

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методологія і організація наукових досліджень**

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 26.11. 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методологія і організація наукових досліджень
<b>Рівень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Викладач (-і)</b>	доц. Новосьолов Олександр Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380505602977
<b>E-mail викладача</b>	novo_a@ukr.net
<b>Формат дисципліни</b>	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС – 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1838">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1838</a>
<b>Консультації</b>	Вівторок, четвер – 15-00–17-00 год.
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» складена відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки бмагістрів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».</p> <p><b>Предметом</b> вивчення дисципліни є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні і соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті. Ці прийоми особливо ефективні при застосуванні методів системного дослідження соціально-економічних процесів з врахуванням тієї обставини, що вони постійно повинні удосконалюватися разом з науково-технічним і соціально-економічним прогресом суспільства.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Основною <i>метою курсу</i> є ґрунтовне вивчення студентами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, ознайомлення з процесом наукового пізнання і творчості, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження в галузі туристичних наук зокрема. Вивчення курсу надасть можливість студентам набути умінь і навичок науково-дослідної роботи.</p> <p><b>Завдання курсу</b> полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомленні студентів з теоретико-методологічними засадами сучасної економічної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження;</li> <li>- опануванні студентами теоретичного і методичного матеріалу та закріпленні його на практичних і семінарських заняттях, формуванні умінь і навичок самостійного наукового дослідження;</li> <li>- відпрацюванні умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів, узагальнення результату та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи студентів;</li> <li>- закріпленні набутих знань, умінь і навичок щодо методики дослідження, узагальнення результату обстежень, написання реферата, звітів НДР, оформлення наукових впроваджень.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знати:</b> загальні принципи і підходи до наукових досліджень;</li> <li>- методологію наукових досліджень;</li> <li>- понятійно-термінологічний апарат;</li> <li>- специфіку економічних досліджень;</li> <li>- інформаційні системи наукових досліджень;</li> </ul>	

- ринок науково-технічних розробок;
- основи авторського права;
- **вміти:** застосовувати методику наукових досліджень;
- оцінювати ризики та економічну ефективність науково-конструкторських робіт;
- проводити наукові дослідження;
- впроваджувати наукові дослідження;

аналізувати та узагальнювати результати наукових досліджень в формі статей, курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт

#### **5. Організація навчання курсу**

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні	14
самостійна робота	60

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
<b>I</b>	<b>Готельно- ресторанна справа / Туризм</b>	1	Нормативний / відбірковий

**ТЕМАТИКА КУРСУ**

Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Ключові поняття науки та наукових досліджень	Лекція	1. Суть наукового пізнання і знання. 2. Етапи становлення і розвитку науки. 3. Структурні елементи науки, їх характеристика. 4. Наукознавство як система знань.	0	Семінарське заняття	1. Суть наукового пізнання і знання. 2. Етапи становлення і розвитку науки. 3. Структурні елементи науки, їх характеристика. Наукознавство як система знань.	2	5	Вересень
Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні	Лекція	1. Структура організацій, які формують науку України. 2. Особливості роботи наукового колективу. 3. Основні риси працівника науки. 4. Робоче місце і робочий день науковця. 5. Етичні норми і цінність науки.	2	Семінарське заняття	1. Структура організацій, які формують науку України. 2. Особливості роботи наукового колективу. 3. Основні риси працівника науки. 4. Робоче місце і робочий день науковця. Етичні норми і цінність науки	0	5	Вересень
Тема 3. Науково-дослідна робота студентів	Лекція	1. Умови успішного виконання студентської науково-дослідної діяльності. 2. «Положення про наукову роботу студентів» Міністерства освіти і науки України. Методика постановки й	2	Семінарське заняття	1. Умови успішного виконання студентської науково-дослідної діяльності. 2. «Положення про наукову роботу студентів» Міністерства освіти і науки України. Методика постановки й	0	5	Вересень

		проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.			проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.			
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи	Лекція	1. Суть і види науково-технічної інформації. 2. Видова структура наукових документів. 3. Методи пошуку й збирання наукової інформації. 4. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою	2	Семінарське заняття	1. Суть і види науково-технічної інформації. 2. Видова структура наукових документів. 3. Методи пошуку й збирання наукової інформації. 4. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою	2	5	Вересень
Тема 5. Метод і методика економічних досліджень і аналізу	Лекція	1. Поняття методології та методики наукових досліджень. 2. Методологія теоретичних досліджень. 3. Основи методології досліджень емпіричного рівня. 4. Пізнавальні прийоми й форми наукових досліджень. 5. Поняття наукового методу та його основні риси. 6. Система методів дослідження.	2	Семінарське заняття	1. Поняття методології та методики наукових досліджень. 2. Методологія теоретичних досліджень. 3. Основи методології досліджень емпіричного рівня. 4. Пізнавальні прийоми й форми наукових досліджень. 5. Поняття наукового методу та його основні риси. 6. Система методів дослідження.	2	5	Жовтень
Тема 6. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження і впровадження їх у практику	Лекція	1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових і дипломних робіт. 2. Основні етапи підготовки курсових та	2	Семінарське заняття	1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових і дипломних робіт. 2. Основні етапи підготовки курсових та	2	5	Жовтень

		<p>дипломних робіт.</p> <p>3. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.</p> <p>4. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.</p> <p>5. Магістерська робота: поняття та її підготовка.</p> <p>6. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>7. Оформлення замовлення на практичні розробки.</p> <p>8. Усна передача інформації про наукові результати.</p>			<p>дипломних робіт.</p> <p>3. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.</p> <p>4. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.</p> <p>5. Магістерська робота: поняття та її підготовка.</p> <p>6. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>7. Оформлення замовлення на практичні розробки.</p> <p>8. Усна передача інформації про наукові результати.</p>			
Тема 7. Механізм проведення наукових досліджень	Лекція	<p>1. Вибір напрямку наукового дослідження.</p> <p>2. Основні етапи проведення наукових досліджень.</p> <p>3. Поняття, види й етапи соціально-економічного дослідження.</p> <p>4. Функції і структура програми дослідження.</p> <p>5. Методологічний розділ програми.</p> <p>6. Методичний розділ програми.</p>	2	Семінарське заняття	<p>1. Вибір напрямку наукового дослідження.</p> <p>2. Основні етапи проведення наукових досліджень.</p> <p>3. Поняття, види й етапи соціально-економічного дослідження.</p> <p>4. Функції і структура програми дослідження.</p> <p>5. Методологічний розділ програми.</p> <p>6. Методичний розділ програми.</p>	2	5	Жовтень
Тема 8. Статистичні методи і прийоми в дослідженнях	Лекція	<p>1. Методологічні основи економіко-статистичного аналізу та</p>	2	Семінарське заняття	<p>1. Методологічні основи економіко-статистичного аналізу та</p>	2	5	Листопад

		<p>моделювання.</p> <p>2. Основи моделювання взаємозв'язків.</p> <p>3. Комп'ютерні технології моделювання. Оцінювання потенціалу і основних пропорцій ринку.</p>			<p>моделювання.</p> <p>2. Основи моделювання взаємозв'язків.</p> <p>3. Комп'ютерні технології моделювання. Оцінювання потенціалу і основних пропорцій ринку.</p>			
Тема 9. Математичні методи і моделі в дослідженнях та аналізі	Лекція	<p>1. Методологічні основи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування.</p> <p>2. Моделі класифікації.</p> <p>3. Моделювання і прогнозування динаміки.</p>	2	Семінарське заняття	<p>4. Методологічні основи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування.</p> <p>5. Моделі класифікації. Моделювання і прогнозування динаміки</p>	2	5	Грудень

<b>6. Система оцінювання курсу</b>	
Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	5 балів
Семінарські заняття	5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єрмаков О.Ю., Погрішук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. – 290с.</li> <li>2. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: «Знання – Прес», – 2002. – 293с.</li> <li>3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.</li> <li>4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.</li> <li>5. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.</li> <li>6. Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</li> <li>7. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.</li> <li>8. Стеченко Д.М., Чмир О.С, С79 Методологія наукових досліджень: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.</li> <li>9. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень та технічної творчості: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ В.С.Ростовський, Н.В. Дібрівська ; –К.: ЦУЛ, 2009. – 95 с.</li> <li>10. Яблонський В.А. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині/ В.А.Яблонський, О.В.Яблонська, П.Д.Плахтій. – К,2001. – 244 с.</li> <li>11. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень /Г.С. Цехмістрова. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.</li> </ol>	

**Викладач \_\_\_\_\_**