

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕТНОТУРИЗМ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Етнотуризм</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7088">https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/7088</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Етнотуризм розглядають як надання туристичних послуг на основі залучення привабливих елементів традиційної культури і побуту етнографічних груп якогось народу. Україна володіє великим потенціалом етнографічних ресурсів, який формують матеріальні і духовні складові традиційної культури. Зосередження ресурсів етнографічного туризму є суттєво диференційованим за етнографічними районами. Найліпше збереженими, упорядкованими й інформаційно актуалізованими є ресурси у бойківському етнографічному районі. Основою етнографічного туризму в межах Лемківщини може стати проведення етнофестивалів. Перспективи етнографічного туризму залежатимуть також від його кооперації з іншими видами туристичної діяльності – активним спортивно-оздоровчим туризмом, екотуризмом, агротуризмом.</p>	
<b>3. Мета та цілі до навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета</b> – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо розв'язання регіональних етнографічних проблем, використання історико-культурних туристичних ресурсів, забезпечення туристичного сервісу. А також, підготовки фахівця туристичної галузі – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку етнотуризму у регіоні, знань про його розвиток в Україні і за кордоном, світові моделі розвитку етнотуризму. Ознайомлення студентів з концептуальними засадами розвитку етнотуризму, формами та видами його проведення, організацією етнотуристичного продукту, що дасть можливість сформувати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі..</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встановлення взаємозв'язку і взаємодії туризму і культури;</li> <li>- розкрити суть науково-методологічних і практичних основ етнотуризму;</li> <li>- проаналізувати історію становлення та етапи розвитку етнотуризму;</li> <li>- зазначити складові етнотуристичного потенціалу;</li> <li>- висвітлити основні етапи організації етнотуризму;</li> <li>- зазначити нормативно-правову базу функціонування етнотуризму;</li> <li>- проаналізувати етнотуризм, як сегмент туристичного ринку.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>Фахові компетентності :</b></p> <p>K 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму вцілому та окремих його форм і видів.</p>	

К24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал  
 К38. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку видового (спеціалізованого) туризму.

**Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.  
 ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх подій  
 ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  
 ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.  
 ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.  
 ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.  
 ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.  
 ПР32. Визначення ролі і місця туризму у народно-господарському комплексі та систем і ринкового господарства України.  
 ПР34. Розуміти особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  
 ПР47. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.  
 ПР57. Знати місце і роль галузі туризму в стратегії сталого розвитку території.  
 ПР62. Уміння визначати туристичну привабливість природних, культурно-історичних ресурсів.

**5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	50

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	242 «Туризм і рекреація»	1	Вибірковий

**Тематика курсу**

Тема, план	Кількість годин		
	лекція	заняття	самостійна робота
<b>Тема 1. Туризм та довкілля.</b> Культурне середовище як чинник розвитку туризму. Роль місцевих громад у розвитку етнотуризму.	2 год	2 год	4 год.
<b>Тема 2. Науково-методичні та практичні основи етнотуризму.</b> Предметна сутність етнотуризму. Концепції та принципи етнотуризму. Функції та завдання етнотуризму. Поняттєво-термінологі-	2 год	2 год	4 год

чний апарат дисципліни. Види і форми етнотуристичних занять.			
<b>Тема 3. Зародження і розвиток етнотуризму.</b> Історія розвитку етнотуризму. Сучасний стан та етапи розвитку етнотуризму в Україні. Світові моделі етнотуризму	2 год	2 год	4 год
<b>Тема 4. Етнотуристичний потенціал.</b> Етнотуристичний потенціал світу: історико-культурні ресурси. Етнотуристичний потенціал України: історико-культурні ресурси.	2 год	2 год	4 год
<b>Тема 5. Організація етнотуризму.</b> Класифікація етнотурів. Організація етнотуру.	2 год	2 год	5 год
<b>Тема 6. Нормативно-правова база етнотуризму.</b> Юридичні аспекти організації етнотуризму. Міжнародні документи з етнотуризму. Напрями державної політики в галузі туризму.	2 год	2 год	5 год
<b>Тема 7. Етнотуризм, як сегмент туристичного ринку.</b> Вітчизняний і світовий етнотуризм. Світові центри етнотуризму. Чинники розвитку етнотуризму. Інфраструктура етнотуризму. Діяльність етнотуристичних підприємств.	2 год	2 год	4 год
<b>Тема 8. Етнотуристичний продукт.</b> Суть етнотуристичного продукту. Просування етнотуристичного продукту на ринок. Перспективи етнотуризму.	2 год	2 год	4 год

Тема 9. Сучасний стан розвитку екотуризму в світі та в Україні	2 год	2 год	4 год
Тема 10. Світовий досвід організації та розвитку етнотуризму (на прикладі країн за вибором студента).	–	2 год	4 год
Тема 11. Інновації в етнотуризмі. Проект організації інноваційного етнотуристичного продукту.	–	2 год	4 год
Тема 12. Перспективи розвитку етнотуризму.	–	2 год	4 год
ЗАГ.:	16	24	50
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• підсумковий семестровий (залік).</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%).</p> <p><b>Семестрова контрольна робота</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %.</p> <p><b>Контроль самостійної роботи</b> дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 30 %.</p> <p><b>Допоміжний контроль</b> – дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10%.</p>		

	<b>Підсумковий семестровий контроль (залік)</b> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи, допоміжного контролю та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу. Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовані:</b> 1. Культура та політика: багатозначність (взаємозв'язків <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UCF+PCR101+2019_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UCF+PCR101+2019_T3</a> ) 2. Гості чи сусіди: як згуртувати громаду для соціальних змін <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GORN101+2023_T3">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GORN101+2023_T3</a>
<b>8. Рекомендована література</b>	
1. Макаруч Н. Етнотуризм в соціокультурному середовищі: концепція дослідження. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія . Вип.14. Івано-Франківськ: Плай, 2020. С. 291–302. 2. Макаруч Н. Етнотуризм як складова європейської інтеграції України: методологія і політологічний аналіз. Вісник Прикарпатського університету. Серія: політологія / геополітика та міжнародні відносини. Т. 1. № 14. Івано-Франківськ: Плай, 2020. С. 206 – 215.	

3. Тихоненко Ю. М., Косян І. В. Розвиток українського етнотуризму: проблеми та перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» : 19–20 березня 2020 року, м. Черкаси [Електронний ресурс]: у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Т. 2. Черкаси : ЧДТУ, 2020. С. 405 – 407.

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства**

**Ковальська Л.В.**