МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТУРИСТИЧНЕ КАРТОГРАФУВАННЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Проєктно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № __ від «__» _____ 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	**Туристичне картографування**
Викладач	Ковальська Леся Володимирівнна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний *(blended)* – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=3580
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем

2. Анотація до курсу

Туристичне картографування, як галузь географічної науки, яка вивчає матеріально-технічне забезпечення складання тематичних карт, а саме – туристичних, систему умовних позначень до них, складання та презентування пошарово рекреаційно-туристичного потенціалу у векторних програмах, зокрема: у CorelDraw та MapInfo. Курсом передбачено охоплення матеріалу, який допомагатиме ознайомитися із історією зародження і розвитку туристичної картографії в світі та в Україні. Під час опанування курсу студент матиме можливість ознайомитись з туристично-картографічними матеріалами, туристичними схемами, картами тощо. Також студенти ознайомляться з поняття про картографічну генералізацію і умовні знаки, зміст топографічної карти, умовні топографічні знаки: масштабні (контурні), позамасштабні та пояснювальні. Оволодіють навиками проектування, дизайнерського оформлення та технологією видання карт, а також застосуванням сучасних інформаційних технологій у розвитку туризму.

3. Мета та цілі курсу

Мета – вміння застосовувати картографічні методи в туризмі й рекреації, зокрема розкриття сутності географічного підходу туристичного картографування, який поєднує знання принципів рекреаційної географії, географії туризму та інноваційних технологій, лінгвістикознавство (мова умовних позначень) та інформатику. Метою передбачено також формування у студентів розуміння графічного представлення туристично-рекреаційних ресурсів, об'єктів туристичної інфраструктури, ознайомити студентів з основними азами картографування, сформувати уявлення про роль туристичної карти у сфері туристично-рекреаційних послуг, а також розуміння сутності сучасного картографування з використанням новітніх технологічно-інформаційних засобів.

Цілі:

- ознайомлення з теоретичними основами туристичного картографування;
- місцем та роллю картографування у створенні туристичного продукту;
- генералізація та уніфікація умовних позначень для створення туристичної карти;
- вивчення змісту та методів складання туристичних карт;
- вивчення теоретичних основ та формування практичних вмінь і навичок роботи з туристичною картою, уніфікація умовних позначень;
- формування вмінь, навиків, прийомів роботи в камеральних умовах з топографічною основою й створення на її основі тематичної туристичної картографічної продукції, представлення пошарового зображення туристично-рекреаційного потенціалу території дослідження й шифрування інформації про туристичний об'єкт в Q-ar код;
- оволодіння елементарними навичками орієнтування на місцевості, проведення маршрутної зйомки тощо.

4. Компетентності

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологіі
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії
ФК1.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
ФК2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ФК3. Здатність аналізувати туристичний потенціал території
ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

Результати навчання

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	54

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий / вибірковий
2	242 «Туризм і рекреація»	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Кількість годин		
	лекція	заняття	сам. роб
Тема 1. Становлення та розвиток туристичної картографії як науки. Спеціальна туристична картографія. картографування території України від найдавніших часів. Сучасний стан туристичної картографії в Україні	2		2
Тема 2. Використання геоінформаційних систем. Загальна характеристика ГІС. Застосування ГІС в туризмі. Платформа Google Map. Редагування, створення туристичних об'єктів, панорамних фото, лінійних маршрутів, в тому числі й туристичних). ГІС програми для побудови тематичних карт		2	2
Тема 3. Принципи й елементи управління ГІС MapInfo/CorelDraw. Експорт растрового зображення в систему; Створення нових таблиць. Оцифрування області інструментом "Полігон"; Оцифрування точкових об'єктів інструментом "Точка"; Оцифрування ламаних ліній інструментом "Полілінія"; Розставляння підписів; Зміна структури таблиці; Оновлення значень в колонці; Збереження робочого набору; Довідник панелі.		2	2

Тема 4. Туристичне картографування в країнах Нового світу. Дослідження картографії. Картографія та картографування в країнах Нового світу. Тенденції та перспективи розвитку туристичного картографування.	2		2
Тема 5. Прив'язка растрових зображень. Сканування карт. Прив'язка відсканованої карти до географічних координат. Налаштування зображення растра. Показ таблиці в межах.		2	2
Тема 6. Вітчизняні школи туристичного картографування. Основи туристичного картографування. Школи картографування. Здобутки картографічних шкіл України.	2		4
Тема 7. Векторизація карти. Шар векторної карти MapInfo. Типи полів. Робота з таблиця та. Редагування шарв. Вибір стилю об'єкта.		2	4
Тема 8. Туристична карта як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства. Туристична карта: мета створення, вимоги, що ставляться до туристичної карти. Структура та класифікація туристичної карти.	2		4
Тема 9. Створення бази даних векторного шару. Присвоєння інформації об'єкту. Інструменти збереження інформації.		2	4
Тема 10. Система умовних позначень у туристичному картографуванні. Інтелектуальна мова карти. картосеміотика. Туристична карта сьогодення.	2		4
Тема 11. Запити до бази даних шарів. Запит всіх об'єктів певного шару. Мова запиту.		2	4
Тема 12. Особливості туристичного картографування. Картографія – галузь науки, техніки, виробництва. проектування, дизайнерське оформлення та технологія видання карт. картографічне забезпечення функціонування сфери обслуговування. Аналіз карт.	2		4
Тема 13. Створення тематичної карти. Створення карти. Налаштування. Легенда.		2	4
Тема 14. ГІС-технології в туристичному картографуванні (І частина). Загальні поняття просторового туристичного туристичного аналізу даних та моделювання в географічних інформаційних системах. Візуалізація туристичної інформації в картографічному середовищігеографічних інформаційних систем.		2	4
Тема 15. Створення допоміжної інформації. Вивід карти на друк. Створення нового тематичного шару в CorelDraw чи нової таблиці в MapInfo з нанесенням об'єктів сфери обслуговування (не туристичні). F5. Друк.		2	2

Тема 16. ГІС-технології в туристичному картографуванні (ІІ частина). Методи створення електронних навігаційних туристичних картю		2	2
Тема 17. Створення Q-ar коду. Пошук поля Q-ar коду. Подання інформації. Кодування. Сканування.		2	2
Тема 18. Основи топографічної підготовки туриста. Орієнтування на маршруті. Особливості роботи з топографічними картами в пішохідному та лижному туристичному продукті.		2	2
Заг.	12	24	54

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: • поточний; • підсумковий семестровий (екзамен). Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F). **Поточний контроль** проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%). **Семестрова контрольна робота** дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %. **Контроль самостійної роботи** дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 20 %. **Допоміжний контроль –** дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних

	компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10%. **Підсумковий семестровий контроль (екзамен)** – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі письмової контрольної роботи. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння студентами програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 10 балів.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу. Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичнизх занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.

	Рекомендовані: 1. ІТ-продукт з нуля: з чого розпочати та як розвивати? https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+IT101+2022_T1 2. Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+SYOBTU101+2023_T1

8. Рекомендована література

1. Шинкаренко А. В. Тривимірне картографування для потреб рекреаційної галузі, 2020. URL: https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/29_conf_15.04.2020_P.1.pdf#page=27
2. Шевченко Р. Ю. Концепція створення, адміністрування та управління інфраструктурою геопросторових даних картографічного ресурсу інтернету природно-заповідного фонду України (національного геопорталу ПЗФ України). Географія та туризм: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (28 лютого - 1 березня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Муромцевої Ю. І. Харків: ХНПУ ім.Г.С.Сковороди, 2023. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6bc18840-9049-4c30-acf7-fe7bf84d6f41/content#page=173
3. Четверіков Б., Костянчук А. Методика картографування національних парків і заповідних зон України з використанням ГІС-технологій. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, Вип. II (42), 2021. С. 84 – 91.

Викладач: доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства **Ковальська Л.В.**