

**Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор _____

«_____» _____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Інженерне вирішення та дизайн закладів готельно-ресторанного
господарства»**

спеціальність: 241 «Готельно-ресторанна справа»

інститут, факультет: Факультет туризму

Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерне вирішення та дизайн закладів готельно-ресторанного господарства» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». 2021. 13 с.

Розробник:

Богославець Ігор Михайлович, старший викладач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Протокол від _____, № ____.

Завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Клапчук В.М.

____.____.____ р.

Схвалено Науково-методичною радою факультету туризму.

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ р., № ____

Голова

Чорна Л.В.

« ____ » _____ 20 ____ р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6,0		Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – <u>Інженерне забезпечення громадських будівель, Дизайн закладів ГРГ</u>			
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 120	Рівень вищої освіти: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		30 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		120 год.	160 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для заочної форми навчання – 1/8

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: навчити розуміння процесів в будівництві та технологіях, що будуть застосовуватися в громадських закладах, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю; організація середовища обміну досвідом та набуття нових знань; розвиток аналітичного та інженерного мислення для подальшого застосування в проектній діяльності. Формування відповідального замовника, що може укласти вимоги до проектних рішень, зібрати або організувати виготовлення вихідних даних, вести нагляд за проектом, спорудженням, експлуатацією.

Завдання ознайомитися із складовими процесу проектування, обґрунтування будівництва; вивчити основні системи конструктивних елементів, інженерного забезпечення будинків, методів та засобів декорування і дизайну середовища; знати як складати технічні та проектні вимоги до підрядних організацій; одержати досвід правильної експлуатації будівель, інженерного забезпечення, технічних засобів у виробничих приміщеннях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- етапи організації проектування, будівництва, реконструкції, капітального ремонту готельно-ресторанних закладів;
- орієнтуватися в конструкціях та будівельних матеріалах з яких вони можуть бути створені;
- обирати оптимальні інженерні рішення для забезпечення функціонування будівель;
- склад та зміст будівельної документації;
- актуальні стилі дизайну закладів ГРГ;
- основи ландшафтного дизайну

Вміти:

- підбирати ділянки і території для будівництва;
- вести нагляд за будівництвом в якості інженера-технолога;
- складати технічне завдання;
- оцінювати якість виконання документації;
- приймати готову будівлю на баланс.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Громадські будівлі та будівництво в системі соціальних координат.

Тема 1. Економіка будівництва. Будівництво, як відображення економічних процесів Світового та місцевого рівня. Інвестування. Учасники будівництва. Системи управління будівництвом.

Тема 2. Організація будівництва. Фінансові показники будівництва. Кошторис. Замовник. Підрядник.

Тема 3. Передпроектний аналіз. Містобудівна документація. Документи для початку будівництва.

Тема 4. Проектування. Стадії проектування та способи ведення будівельних робіт.

Тема 5 Структура будівель. Конструкційні схеми будівель. Матеріали виконання конструкцій.

Тема 6. Експлуатація будівель. Експлуатація будівлі. Посадові ролі та обов'язки працівників. Використання сторонніх організацій для утримання будівлі.

Змістовий модуль 2. Інженерне забезпечення.

Тема 1. Інженерне забезпечення будівель. Інженерне забезпечення будівель. Система технічних рішень.

Тема 2. Водопостачання, водовідведення. Водопостачання. Гаряче водопостачання. Водовідведення (каналізація).

Тема 3. Електрофікація, зв'язок, сигналізація. Система електропостачання. Освітлення. Системи зв'язку та охоронна сигналізація. Комплексні рішення.

Тема 4. Газопостачання. Система газопостачання будівель. Заходи безпечного використання газу. Техніка безпеки.

Тема 5. Вентиляція та кондиціонування повітря. Класифікація систем вентиляції. Системи кондиціонування повітря.

Тема 6. Механізми підймання та транспортування. Вертикальний транспорт. Ліфти. Ескалатори. Підймальні механізми для мало мобільних груп громадян.

Тема 7. Опалювання будівель. Системи центрального опалення. Індивідуальні (автономні) системи. Електричне опалення та теплові насоси.

Змістовий модуль 3. Дизайн закладів ГРГ.

Тема 1. Дизайн. Сучасні тенденції в архітектурі та дизайні. Основні напрями дизайну. Створення задуму та його шляхів реалізації.

Тема 2. Підбір стилю дизайну. Вихідні дані. Вихідні дані для розроблення дизайну.

Тема 3. Ландшафтний дизайн. Основа для ландшафтного дизайну. Моделювання дизайну зовнішнього середовища різними технічними засобами. Представлення задуму.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с.р.		л	с	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Громадські будівлі та будівництво в системі соціальних координат.												
Тема 1. Економіка будівництва	7	1	1	0	0	5	9	1	0	0	0	8
Тема 2. Організація будівництва	12	2	2	0	0	8	8	0	0	0	0	8
Тема 3. Передпроектний аналіз	9	1	1	0	0	7	8	0	1	0	0	7
Тема 4. Проектування	10	2	2	0	0	6	12	1	1	0	0	10
Тема 5. Структура будівель	10	2	2	0	0	6	10	0	0	0	0	10
Тема 6. Експлуатація будівель	12	2	2	0	0	8	13	1	1	0	0	11
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	0	0	40	60	3	3	0	0	53
Змістовий модуль 2. Інженерне забезпечення.												
Тема 1. Інженерне забезпечення будівель	6	1	1	0	0	4	8	1	0	0	0	7
Тема 2. Водопостачання, водовідведення	8	1	1	0	0	6	7	0	0	0	0	7
Тема 3. Електрофікація, зв'язок, сигналізація	12	2	2	0	0	8	12	1	1	0	0	10
Тема 4. Газопостачання	8	2	2	0	0	4	9	1	1	0	0	7
Тема 5. Вентиляція та кондиціювання повітря	10	2	2	0	0	6	9	0	0	0	0	9
Тема 6. Механізми підймання та транспортування.	6	1	1	0	0	4	5	0	0	0	0	5
Тема 7. Опалювання будівель	10	1	1	0	0	8	10	0	1	0	0	9
Разом за змістовим	60	10	10	0	0	40	60	3	3	0	0	53

<i>модулем 2</i>												
Змістовий модуль 3. Дизайн закладів ГРГ.												
Тема 1. Дизайн. Сучасні тенденції в архітектурі та дизайні.	20	4	4	0	0	12	20	1	1	0	0	18
Тема 2. Підбір стилю дизайну. Вихідні дані.	20	2	2	0	0	16	20	1	1	0	0	18
Тема 3. Ландшафтний дизайн.	20	4	4	0	0	12	20	2	2	0	0	18
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	0	0	40	60	4	4	0	0	54
Усього годин	180	30	30	0	0	120	180	10	10	0	0	160
Модуль 2												
ІНДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього годин	180	30	30	0	0	120	180	10	10	0	0	160

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економіка будівництва.	1
2	Організація будівництва.	2
3	Передпроектний аналіз.	1
4	Проектування.	2
5	Структура будівель.	2
6	Експлуатація будівель.	2
7	Інженерне забезпечення будівель.	1
8	Водопостачання, водовідведення.	1
9	Електрофікація, зв'язок, сигналізація.	2
10	Газопостачання.	2
11	Вентиляція та кондиціювання повітря.	2
12	Механізми підймання та транспортування.	1
13	Опалювання будівель	1
14	Дизайн. Сучасні тенденції в архітектурі та дизайні.	4
15	Підбір стилю дизайну. Вихідні дані.	2
16	Ландшафтний дизайн.	4
Всього:		30

6. Теми практичних занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

7. Теми лабораторних занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економіка будівництва.	4
2	Організація будівництва.	6
3	Передпроектний аналіз.	4
4	Проектування.	4
5	Структура будівель.	8
6	Експлуатація будівель.	8
7	Інженерне забезпечення будівель.	6
8	Водопостачання, водовідведення.	8
9	Електрофікація, зв'язок, сигналізація.	10
10	Газопостачання.	8
11	Вентиляція та кондиціонування повітря.	10
12	Механізми підймання та транспортування.	6
13	Опалювання будівель	8
14	Дизайн. Сучасні тенденції в архітектурі та дизайні.	10
15	Підбір стилю дизайну. Вихідні дані.	10
16	Ландшафтний дизайн.	10
Всього:		120

9. Індивідуальні завдання

1. План розпланування (розбивочний) в розділі «Генеральний план».
2. Склад ескізного проект.
3. Робочий проект.
4. Типовий проект (вказіть сучасне застосування типового проекту в будівництві готельних комплексів).
5. Теплова завіса при вході до ресторану.
6. Вентилювання у виробничих приміщеннях ресторану.
7. Опалення в гарячому цеху ресторану.
8. Опалення в холодному цеху.
9. Вентиляція. Технічні засоби.
- 10.Централізовані системи вентилявання.
- 11.Місцеві технічні засоби кондиціонування.
- 12.Холодне водопостачання в зеленій садибі.
- 13.Організація гарячого водопостачання в зеленій садибі.
- 14.Як організовується система вентилявання в малих готелях.
- 15.Які особливості присутні в конструкціях будівель, що споруджуються в сейсмічно-активних регіонах?
- 16.Сучасні ліфти. Чи доцільно встановлювати кабінку із прозорими дверцятами?
- 17.Забезпечення доступності підймальними механізмами.
- 18.Охоронна сигналізація в приміщеннях готелю.
- 19.Охоронна сигналізація в приміщеннях ресторану.
- 20.Засоби зв'язку в готелях.
- 21.Інтернет покриття в ресторанах.

22. Застосування АТС в засобах розміщення.
23. Базове устаткування для встановлення точок доступу доWifi.
24. Функції підрядника будівництві.
25. Унікальні конструкції для будівель Захи Хадіт.
26. Стійкість конструкцій при землетрусах.
27. Способи керування проектами SCRUM & Waterfall.
28. Частини робочого проекту.
29. «Генеральний план»- розділ робочої проектної документації.
30. Акумуляування тепла в системі вентиляції.
31. Недоліки водяного опалення.
32. Опалення торгових залів інфрачервоними обігрівачами.
33. Розробка Технічного завдання для дизайнер. Основні пункти.
34. Ескізний проєкт.
35. Господарський спосіб будівництва.

10. Методи навчання

1. Група методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1.1. Підгрупа за джерелом передачі навчальної інформації:

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіду, лекцію.
- наочні методи - ілюстрація, демонстрація, презентація.
- практичні методи: досліди, вправи, навчальна праця. Лабораторні та практичні роботи, твори, реферати учнів

1.2. Підгрупа за логікою передачі та сприймання навчальної інформації:

- Індуктивні методи. Втілюються за принципом: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.
- Дедуктивний метод активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

1.3. Підгрупа за ступенем самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формуванням умінь і навичок:

- репродуктивні методи – відтворена репродукція як засіб повторення готових зразків або робота за готовими зразками;
- творчі, проблемно-пошукові методи визначають порівняно вищий щабель процесу навчання, особливо там, де він організований на вищому, ніж у масовій школі, рівні. Проблемно-пошукова методика, на відміну від репродуктивної, пояснювально-ілюстративної, має спиратися на самостійну, творчу пізнавальну діяльність студентів.

1.4. Підгрупа за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота в аудиторії;
- самостійна робота студентів поза контролем учителя – самостійна робота вдома.

2. Група методів стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

2.1. Підгрупа методів стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу (використання пізнавальних ігор, цікавих пригод, гумористичних уривків, перегляд навчальних медіаресурсів);
- пізнавальні ігри як метод для стимулювання та формування інтересу до знань (вікторини, тощо);
- навчальні дискусії як інтерес до предмету;
- аналіз життєвих ситуацій як метод застосування теоретичних знань на практиці.

2.2. Підгрупа методів стимулювання обов'язку й відповідальності:

- роз'яснення мети навчального предмета – метод стимулювання, основним правилом якого є: «Це згодиться в житті», «Без цього не можна бути освіченою та культурною людиною», «У майбутньому це стане тобі необхідним»;
- вимоги до вивчення предмета (орфографічні, дисциплінарні, організаційно-педагогічні). Їх виконання привчає учнів до дисциплінованості, що є головним у використанні цих методів, хоча даний аспект вивчено в дидактиці недостатньо;
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студента за успіхи, усне схвалення та осуд педагога. Внутрішній закон кожного педагога – не користуватись антипедагогічними прийомами: виведення з заняття, виставлення негативної оцінки за поведінку, фізичне покарання тощо.

3. Група методів контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції та взаємокорекції:

- соціальні, пов'язані з готовністю брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень у суспільному житті, у врегулюванні конфліктів ненасильницьким шляхом, у функціонуванні й розвитку демократичних інститутів суспільства;
- полікультурні – стосуються розуміння несхожості людей, взаємоповаги до їхньої мови, релігії, культури тощо;
- комунікативні – передбачають опанування важливого в роботі та суспільному житті усного й писемного спілкування, оволодіння кількома мовами;
- інформаційні, зумовлені зростанням ролі інформації в сучасному суспільстві та передбачають оволодіння інформаційними технологіями, уміннями здобувати, критично осмислювати та використовувати різноманітну інформацію;
- саморозвитку та самоосвіти, пов'язані з потребою та готовністю постійно навчатися як у професійному відношенні, так і в особистому та суспільному житті;
- компетенції, що реалізуються у прагненні та здатності до раціональної продуктивної, творчої діяльності.

4. Група бінарних, інтегрованих (універсальних) методів навчання:

- бінарні – подвійні, коли метод і форма зливаються в єдине ціле або два методи поєднуються в один;
- інтегровані (універсальні) – це поєднання трьох-п'яти методів у єдине ціле під час організації навчання.

11. Методи контролю

- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) письмові контрольні роботи;
- 3) індивідуальні завдання;
- 4) письмові екзаменаційні завдання та усне опитування.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3			Самостійна робота		
Поточний контроль, контрольна робота № 1						Поточний контроль, контрольна робота № 2						Поточний контроль, контрольна робота № 3					
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15			
25						25						25			5	20	100

Виконання курсової роботи (не передбачена)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Інженерне вирішення та дизайн закладів готельно-ресторанного господарства: лекції, 2020. 130 с.
2. Клапчук В.М., Половова Л.В. Туризм і готельне господарство світу та України: історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Фоліант», 2013. 403 с.
3. Губар Л.С. Економіка будівництва: Навчальний посібник. Київ : «Аграрна освіта», 2014. 526 с.

4. Апатенко Т.М. Громадське будівництво. Конспект лекцій: Харків. 2017. 42 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України.
2. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 02.2011 № 3038-VI».
3. Закон України «Про Генеральну схему планування території України».
4. Закон України «Про основи містобудування».
5. Закон України «Про архітектурну діяльність».
6. Закон України «Про комплексну реконструкцію кварталів (мікрорайонів) застарілого житлового фонду».
7. Закон України «Про землеустрій».
8. ДБН А.2.2-3-2014 «Склад та зміст проектної документації на будівництво».
9. ДБН Б.1.1-2012 «Склад та зміст детального плану територій».

Допоміжна

1. Губар Л.С. Економіка будівництва: Навчальний посібник. Київ: «Аграрна освіта», 2014. 526с.
2. Гнатченко Є.Ю. Економіка будівництва: Конспект лекцій. Харків, 2018.63с
3. Економічна ефективність & соціальна справедливість: пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи: Монографія. НАНУ, Київ, 2019. 352с.
4. Жуковський С., Лабай В. Системи енергопостачання і забезпечення мікроклімату будинків та споруд. Львів, 2000. 254 с.
5. Капцова Н. Інженерне обладнання будівель. Харків, 2019. 135 с.
6. Кравченко В. С. Інженерне обладнання будівель. Київ . «Видавничий дім Професіонал», 2008. 480 с.
7. Клименко Є. В. Технічна експлуатація та реконструкція будівель та споруд: Навч. посіб. Київ, «Центр навч. л-ри», 2004. 304 с.

15. Інформаційні ресурси

1. 660 Garden ideas | ідеї для саду, ландшафтний дизайн, рослини [Електронний ресурс] URL: <http://stylishgarden.com.ua/index.htm>
2. EDS — Европейская Школа Дизайна. [Електронний ресурс] URL: <http://eds.co.ua/>
3. GALAVIN розсадник декоративних рослин [Електронний ресурс] URL: <https://galavin.com.ua/>
4. GALAVIN розсадник декоративних рослин [Електронний ресурс] URL: <http://galavin.com.ua/>

5. Державна інспекція архітектури та містобудування України [Електронний ресурс] URL: <http://www.kmu.gov.ua/ua/timeline?type=acts>
6. DOM.RIA™ — вся нерухомість України. Продаж і оренда [Електронний ресурс] URL: <https://dom.ria.com/uk/articles/design/>
7. Корисна інформація - архітектор-дизайнер Руслан Лупін [Електронний ресурс] URL: <http://lup.in.ua/ua/information.html>
8. Ремонт та дизайн інтер'єру – поради і добірки [Електронний ресурс] URL: <http://dom.ria.com/uk/articles/design/>
9. Таймлайн | Cabinet of Ministers of Ukraine [Електронний ресурс] URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/timeline?type=acts>
10. Франшиза. [Електронний ресурс] URL: <http://franchising-prosto.com.ua/>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.