

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма – «Туризм.»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вікова психологія
Викладач (-і)	к. психол. н., доц. Апельт Г.В.
Контактний телефон викладача	+38(050)5346156
Е-mail викладача	galina.apelt@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вивчення дисципліни «Вікова психологія» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема: опанування системою знань про закономірності психічного розвитку та становлення особистості на різних етапах її життя.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів ґрунтовних знань про зміст і закономірності психічного розвитку індивіда протягом онтогенезу, а також навичок емпіричного дослідження особливостей вікового розвитку психіки людини, вміння враховувати їх при організації навчально-виховної роботи в школі, психодіагностики та корекції відхилень від вікових нормативів.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомити слухачів з основами поняттями, принципами, концепціями вікової та педагогічної психології. 2. Висвітлити специфіку психічного розвитку людини на різних етапах онтогенезу, підходи до періодизації психічного розвитку особистості та основні психологічні закономірності процесу навчання та виховання. 3. Виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	ФК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці
5. Програмні результати навчання	
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання	

професійних завдань.
 ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
 ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
 ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
 ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
 ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання

Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	242 Туризм і рекреація	II	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1 Вікова психологія як наука	2	4	8
Тема 2 Історія розвитку вікової психології	2	4	16
Тема 3 Фактори і закономірності психічного розвитку	2	2	8
Тема 4 Періодизація вікового розвитку	2	4	8
Тема 5 Психологія дитини немовлячого віку	2	2	8
Тема 6 Психологічна характеристика дитини раннього віку	2	2	8
Тема 7 Психологія дошкільного дитинства	2	2	8
Тема 8 Психологічні особливості молодшого школяра	2	2	8
Тема 9 Психологія особистості підлітка	2	4	16
Тема 10 Психологія ранньої юності	2	2	8
Тема 11 Психологія ранньої дорослості		4	8
Тема 12 Психологія зрілого дорослого віку.		4	8
Тема 13 Психологія старості		4	8
ЗАГ.:	20	40	120

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Загальний бал за виконання письмових робіт – 45 балів, що включає: контрольну роботу 1 – 15 балів, контрольну роботу 2 – 20 балів, контроль самостійної роботи – 10 балів
Семінарські заняття	20 балів

Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінований) – 35 балів.
8. Політика навчальної дисципліни	
Письмові роботи	Тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності)
Академічна доброчесність	Політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: «Positive Psychology: Resilience Skills» (https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/positive-psychology-resilience) «Inspiring and Motivating Individuals» (https://www.coursera.org/programs/prikarpats-kii-natsional-nii-univiersitiet-imieni-vasilia-stiefanika-learning/learn/motivate-people-teams) «Learn German Language: Complete German Course - Intermediate» (https://www.udemy.com/course/german-language-course-intermediate/)
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. О.В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. — К.: Просвіта, 2003. ; Вікова психологія /За ред. Г. С. Костюка. — К., 1976. Заброцький М. М. Вікова психологія. К.: МАУП, 1998. Савчин М.В, Василенко Л.П. Вікова психологія: Навч. посіб. - К.: Академвидав. 2005 	
Викладач:	кандидат психологічних наук, доцент Апелът Г.В.

