

**Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника**

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Макро- та мікроекономіка»

спеціальність: 241 «готельно-ресторанна справа»

освітньо-професійна програма: «готельно-ресторанна справа»

інститут, факультет: факультет туризму

Івано-Франківськ – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Макро- та мікроекономіка» для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа». 2021 р. 10 с.

Розробник:

**Мендела Ірина Ярославівна**, кандидат економічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри готельно-ресторанної та курортної справи

Протокол від «    » травня 2021 р., №

Завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи Клапчук В.М.  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Схвалено Науково-методичною радою факультету туризму.

Протокол від «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., № \_\_\_\_

Голова

Чорна Л.В.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0		Нормативна	
Модулів – 1	спеціальність: <u>241</u> <u>«готельно-ресторанна справа»</u> освітня програма: <u>«готельно-ресторанна справа»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – <u>Вивчення досвіду організації економічної роботи на підприємствах</u>			
Загальна кількість годин – 90		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2  аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 60	Рівень вищої освіти: <u>бакалавр</u>	3-й	3-й
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		14 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
Вид контролю: <u>екзамен</u>			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/2

для заочної форми навчання – 1/8

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

**Мета:** вивчення дисципліни «Макро- та мікроекономіка» є формування у студентів сучасного творчого економічного мислення і системи спеціальних знань; вивчення досвіду організації економічної роботи на підприємствах; оволодіння практичними навиками, які необхідні майбутнім спеціалістам для роботи на підприємствах готельно-ресторанної справи.

**Завдання дисципліни** є вивчення досвіду організації економічної роботи на підприємствах, закладення знань і методів макроекономічного аналізу, створення та закріплення навичок студентів застосовувати поняття і категорії мікро- та макроекономіки до аналізу економічних явищ та процесів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- визначення предмету, його структуру, базові економічні поняття;
- теоретичні питання, які розглядаються при опрацюванні лекційного курсу;
- відмінні ознаки мікроекономіки та макроекономіки;
- основні поняття економіки;
- теорію граничної корисності;
- визначення суті валового внутрішнього продукту та валового національного продукту;
- визначення поняття безробіття та інфляція;
- сутність попиту та пропозиції (сукупного попиту та пропозиції);
- значення монетарної та фіскальної політики в житті кожного;
- питання, що мають практичне значення і застосування і розглядаються під час вивчення курсу на лекційних і семінарських заняттях;
- основні типи задач та методу їх розв'язання.

**вміти:**

- розрахувати альтернативні витрати виробництва;
- побудувати криву виробничих можливостей;
- аналізувати криву Лоренца;
- розрахувати сукупну та граничну корисність;
- розраховувати ВВП будь-яким методом;
- аналізувати цінові індекси країни;
- розрахувати рівень безробіття та порівняти його з природною нормою;
- змодельовати ринкову рівновагу та показати дефіцит чи профіцит товарів і послуг;
- розрахувати граничну схильність до споживання чи заощадження;
- аналізувати монетарну та фіскальну політики.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ЕКОНОМІКИ.**

**Тема 1. Вступ до економіки.** Предмет економіки. Завдання та інструменти економіки. Можливості та обмеження економіки. Сутність мікроекономіки. Макроекономіка як наука. Диференціація доходів.

**Тема 2. Основні поняття економіки.** Суб'єкти економіки. Національна економіка і економічна система. Функції економіки. Методологія економіки. Модель кругових потоків. Альтернативна вартість. Крива виробничих можливостей.

**Тема 3. Теорія граничної корисності і поведінка споживача.** Поняття потреби, види потреб. Економічні блага, їх класифікація. Поняття корисності, її особливості та спосіб досягнення. Сукупна та гранична корисність. Закон Госсена. Криві Енгеля.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ.**

**Тема 1. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.** Система національних рахунків. Валовий внутрішній продукт. Валовий національний продукт. Методи розрахунку ВВП. Інші показники СНР.

**Тема 2. Макроекономічна нестабільність (безробіття та інфляція).** Сутність економічних циклів. Сучасна теорія циклів. Безробіття. Природний рівень безробіття. Закон Оукена. Сутність інфляції та її види. Крива Філіпса. Цінові індекси.

**Тема 3. Ринковий попит та пропозиція. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага.** Попит. Сукупний попит. Цінові та нецінові чинники впливу на попит. Пропозиція. Сукупна пропозиція. Цінові та нецінові чинники впливу на пропозицію. Еластичність попиту та пропозиції. Ринкова рівновага.

**Тема 4. Грошовий ринок і монетарна політика.** Закон суб'єктивної цінності. Грошові агрегати. Види грошей та грошова маса. Сутність монетарної політики. Види грошово-кредитної політики. Споживання та заощадження, їх сутність.

**Тема 5. Фіскальна політика.** Сутність фіскальної політики. Види бюджетно-податкової політики. Державний бюджет. Державний борг. Державний дефіцит. Крива Лаффера.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб.	інд.	с.р.		л	с	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Основні поняття економіки.</b>												
Тема 1. Вступ до економіки.	10	2	2	0	0	6	12	2	0	0	0	10
Тема 2. Основні поняття економіки	12	2	2	0	0	8	12	0	2	0	0	10
Тема 3. Теорія граничної корисності і поведінка споживача	10	2	2	0	0	6	12	2	0	0	0	10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.</b>												
Тема 1. Макроекономічні показники в системі національних рахунків.	11	2	1	0	0	8	14	2	2	0	0	10
Тема 2. Макроекономічна нестабільність (безробіття та інфляція)	11	2	1	0	0	8	10	0	0	0	0	10
Тема 3. Ринковий попит та пропозиція. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага.	12	2	2	0	0	8	10	0	0	0	0	10
Тема 4. Грошовий ринок і монетарна політика.	12	2	2	0	0	8	10	0	0	0	0	10
Тема 5. Фіскальна політика	12	2	2	0	0	8	10	0	0	0	0	10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

Модуль 2												
ІНДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Усього годин	90	16	14	0	0	60	90	6	4	0	0	80

### 5. Теми семінарських занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до економіки.	2
2	Основні поняття економіки.	2
3	Теорія граничної корисності і поведінка споживача.	2
4	Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Макроекономічна нестабільність (безробіття та інфляція).	2
5	Ринковий попит та пропозиція. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Ринкова рівновага.	2
6	Грошовий ринок і монетарна політика.	2
7	Фіскальна політика.	2
<b>Всього:</b>		<b>14</b>

### 5. Теми семінарських занять (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні поняття економіки.	2
2	Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Макроекономічна нестабільність (безробіття та інфляція).	2
<b>Всього:</b>		<b>4</b>

### 6. Теми практичних занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

### 7. Теми лабораторних занять (не передбачені)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теорія граничної корисності та поведінки споживача	6
2	Аналіз поведінки споживача	8
3	Мікроекономічна модель підприємства	6
4	Інституційні аспекти ринкового господарства	8
5	Держава в системі макроекономічного регулювання	8

6	Механізм зовнішньоекономічної діяльності	8
7	Ринок праці та соціальна політика	8
8	Економічне зростання	8
<b>Всього:</b>		<b>60</b>

### 9. Індивідуальні завдання

1. Макроекономічний підхід до дослідження економічних процесів.
2. Цілі економічної політики.
3. Агрегування в макроекономіці.
4. Сектор домогосподарств (Households).
5. Моделювання в макроекономіці.
6. Одночасна рівновага на ринку благ і на грошовому ринку (модель IS-LM).
7. Модель «AD-AS» як базова модель макроекономічної рівноваги: коротко- і довгострокова рівновага.
8. Процентна ставка та її роль в економіці. Номінальна та реальна процентна ставка. Рівняння та ефект Фішера.
9. Моделі економічної рівноваги “витрати-випуск” та “вилучення - ін’єкції” за умов приватної економіки: графічна інтерпретація та економічні пояснення.
10. Антициклічне регулювання економіки: сутність, концепції та інструменти.
11. Криві байдужості та їхні властивості.
12. Виробнича концентрація як спосіб монополізації ринку.
13. Процент: теорії позичкового відсотка. Процентні ставки.
14. Економічна основа торгівлі: спеціалізація та порівняльна перевага.
15. Торговельні бар’єри: економічний вплив тарифів та квот.

### 10. Методи навчання

Форми та методи навчання: лекція, бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).

### 11. Методи контролю

- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) письмові контрольні роботи;
- 3) індивідуальні завдання;
- 4) тестування.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1, 2							Тестування	Тестування	Сам.робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	№1	№2		
5	5	5	5	5	5	5	20	20	25	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 13. Методичне забезпечення

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навчальний посібник.: У 2 кн. Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. За ред. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид. випр. і допов. Київ: Знання, 2006. 723 с.

## 14. Рекомендована література

1. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 688 с.

2. Економічна теорія: вступ, макроекономіка, мікроекономіка: Навч. посібник / [З.Г.Ватаманюк, О.З.Ватаманюк, Н.І.Гнатюк та ін.]; за ред. О.З.Ватаманюка. Львів: Інтелект-Захід, 2011. 656с.

3. Мендела І.Я. Методичні рекомендації з дисципліни «Макроекономіка» для студентів галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа» Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Інституту туризму. Івано-Франківськ, 2011. 50 с.

4. Мендела І.Я. Мікроекономіка: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: «Фоліант», 2012. 102 с.

### 15. Інформаційні ресурси

1. Мендела І.Я. Методичні рекомендації з дисципліни «Макроекономіка» [Електронний ресурс]. URL: <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6924>

2. Макроекономіка [Електронний ресурс]. URL: [http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/np\\_2015.pdf](http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/np_2015.pdf)

3. Макроекономіка [Електронний ресурс]. URL: [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0\\_2016-for\\_ET.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_2016-for_ET.pdf)

#### Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.