

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИПАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНКА



Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Проектування об'єктів готельно-
ресторанного господарства**

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна
справа» Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № ___ від
30.08.2022р.

м. Івано-Франківськ — 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Проектування об'єктів готельно-ресторанного господарства
Освітньо-професійна програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація	–
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
Галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс/семестр	4/7–8
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 40 год. Лабораторні заняття – 80 год. Самостійна робота – 150 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://test-d-learn.pnu.edu.ua/

2. Опис дисципліни

Мета курсу: вивчення основ проектно-графічної діяльності, оволодіння навичками виконання робочих креслень, створення проектної документації, візуалізації проектів. Формування якостей відповідального замовника, що може укласти вимоги до проектних рішень, зібрати або організувати виготовлення вихідних даних, виконувати контроль якості виконання проекту та подальшої експлуатації.

Цілі курсу: ознайомитися із складовими процесу проектування, обґрунтування будівництва; вивчити загальні принципи проектування на основі класифікації будівель і споруд, вимоги до планувальних вирішень; протипожежні заходи та безпеку експлуатації; виконання ергономічного аналізу, опанувати знання про основні системи конструктивних елементів, інженерного забезпечення будинків, обладнання та його основні параметри, оздоблювальні матеріали, світло і колір у дизайні середовища.

Компетентності:

ФК-3 Розуміння стану і проблем охорони праці у індустрії гостинності.

ФК-5 Здатність розробляти сучасні об'ємно-планувальні рішення підприємств готельного, ресторанного господарств.

ФК-9 Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, визначати площі приміщень.

Програмні результати навчання:

РН-8 Здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини у процесі праці. Здатність забезпечення організацію безпечної експлуатації технологічного обладнання та ведення технологічних процесів.

РН-9 Здатність самостійно удосконалювати існуючі та розробляти інноваційні технології харчових продуктів. Здатність аналізувати розвиток новітніх філософій закладів ресторанного господарства.

РН-10 Здатність розробляти нормативну документацію щодо проектування закладів готельного і ресторанного господарства. Здатність визначати якість проектних рішень підприємств готельного та ресторанного господарств.

РН-13 Здатність, використовуючи існуючі джерела інформації, раціоналізаторські

пропозиції, інформацію щодо стану технологічного обладнання. За допомогою відповідних стандартів і правил удосконалювати діючі на виробництві технологічні операції; впроваджувати прогресивні технології; раціонально використовувати сировину, напівфабрикати, устаткування.

РН-14 Здатність вирішувати питання раціонального використання площ і забезпечення закладу усіма видами устаткування, виробничим інвентарем, кухонним посудом відповідно до існуючих нормативів та згідно з вимогами охорони праці та здоров'я, захисту навколишнього середовища, протипожежного захисту, санітарними правилами.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Комп'ютерні технології в архітектурному проектуванні. Класифікація будівель та споруд. Програми двовимірного та тривимірного моделювання.	Ознайомитися з інтерфейсом програми для архітектурно-будівельного проектування, навчитися налаштовувати проект, використовуючи апаратні та програмні засоби у проектуванні. Виокремити критерії для класифікації будівель і споруд (детальніше розглянути будівлі, які відносяться до сфери гостинності: готельні, інші будівлі тимчасового проживання, а також будівлі для охорони здоров'я та відпочинку).	Питання, тести, лабораторні заняття
2.	Робочий простір програми. Масштаб та навігація.	Ознайомитися з Навігатором проекту, а також його складовими. Навчитися налаштовувати поверхи.	Питання, тести, лабораторні заняття
3.	Конструктивні елементи. Стіни. Перекриття. Дахи.	Навчитися швидко робити робочі креслення (просте планування) та орієнтуватися у масштабах креслення.	Питання, тести, лабораторні заняття
4.	Принципи побудови. Групування. Криволінійні побудови. Редагування конструктивних елементів	Навчитися виконувати побудову стін (планування під кутом, стіни із заокругленнями). Оволодіння технікою побудови за допомогою прив'язки до сітки.	Питання, тести, лабораторні заняття
5.	2D моделювання.	Розглянути 2D креслення, а саме, параметри ліній, способи побудови ліній; дуги, кругів, еліпсів; сплайн-кривих; а також формування текстових блоків, редагування текстів і виносних надписів.	Питання, тести, лабораторні заняття
6.	Колони і балки. Розміри і відмітки на планах. Осі. Сітки осей. Редагування по поверхах будівлі.	Навчитися виставляти розміри та осі на плані.	Питання, тести, лабораторні заняття
7.	Розміщення бібліотечних елементів. Вікна, Двері, Кутові Вікна, Світлові люки, Закінчення Стін, Сходи.	Розглянути бібліотечні об'єкти, параметри об'єктів, способи побудови об'єктів, редагування об'єктів.	Питання, тести, лабораторні заняття

8.	Реквізити проекту. Покриття для підлоги та стелі. Зонування приміщень. Менеджер реквізитів.	Розглянути перелік реквізитів і розібратися у їх налаштуваннях. Навчитися використовувати матеріали, а саме, покриття для підлоги, стін та стелі. Вивчити, як вираховувати житлову, нежитлову, загальну площі приміщення.	Питання, тести, лабораторні заняття
9.	Робота в 3D-вікні.	Ознайомитися з режимами роботи в 3D вікні та з інтерактивним управлінням 3D проекцією.	Питання, тести, лабораторні заняття
10.	Об'єкти для інтер'єру. Меблювання. Об'єкти для спальні, кухні, вітальні, робочого місця, санвузлів тощо.	Навчитися розміщувати меблі в інтер'єрі згідно з ергономічними вимогами.	Питання, тести, лабораторні заняття
11.	План освітлення. Електрична схема. Розміщення світильників, розеток та вимикачів.	Навчитися розміщувати освітлювальне обладнання, розетки та вимикачі.	Питання, тести, лабораторні заняття
12.	Створення розгорток стін. Розрізи. Плани стелі і плани підлоги. Схеми електропроводки.	Розглянути особливості створення розгорток стін, розрізів. Вивчати особливості створення планів стелі та підлоги, схеми електропроводки.	Питання, тести, лабораторні заняття
13.	Виконання розрахунків та складання кошторисів.	Ознайомитись з особливостями виконання розрахунків та складання кошторисів. Навчитися виконувати розрахунок площ, об'ємів, розхідників матеріалів.	Питання, тести, лабораторні заняття
14.	Оформлення аркушів та друк. Оформлення креслень на макетах.	Розглянути процес виведення креслення на друк та ознайомитись із книгою макетів. Вивчити підготовку проектної документації. Навчитися вносити інформацію про проект на аркушах (A4, A3, A2).	Питання, тести, лабораторні заняття
15.	Імпорт та експорт.	Ознайомитися з можливістю обміну даними з іншими програмами.	Питання, тести, лабораторні заняття
16.	Візуалізація проекту та глобальне освітлення	Розглянути режими візуалізації, типи камер тощо.	Питання, тести, семінарське заняття
17.	Створення 3D приміщень. Перепланування Проектування готельних номерів.	Навчитися використовувати апаратні та програмні засоби у проектуванні, а саме, для проектування архітектурно-будівельних конструкцій і рішень, інженерії, а також елементів ландшафту, меблів та ін.	Питання, тести, лабораторні заняття

4. Система оцінювання курсу

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Лабораторні	50
Самостійна робота	10
Проміжний тестовий контроль	20
Підсумковий тестовий контроль	20

Максимальна кількість балів	100
-----------------------------	-----

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (7 семестр, залік)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні															Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції																0
Лабораторні заняття	5	5	5		5	5		5	5		5	5		5		50
Самостійна р-та													5	5		10
Проміжний тестовий контроль				5			5			5			5			20
Підсумковий тестовий контроль															20	20
Всього за тиждень	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	20	100

(8 семестр, екзамен)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні											Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Лекції												0
Лабораторні заняття	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		50
Самостійна р-та		5								5		10
Проміжний тестовий контроль				5		5		5		5		20
Підсумковий тестовий контроль (екзамен)											20	20
Всього за тиждень	5	10	5	10	5	10	5	10	5	15	20	100

6. Ресурсне забезпечення

1. Антонович Є.А., Василюшин Я.В., Шпільчак В.А. Російсько-український словник-довідник з інженерної графіки, дизайну та архітектури. Львів, 2001. 240 с.
2. Волкотруб И.Т. Основы художественного конструирования. Киев.: Вища школа, 1988. 192 с.
3. Даниленко В.Я. Дизайн: Підручник. Харків: ХДАДМ, 2003. 320 с.
4. Клапчук В.М., Польова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України: Історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Фоліант», 2013. 403 с.
5. Курлішук Б. Проектування інтер'єрів житлових і громадських споруд: Навчальний посібник. К.: ІСДО, 1995. 264.
6. Мардер А. Архітектура. Короткий словник-довідник : словник. К.: Будівельник, 1995. 333 с.
7. Мигаль С. Колір у предметному середовищі: Навчальний посібник. К.: ДАКККіМ, 2004. 104 с.
8. Сьомкін С. Основи проектування та конструювання: Навчальний посібник. – К.: Альтпрес, 2007. – 283 с.
9. Титов С. ArchiCAD 9 Справочник с примерами М.:КУДИЦ-ПРЕСС, 2007. 560 с.
10. Тиц А.А. Основы архитектурной композиции и проектирования. Киев: Издательское объединение «Вища школа», 1976г. 256 с.
11. Шемседінов Г.І. Проектування мобільних будівель. Навчальний посібник. К.: КНУБА, 2007. 144 с.
12. Яковлев. М.І. Дизайн: словник-довідник. Інститут проблем сучасного мистецтва НФМ України. Київ: Фенікс, 2010. 384 с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI «Про регулювання містобудівної діяльності». URL: – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>
2. Закон України від 11.07.2001 № 2627-III «Про авторське право і суміжні права». URL: – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2627-14#Text>
3. Закон України від 20.05.99 № 687-XVI «Про архітектурну діяльність» URL: –

7. Контактна інформація

Кафедра	Готельно-ресторанної та курортної справи. м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 326. https://kgrks.pnu.edu.ua/
Викладач	доц. Мельник У.В.
Контактна інформація викладача	uliana.melnyk@pnu.edu.ua

8. Політика курсу

Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України
Пропуски занять	Відпрацювання пропущених занять відбуваються у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання, виконані після зазначеного терміну для виконання, не перевіряються, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження).
Невідповідна поведінка під час заняття	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету.
Додаткові бали	Виставляються під час семінарських занять на додаткові питання та виступи..
Неформальна освіта	Є можливість отримати додаткові бали за проходження онлайн-курсів на платформах Coursera чи Prometheus, які мають узгоджуватися попередньо з викладачем.

Викладач



Мельник У. В.