

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Туристичні центри світу**

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від 25.05. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Туристичні центри світу
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Готельно-ресторанна справа
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	241 «Готельно-ресторанна справа»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Освітній рівень</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс/семестр</b>	3/5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> забезпечення належного рівня підготовки майбутніх спеціалістів знаннями про специфіку, принципи та закономірності розвитку країн світу, про особливості їх природно-рекреаційного, історико-культурного та економічного потенціалу, а також закріплення методології туристичного вивчення країни, формування фахового світогляду щодо територіальної організації та умов розвитку туризму в країнах і регіонах світу.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> засвоєння теоретико-методологічних засад дисципліни»; формування у студентів системи знань про цілісність світового господарства; розуміння принципів туристичного районування світу та застосування регіонального підходу до туристичної оцінки країн і регіонів світу; здобуття вміння вільно орієнтуватися у широкому ресурсному спектрі регіонів та країн світу; засвоєння структури та методики проведення комплексної туристичної характеристики країни; здобуття практичних навичок у підготовці вичерпної фахової інформації про розвиток туристичних регіонів світу, країн та їх туристичних центрів.</p>	
<p><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати колективну працю з метою надання послуг розміщення, проживання. Харчування та організації дозвілля.</p> <p>ФК 13. Здатність планувати середньостроковий розвиток та оперативні конкурентні дії для підприємств готельного та ресторанного господарства, санаторно-курортних закладів.</p> <p>ФК 14. Здатність аналізувати динаміку попиту на продукцію і послуги підприємств готельного та ресторанного господарств, санаторно-курортних закладів.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Здатність розуміння культурологічних питань сучасності розглядати з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН 9. Здатність самостійно удосконалювати існуючі та розробляти інноваційні технології харчових продуктів. Здатність аналізувати розвиток новітніх філософій закладів ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 12. Здатність застосовувати сучасні методи для аналізування тенденцій і перспектив розвитку індустрії гостинності; знання особливості функціонування закладів готельного та ресторанного господарства, курортів; форми управління підприємствами індустрії</p>	

<b>3. Структура курсу</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>
1.	Тема 1. Туристичне країнознавство як навчальна дисципліна	Знати: сучасні підходи до тлумачення «країнознавства»; функції і завдання країнознавства, дисциплінарний характер науки країнознавства; еволюцію країнознавчої наукової думки; наукові школи країнознавства; предмет країнознавства; програму і підходи країнознавчого дослідження; принципи і закономірності країнознавства.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Тема 2. Туристичне регіоназнавство	Знати основи районування, як основного методу країнознавчого дослідження; принципи та критерії районування; поняття регіону; регіоналізацію; підходи до визначення регіонів, їх різномасштабність; межі регіону; історико-географічні регіони; сучасні підходи до регіонального поділу світу.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Тема 3. Загальна характеристика країни	Знати що таке: географічні характеристики країн з точки зору туризму; опис території країни, її властивості та склад; географічне положення як умову розвитку туризму в країні.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Тема 4. Характеристика країни як туристичної дестинації	Вміти характеризувати туристичну інфраструктуру країни. Знати митні правила, обмеження та туристичні формальності країни.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Тема 5. Європейський туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику європейського туристичного регіону, провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Тема 6. Близькосхідний туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику Близькосхідного туристичного регіону; туристичне районування та зонування території країн Південно-Західної Азії, Єгипту та Лівії; провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	Питання, тести, самостійна практична робота
7.	Тема 7. Південно-Азійський туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику Південно-Азійського туристичного регіону; провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму; природну атрактивність країн регіону та багатство культурно-історичної спадщини.	Питання, тести, самостійна практична робота
8.	Тема 8. Азійсько-Тихоокеанський туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону. Туристичне районування та зонування	Питання, тести, самостійна практична робота

		території країн Південно-Східної, Східної Азії, Австралії та Океанії; провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	
9.	Тема 9. Африканський туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику Африканського туристичного регіону; туристичне районування та зонування території країн, Африки (крім Лівії та Єгипту); провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	Питання, тести, самостійна практична робота
10.	Тема 10. Американський туристичний макрорегіон	Знати структуру та загальну характеристику Американського туристичного регіону; туристичне районування та зонування території країн Північної, Південної, Центральної Америки, острівних країн і територій Карибського басейну; провідні туристичні країни регіону, їх туристичні центри, розвинені види туризму.	Питання, тести, самостійна практична робота

#### 4. Система оцінювання курсу

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Семінарське заняття	35
Проміжний тестовий контроль	25
Екзамен	40
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума
Поточний контроль							Тестовий контроль			
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	ТК-1	ТК-2		
5	5	5	5	5	5	5	10	15		
<b>Max= 35</b>							<b>Max= 25</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

#### 6. Ресурсне забезпечення

##### 13. Методичне забезпечення

1. Вацеба В. Я. Туристичне країнознавство : [конспект лекцій]. Чернівці : Рута, 2003. 32 с.
2. Масляк П. О. Країнознавство : [підручник]. / 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2008. 292 с.
3. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : [підручник]. К. : Знання, 2008. 661 с.

##### 14. Рекомендована література

###### Базова

1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : [навчальний посібник]. К. : ВЦ «Академія», 2005. 704 с.

2. Довгань Г. Д., Сиротенко А. Й., Стадник О. Г. Країнознавство : [довідник]. Х. : Веста : Вид-во «Ранок», 2009. 480 с.
3. Масляк П. О. Країнознавство : [підручник] / 2-ге вид., випр. К. : Знання, 2008. 292 с.
4. Страны мира : [энциклопедический справочник / под ред. С. А. Семеницкого]. Смоленск : Русич, 2001. 624 с.
5. Туристичне країнознавство : країни лідери туризму : [навчальний посібник / під ред. проф. О. О. Любщевої]. К. : Альтерпрес, 2008. 436 с.

#### Допоміжна

1. Бейдик О. О. Рекреаційне районування : [Т. 3]. К. : Видавництво імені М. П. Бажана, 1990. 120 с.
2. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К. : Інститут туризму федерації профспілок України, 1998. 130 с.
3. География международного туризма : Зарубежные страны : [учебное пособие / [авт.-сост. Л. М. Гайдукевич, С. А. Хомич, В. А. Клицунова и др.]. Мн. : Аверсэв, 2004. 252 с.
4. География международного туризма : Страны СНГ и Балтии : [учебное пособие / [авт.-сост. Л. М. Гайдукевич, С. А. Хомич и др.]. Мн. : Аверсэв, 2004. 252 с.
5. Косолапов А. Б. Туристское страноведени. Европа и Азия. М. : КноРус, 2005. – 400 с.
6. Мальська М. П., Антонюк Н. В., Ганич Н. М. Міжнародний туризм і сфера послуг : [підручник]. К. : Знання, 2008. 661 с.
7. Романов А. А., Саакянц Р. Г. География туризма : [учебное пособие]. М. : Советский спорт, 2002. 464 с.
8. Самойленко А. А. География туризма. Ростов на Дону : Феникс, 2006. 368 с.
9. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму : теорія, методологія, реалії бізнесу. К. : Київ. нац. торг.-ек. ун-т, 2006. 537 с.

### 7. Контактна інформація

<b>Кафедра</b>	Готельно-ресторанної та курортної справи. м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201 Б. Кабінет – 326. <a href="https://kgrks.pnu.edu.ua/">https://kgrks.pnu.edu.ua/</a>
<b>Викладач</b>	проф. Клапчук Володимир Михайлович
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:volodymyr.klapchuk@pnu.edu.ua">volodymyr.klapchuk@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

<b>Академічна доброчесність</b>	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за
---------------------------------	---

	допомогою онлайн-трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Всі завдання здаються у встановлений термін, за винятком поважної причини у студента
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Вирішується згідно чинного законодавства України, Статуту університету
<b>Додаткові бали</b>	Виставляються під час семінарських занять за оригінальні відповіді студентів з заявленої теми
<b>Неформальна освіта</b>	Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни

**Викладач**



**Клапчук В.М.**