

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Державне та корпоративне управління в туризмі**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_

м. Івано-Франківськ – 2023

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Державне та корпоративне управління в туризмі
<b>Викладач (і)</b>	Шикеринець Василь Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380954239468
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:vasyl.shykerynets@pnu.edu.ua">vasyl.shykerynets@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до Плану-графіку консультацій викладачів з дисциплін кафедри.

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо управління, організації, регулювання відносин між зацікавленими особами в системі державного управління за умови підвищення ефективності функціонування туристичного підприємства як господарюючого суб'єкта в ринковій економіці. Дисципліна «Державне та корпоративне управління в туризмі» відноситься до циклу дисциплін професійної підготовки, які посідають провідне місце у професійній підготовці студентів та є однією з профільюючих дисциплін.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ державного управління сферою туризму, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку державного управління сферою туризму в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.

**Основними цілями вивчення дисципліни** є сформувати в студентів професійні знання і уміння щодо практичної організації управління сферою туризму; здатність забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з державного управління сферою туризму для різних видів і категорій туристичних підприємств; прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів державного управління сферою туризму.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### **Загальні компетентності:**

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

### **Фахові компетентності:**

ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

**Програмні результати навчання:**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

**5. Організація навчання**

<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
практичні		18	
самостійна робота		60	
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8-ий семестр	242 Туризм	4 курс	Вибірковий

<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Теоретико-методологічні засади дисципліни	2	2	8
Тема 2. Історія становлення й	2	2	8

розвитку державного управління туристичною галуззю в Україні			
Тема 3. Держава як суб'єкт туристичної галузі України	2	2	8
Тема 4. Характеристика законодавчого забезпечення розвитку туристичної галузі України	2	2	8
Тема 5. Характеристика сучасного стану державного управління формуванням та розвитком туристичної галузі України	2	2	8
Тема 6. Зарубіжний досвід державного управління туристичною галуззю Польщі	2	2	4
Тема 7. Зарубіжний досвід державного управління туристичною галуззю Франції		2	4
Тема 8. Зарубіжний досвід державного управління туристичною галуззю Іспанії		2	4
Тема 9. Зарубіжний досвід державного управління туристичною галуззю ФРН		2	8
ЗАГ.:	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (лютий-травень 2024 р.):</p> <p>1) усні відповіді на практичних заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей – 45 балів (9 оцінок на 9 практичних заняттях);</p> <p>2) дві письмові контрольні роботи – 10 балів.</p> <p>3) проміжний та підсумковий тестовий контроль знань – 20 і 25 балів відповідно.</p> <p>Сумарна кількість – 100 балів.</p>
Вимоги до	Письмова контрольна робота (3 питання, які максимально

письмових робіт	оцінюються 5 балами), домашня контрольна робота для заочної форми (3 питання, які максимально оцінюються 5 балами) – друкований або електронний варіант. Терміни написання (для денної – згідно графіку навчального процесу, для заочної – за 10 днів до початку сесії).
Семінарські заняття	усні відповіді на практичних заняттях з використанням візуалізованих презентацій своїх відповідей
Умови допуску до підсумкового контролю	Належне виконання: 1) підготовка до практичних занять (лютий-червень 2024 р.). Для цього необхідно готувати конспекти практичних занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на практичні питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). Студент (-ка) отримує залік з дисципліни за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору відповідної кількості балів (не менше 50).
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік; форма здачі (комбінована).

<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf">https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовані:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» (<a href="https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:IRF+Stat101+2016_T3/home">https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:IRF+Stat101+2016_T3/home</a>)</li> <li>• «Аналітичний центр при університеті: інструкція з експлуатації» (<a href="https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:NAUKMA+SPA101+2021_T1/home">https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:NAUKMA+SPA101+2021_T1/home</a>)</li> <li>• «Наукова комунікація в цифрову епоху» (<a href="https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/home">https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:UKMA+SCDA101+2020_T1/home</a>)</li> </ul>

## 8. Рекомендована література

### *Базова*

1. Про туризм : Закон України від 18 листопада 2003 р. № 1282 // Урядовий кур'єр. 2003. 25 груд. (№ 244) С. 15-19.
2. Проект Концепції Державної цільової програми розвитку галузі туризму «Мандруй Україною» до 2026 року / Державне агентство розвитку туризму України. Київ, 2021. 16 с.
3. Біль М. Механізм державного управління туристичною галуззю (регіональний аспект) : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 228 с.
4. Босовська М. В. Інтеграційні процеси в туризмі : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 832 с.
5. В'їзний туризм : навч. посіб. / Автор. кол.: Коваль П. Ф., Алешугіна Н. О., Андреева Г. П., Зеленська О. О., Григор'єва Т. В., Пархоменко О. Г., Дудко В. Б., Михайловський М. О., Бондар С. І. Ніжин : Вид-во Лук'яненко В. В., 2010. 304 с.
6. Голод А. Безпека регіональних туристичних систем: теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с.
7. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції / за заг. ред. В. Г. Герасименко, О. Л. Михайлюк. Київ : ФОП Гуляєва В. М., 2019. 332 с.

### *Допоміжна*

1. Домбровська С. М. Державне регулювання туристичної галузі України : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2016. 196 с.
2. Дутчак С. В. Управління регіональним розвитком туризму : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. 128 с.
3. Жаліло Я. А. Щодо розвитку туризму в Україні в умовах підвищених епідемічних ризиків : аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень. Київ, 2019. 29 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційне Інтернет-представництво Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2023).
2. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2023).
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення: 03.09.2023).

**Завідувач кафедри**

**Василь ШИКЕРИНЕЦЬ**