічне країнознавство : навчальний посібник. [Вид. 2-е, випр. і доп.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 112 с.
8. Уварова Г.Ш., Мелько Л.Ф. Туристичне країнознавство: навч. посіб. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2022. 410 с.
9. Шуканова А.А. Туристичне країнознавство. Методичні рекомендації з освоєння дисципліни для студентів II курсу спеціальності 242 Туризм. Полтава, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, 2019. 24 с.

Викладач



Клапчук В.М.