

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № __ від «__» _____ 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інноваційні методи управління проектами
Викладач (-і)	Ковальська Леся Володимирівна, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства
Контактний телефон викладача	+380668061360
Е-mail викладача	Ковальська Леся Володимирівна – lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7130
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна «Інноваційні методи управління проектами» є складовою частиною програми підготовки ОР «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Курс «Інноваційні методи управління проектами» охоплює сучасні підходи та стратегії в сфері управління проектами, спрямовані на стимулювання та підтримку інноваційних процесів. У ході вивчення цієї дисципліни студенти отримують не лише базові знання з традиційного управління проектами, але й здобудуть уміння застосовувати передові інноваційні методики та інструменти для досягнення успішних результатів у проєктній діяльності.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	

Мета – формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та системи спеціальних знань у контексті інноваційних методів управління проектами, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати управління проектами.

Завданнями даного курсу є:

- вивчення основних понять, систем і інструментарію управління проектами;
- набуття практичних навичок з управління проектами;
- використання інноваційних методів управління проектами;
- формування нового економічного мислення, певного світогляду щодо організації ефективної фінансово-економічної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні категорії, засади та принципи розробки та реалізації інноваційних методів управління;
- різновиди інноваційних методів та особливості їх реалізації;
- методологію, методи управління проектами;
- методики оцінювання ефективності проектів;
- стандарти щодо оформлення проектної документації;
- методології управління реалізацією проектів

вміти:

- формулювати та актуалізувати проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;
- формулювати цілі інноваційного проектування, обґрунтовувати шляхи їх досягнення;
- організувати збір необхідної для інноваційних методів управління проектами;
- самостійно здійснювати аналіз науково-методичної літератури та патентний пошук;
- обчислювати бюджети та оцінювати ефективність інноваційних методів управління проектами;
- оцінювати ризики проектів, обґрунтовувати інноваційні методи їх мінімізації.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
 ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
 ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
 ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
 ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
 ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
 ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту
 ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
 ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку
 ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації
 ФК18. Здатність планувати, контролювати та оцінювати проекти у сфері туристичного бізнесу
 ФК19. Здатність управляти проектами та людськими ресурсами у процесі їх реалізації у сфері туристичного бізнесу

Результати навчання:
 ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
 ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
 ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
 ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	242 «Туризм і рекреація»	2	Нормативний (цикл загальної підготовки)

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Основні підходи та методи до управління проектами. Визначення інновацій та їх роль у сучасному управлінні проектами. Огляд ключових термінів та концепцій в інноваційному управлінні.	2	–	6
Тема 2. Стратегії впровадження інновацій. Аналіз стратегій впровадження інновацій у проєктах. Визначення факторів успіху та викликів при впровадженні інновацій..	2	2	6

Тема 3. Управління ризиками в інноваційних проєктах. Розгляд основних ризиків, пов'язаних із здійсненням інноваційних проєктів. Розробка стратегій мінімізації та управління ризиками	2	2	6
Тема 4. Технології для інноваційного управління. Використання сучасних технологій, таких як штучний інтелект, блокчейн, аналітика даних, для оптимізації управління проєктами.	2	2	6
Тема 5. Дизайн-мислення в інноваційних проєктах. Застосування принципів дизайн-мислення для створення інноваційних рішень та поліпшення проєктних процесів	2	2	6
Тема 6. Креативність та інновації в командній роботі. Розвиток креативних навичок та співпраця в команді для стимулювання інновацій в проєктах.	2	2	6
Тема 7. Фінансування інноваційних проєктів. Аналіз методів фінансування інновацій та управління бюджетами проєктів.	–	2	6
Тема 8. Інноваційне лідерство. Розгляд ролі лідерства у створенні та реалізації інноваційних проєктів.	–	2	6
Тема 9. Етичні аспекти інноваційного управління. Вивчення етичних питань, пов'язаних з реалізацією інновацій.	–	2	6
Тема 10. Кейс-стаді та практичні застосування. Аналіз реальних кейсів інноваційного управління та розробка стратегій для їх вирішення	–	2	6
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточний; • підсумковий семестровий (залік). <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи</p>
-----------------------------------	--

	<p>на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 60%).</p> <p>Семестрова контрольна робота дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10%.</p> <p>Контроль самостійної роботи дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі письмової роботи – есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 20 %.</p> <p>Допоміжний контроль дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10%.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль (залік) Підсумковий семестровий контроль представлений сумою балів за поточний контроль знань, семестрову контрольну роботу та контроль самостійної роботи.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Письмова робота є формою індивідуально-самостійної роботи студентів і виконується у формі есе на одну із заданих тем.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують виконання і здають есе на 13-му занятті практичного курсу.</p> <p>Питома вага оцінки – 25%.</p> <p>Студенти заочної форми – за 10 днів до початку семі. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.
	Рекомендовані:

	<p>1. Основи проєктного менеджменту https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/home</p> <p>2. Основи управління командами та проєктами в ІТ. Підготовчий https://prometheus.org.ua/course/course-v1:LITS+ITPM101+FREE_2021_T1</p>
8. Рекомендована література	
<p>1. Кузьмичов А. І. Планування та управління проєктами. Моделювання засобами MS Excel : Практикум. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 180 с.</p> <p>2. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проєктами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум. Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. Київ : Ліра-К, 2018. 180 с.</p> <p>3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с</p> <p>4. Сазонець І. Л., Сазонець О. М. Управління проєктами та ризиками в туризмі: навч. посіб. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2023. 220 с.</p> <p>5. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проєктами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 101 с.</p> <p>6. Угоднікова О. І. Управління проєктами в туризмі : навч. посібник Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 141 с.</p>	

Ковальська Л.В., доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства