

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський) рівень

(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності шифр і назва

Спеціалізація

Галузь знань 02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вікова психологія
Викладач (-і)	Апельт Г алина Василівна
Контактний телефон викладача	067 83 52 687
Е-mail викладача	hrytchukg@gmail.com
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Вивчення дисципліни «Вікова психологія» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, зокрема: опанування системою знань про закономірності психічного розвитку та становлення особистості на різних етапах її життя.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів ґрунтовних знань про зміст і закономірності психічного розвитку індивіда протягом онтогенезу, а також навичок емпіричного дослідження особливостей вікового розвитку психіки людини, вміння враховувати їх при організації навчально-виховної роботи в школі, психодіагностики та корекції відхилень від вікових нормативів.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомити слухачів з основами поняттями, принципами, концепціями вікової та педагогічної психології. - Висвітлити специфіку психічного розвитку людини на різних етапах онтогенезу, підходи до періодизації психічного розвитку особистості та основні психологічні закономірності процесу навчання та виховання. - Виробити у студентів ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p>

	К13. Здатність планувати та управляти часом К14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

5. Програмні результати навчання

- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Організація навчання

Обсяг курсу - 6 кредитів ECTS, 180 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	II	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1 Вікова психологія як наука	2	2	8
Тема 2 Історія розвитку вікової психології	4	2	8
Тема 3 Фактори і закономірності психічного розвитку	2	2	8
Тема 4 Періодизація вікового розвитку	2	2	8
Тема 5 Психологія дитини немовлячого віку	2	2	8

Тема 6 Психологічна характеристика дитини раннього віку	2	2	8
Тема 7 Психологія дошкільного дитинства	2	2	8
Тема 8 Психологічні особливості молодшого школяра	2	4	16
Тема 9 Психологія особистості підлітка	4	4	16
Тема 10 Психологія ранньої юності	2	2	8
Тема 11 Психологія ранньої дорослості	2	2	8
Тема 12 Психологія зрілого дорослого віку.	2	2	8
Тема 13 Психологія старості	2	2	8
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів		
Вимоги до письмових робіт	Загальний бал за виконання письмових робіт - 40 балів, що включає: контрольну роботу - 10 балів, контроль самостійної роботи 1 - 15 балів, контроль самостійної роботи 2 - 15 балів		
Семінарські заняття	60 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів		
Підсумковий контроль	залік		
8. Політика навчальної дисципліни			
<p>Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p>			
9. Рекомендована література			
Основна			
1. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посіб. О.В. Скрипченко Л. В.			

- Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. Київ : Просвіта, 2003. ;
2. Заброцький М. М. Вікова психологія. Київ : МАУП, 1998.
 3. Крайг Г. Психологія розвитку. СПб., 2000.
 4. Савчин М.В, Василенко Л.П. Вікова психологія: Навч. посіб. Київ : Академвидав. 2005.

Викладач

Апельт Г.В.