

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування**

Освітньо-професійна програма «Курортна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від 25.05. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Курортна справа
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	241 «Готельно-ресторанна справа»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Основна
<b>Курс/семестр</b>	1/2
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> формування методичної компетентності майбутніх фахівців зі сфери обслуговування.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> дати теоретичні знання з курсу «Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування», сформувані у студентів систему знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у ЗВО; здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи.</p>	
<p><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 6 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного, ресторанного та курортного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного, ресторанного та курортного господарства.</p> <p>СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 2. Вільно володіти українською мовою при обговоренні професійних питань, дослідженнях та інновацій у сфері готельно-ресторанного та курортного бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Здатність систематизувати і оформляти результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів.</p>	

<b>3. Структура курсу</b>			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Концептуальні засади	Знати предмет і завдання методики	Питання, тести,

	методики викладання дисциплін зі сфери обслуговування.	викладання дисциплін зі сфери обслуговування. Вміти скласти навчально-методичний комплекс зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Знати особливості організації аудиторної роботи зі студентами.	самостійна практична робота
2.	Методика підготовки та читання лекції у вищій школі	Ознайомитися з лекцією як організаційною формою навчання у ЗВО, її види. Володіти методикою підготовки лекції. Володіти методикою проведення лекції. Знати критерії оцінювання лекторської майстерності.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Методика проведення практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій у вищій школі	Володіти методикою підготовки та проведення практичних занять. Володіти методикою підготовки та проведення семінарських занять. Володіти методикою підготовки і проведення лабораторних робіт. Володіти методикою проведення консультацій та індивідуальних занять. Знати критерії оцінювання практичних, семінарських занять.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Методика організації педагогічного контролю студентів	Знати завдання, функції і види педагогічного контролю. Знати форми і методи контролю навчальних досягнень студентів. Знати загальні критерії оцінювання знань студентів на іспиті. Ознайомитися з організацією проведення державної атестації студентів. Ознайомитися з організацією практичної підготовки майбутніх спеціалістів.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Методика організації науково-дослідницької роботи студентів	Ознайомитися з організацією науково-дослідницької діяльності студентів. Володіти методикою підготовки наукової статті. Володіти методикою підготовки наукової доповіді. Володіти методикою написання есе. Володіти методикою написання тез. Володіти методикою виконання курсових, дипломних робіт.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Підготовка викладача вищої школи до викладання дисциплін зі сфери обслуговування.	Знати правові основи діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи. Знати специфіка діяльності педагога у закладі вищої освіти. Ознайомитися з основними напрямками діяльності викладача ЗВО. Ознайомитися з психологічною структурою педагогічної діяльності. Володіти педагогічним професіоналізмом викладача ЗВО.	

<b>4. Система оцінювання курсу</b>	
<b>Види навчальної роботи</b>	<b>Максимальна</b>

	<b>кількість балів</b>
Лекція	0
Семінарське заняття	35
Самостійна практична робота	5
Проміжний тестовий контроль	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи								Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума		
Поточний контроль							СПР			Тестовий контроль	
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7				Пр.	ТК-1
5	5	5	5	5	5	5		5	5		
<b>Max= 35</b>							<b>Max= 5</b>	<b>Max= 10</b>		<b>50</b>	<b>100</b>

### 6. Ресурсне забезпечення

#### Методична література

1. Методика викладання у вищій школі: методичні рекомендації /Уклад. В.В. Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 65 с.
2. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти /Уклад. Т.К.Завгородня, В.В. Стинська. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 53 с.

#### Рекомендована література

##### БАЗОВА

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
4. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
5. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
6. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 244. *Урядовий кур'єр*. 2015. № 108.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej>.
8. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnichnu-dijalnist>
9. Гриценко І.С., Огарь С.В., Кутепова В.М., Светочева І.І. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять: метод рек. для викладачів. Х., 2014. 28 с.
10. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Методика викладання педагогіки: курс лекцій: вид.2, доповнене. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 327 с.
11. Інноваційні методи проведення занять. Методичний посібник. Автор-укладач Кожухар О.А. Чернігів, 2017. 24 с.
12. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
13. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Одеса, 2014. 200 с.
14. Методика викладання у вищій школі (мотивація навчальної діяльності): Матеріали методичного семінару «Мотиваційний підхід до організації навчального процесу у вищій школі» / [Н. Я. Кравчук, О. Є. Коваль]. Тернопіль: ТНЕУ, 2011. 81 с.
15. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник /О. В. Малихін, І. Г. Павленко,

- О. О. Лаврентьева, Г. І. Матукова. Сімферополь, 2011. 270 с.
16. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: навчальний посібник. / Вид. друге. Доп. та перероблене. Суми, СумДПУ, 2009. 122 с.
17. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. К.: ЧП, 2007. 211 с.
18. Пометун О. І., Фрейман Г. О. Методика навчання історії в школі. К. : Генеза, 2006. 328 с.
19. Чужикова В. В. Методика викладання права. К.: КНЕУ, 2010. 428 с.
20. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників: навч. посіб. К.: Знання, 2004. 335 с.

#### ДОДАТКОВА:

21. Авдєєнко А.П. Інтенсифікація навчального процесу та організація самостійної роботи студентів. *Проблеми освіти*. К. 2001. Вип.24. С. 108-111
22. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні: Історія, Теорія: Підручник. К.:Либідь, 1998.560 с.
23. Андрусишин Б. І., Гуз А.М. Методика викладання шкільного курсу «Основи правознавства»: підручник. К.: Знання, 2008. 301с.
24. Барбашова І.А. Дидактика: навч. посібник для ст-тів ВНЗ. 2-е видання. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 228с.
25. Барбашова І.А. Загальні основи педагогіки: навч. посібник для ст-тів ВНЗ / І.А. Барбашова. 2-е видання. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 126с.
26. Бондар В. Дидактика: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Либідь, 2005. 252
27. Вишневський О. І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Вид. 3-є, доопрац. і допов. К.: Знання, 2008. 568 с.
28. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. К. : Центр навчальної л-ри, 2003. 320 с.
29. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи. За модульною системою навчання. К., 2005. 395 с.
30. Волкова Н.П. Педагогіка. К.: 2003. 575 с.
31. Голік О.Б. Педагогічна майстерність: організаційно-управлінський аспект: навч. посібник. Донецьк: Вид-во «Ноулідж» (донецьке відділення), 2010. 242 с.
32. Гончаренко О. М. Права людини в Україні: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 207 с.
33. Дидактика современной школы /Под ред. В.А.Онищука. К.: Рад. Школа, 1987. 350 с.
34. Застосування телекомунікаційних засобів у навчальному процесі (психолого-педагогічні аспекти): навчально-методичний посібник / авт. кол.; за ред. М.Л. Смольсон. К.: Педагогічна думка, 2008. 256 с.
35. Зеленський К.В. Рейтинг як форма індивідуального підходу до всебічного розвитку особистості. *Нові технології навчання*. К. 2001. Вип. 30. С. 166-170
36. Законодавство України про працю : Збірник законодавчих та нормативних актів / Упоряд. М. І. Камлик.- К.: Атіка, 2003. 944 с
37. Кайданова Л. Г., Мнушко З. М. Модульна технологія навчання: навч.-метод. посібник. Харків.: Золоті сторінки, 2002. 83 с.
38. Кашкарьов Г.В. Методика організації правовиховної практики: навч. посібник. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 156с.
39. Кашкарьов Г.В. Теоретичні та практичні аспекти компетентнісного підходу до підготовки вчителів правознавства: монографія. Донецьк: Ландон-XXI, 2011. 243 с.
40. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособ. для студ. высш.учеб. заведений. М.: Академия, 2007. 352 с.
41. Костенко О. Б. Основи правознавства : посіб. для вступників до вищ. навч. закладів. Вид. 2-ге, доповн. і переробл. К. : Ін Юре, 2007. 600 с.
42. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. К.: Знання, 2009. 387 с.
43. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. К.: Знання., 2005. 485 с.
44. Максим'юк С.П. Педагогіка: навч. посібник. К.: Кондор, 2009. 670с.
45. Малафійк І. В. Дидактика : навч. посіб. К. : Кондор, 2005. 400 с.
46. Мистецтво бути викладачем: практич. посіб. / А. Брінклі, Б. Десанте, М. Флегм та ін. За ред. О.І. Сидоренка. К.: Навчально-методичний центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-

- освіти в Україні». 2003. 144 с.
47. Навчальні ігри з історії та правознавства : метод. посіб. для вчителя / Закарпатський обл. ін-т післядипломної освіти ; За ред. В.І. Кобаль. 3-є вид., доп. і перероб. - Ужгород ; Мукачево ; Рівне ; Тернопіль ; Одеса : [б. и.], 2007. 200 с.
48. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
49. Подласий І.П. Педагогіка. М.: ВЛАДОС, 2002. 569 с.
50. Слєпкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. К., 2000. 255 с.
51. Стинська В.В., Прокопів Л.М. Інноваційні методика викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. *Гірська школа українських Карпат*. 2020. № 22. С. 145 – 150.
52. Туркот Т. Педагогіка вищої школи. К., 2011. 625 с.
53. Цокур О.Я. Педагогіка вищої школи: навчально-метод. посібник. Випуск 1. Основи наукового педагогічного дослідження / За ред. Панькова А.І. Одеса, 2002. С.424.
54. Щекатунова Г. Моніторинг педагогічних нововведень. *Рідна школа*. 2009. № 4. С. 14-17.
55. Ярошук Л. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навчальний посібник. Луцьк, 2010. 308с.
56. Ягупов В. В. Педагогіка: навч. посібник. К.: Либідь, 2003. 560 с.
57. Stynska V.V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. *Contemporary technologies in the educational process monografia. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies*, 2020. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. pp. 75–81.
- Інформаційні ресурси**
58. Стинська В. Методика викладання у вищій школі та тренінгові технології: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 125 с. (Електронне видання).
59. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 137 с. (Електронне видання).

#### 7. Контактна інформація

<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. <a href="mailto:kstuparyka@pnu.edu.ua">kstuparyka@pnu.edu.ua</a>
<b>Викладач (і)</b>	Стинська Вікторія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	e-mail: <a href="mailto:viktoria.stynska@pnu.edu.ua">viktoria.stynska@pnu.edu.ua</a>

#### 8. Політика навчальної дисципліни

<b>Академічна доброчесність</b>	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів із дня пропуску заняття
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Будь-які форми невідповідної поведінки під час заняття не прийнятні.
<b>Додаткові бали</b>	Нараховуються під час роботи на лекційному занятті
<b>Неформальна освіта</b>	Можливість отримання додаткових балів. Рекомендовані платформи: PROMETHEUS, ДНУ «УкрІНТЕІ», EDERA.