

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Рекреаційна географія**

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність Туризм

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від «18» жовтня 2022 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Рекреаційна географія</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>Е-mail викладача</b>	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.) 180 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=RviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=347">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=RviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=347</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Рекреаційна географія» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні теорії, концепції та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У понятійно-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення закономірностей розвитку різних видів рекреаційної діяльності на основі рекреаційного потенціалу у світових та державних вимірах. При вивченні дисципліни розглядаються схеми рекреаційної регіоналізації світу та України, аналізується рекреаційний потенціал макрорегіонів, напрям туристичних потоків, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку рекреації у різних регіонах України та світу. Проаналізовано вплив рекреації на довкілля та довкілля на розвиток рекреації.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета</b> – формування у студентів розуміння ролі рекреаційних ресурсів, їх оцінка, охорона та експлуатація, ознайомити студентів з основними поняттями рекреаційної географії, сформуванню уявлення про роль рекреаційних ресурсів у сфері рекреаційних послуг, необхідність їх раціональної експлуатації та охорони, а також поняття щодо сутності сучасного рекреаційного природокористування.</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дати знання про об'єкт, предмет та завдання рекреаційної географії;</li> <li>- з'ясувати місце рекреаційної географії у системі природничих наук;</li> <li>- ознайомити з рекреаційними ресурсами світу;</li> <li>- визначити основні критерії рекреаційної регіоналізації світу;</li> <li>- визначити рекреаційний потенціал регіону, країни тощо.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти суть основних понять курсу (“рекреація”, “рекреаційні ресурси”, “рекреаційна територія”, “рекреаційне навантаження” та ін);</li> <li>- знати типи рекреаційних ресурсів;</li> <li>- розуміти основні принципи рекреаційного районування;</li> <li>- аналізувати особливості сучасних міжнародних туристичних потоків;</li> <li>- вміти охарактеризувати рекреаційний потенціал Євразії, Північної і Південної Америки, Африки, Австралії і Океанії.</li> <li>- охарактеризувати рекреаційний макрорегіон;</li> <li>- оцінити рекреаційний потенціал окремого регіону світу</li> <li>- визначити роль рекреаційних ресурсів в організації різних видів рекреаційної</li> </ul>	

<p>діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати основні рекреаційні види діяльності;</li> <li>- обґрунтувати необхідність раціонального використання рекреаційних ресурсів;</li> <li>- характеризувати і прогнозувати зміни туристичних потоків.</li> </ul>			
<b>5. Результати навчання</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у рекреаційній географії;</li> <li>- вміння застосовувати теорії, концепції та закономірності, які використовує рекреаційна географія;</li> <li>- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці рекреаційної географії;</li> <li>- здатність розуміти основні функції рекреаційної географії;</li> <li>- здатність проводити історичний екскурс зародження та розвитку рекреаційної діяльності в світі та в Україні;</li> <li>- здатність визначити суть рекреаційної діяльності та її види;</li> <li>- сприймати, аналізувати й застосовувати різні підходи до класифікації рекреаційної діяльності та рекреаційних ресурсів;</li> <li>- здатність аналізувати ресурсний потенціал території дослідження, країни, регіону тощо;</li> <li>- уміння використовувати різні методики до оцінки природних, історико-культурних та соціально-економічних рекреаційних ресурсів, їх акр активності та форм використання;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз сучасного стану, подальшого розвитку рекреації в регіоні, країні тощо;</li> <li>- здатність здійснювати аналіз рекреаційного потенціалу у регіоні, країні тощо;</li> <li>- здатність розуміти основні принципи рекреаційної регіоналізації її основні таксономічні одиниці, а також схеми рекреаційної регіоналізації України та світу;</li> <li>- здатність та готовність проаналізувати, спрогнозувати чинники формування туристичних потоків;</li> <li>- аналізувати закономірності та тенденції розвитку туристичних регіонів;</li> <li>- адекватне розуміння міжнародного туристичного ринку, його сегментація;</li> <li>- здатність розуміти виробництво туристичного продукту, визначати основні чинники, що формують попит туристичного ринку;</li> <li>- здатність розробляти основні природоохоронні заходи на рекреаційних територіях;</li> <li>- уміння оцінити рекреаційне середовище та його вплив на економіку країни, регіону, території дослідження тощо;</li> <li>- уміння визначати рівень рекреаційного навантаження на довкілля та вплив довкілля на рекреацію;</li> <li>- формування вмінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки;</li> <li>- здатність використовувати у професійній діяльності;</li> </ul>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		40	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Туризм	1	Вибіркова

Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Становлення рекреаційної географії.</b> Об'єкт, предмет і завдання рекреаційної географії. Методи дослідження в рекреаційній географії, її зв'язок з іншими науками.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	5, 7, 8, 9	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+7 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно із розкладом занять
<b>Тема 2. Теорії та концепції рекреаційної географії</b>	практичне заняття, самостійна робота	2, 3, 7-6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+7 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно із розкладом занять
<b>Тема 3. Історія розвитку рекреаційної діяльності в світі та в Україні</b>	лекція, практичне заняття, самостійна робота	2, 3, 7-6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+7 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно із розкладом занять
<b>Тема 4. Сутність та класифікація рекреаційної діяльності</b> Суть рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності.	практичне заняття, самостійна робота	2, 3, 7-6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+ 8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 5. Рекреаційні ресурси та їх класифікація.</b> Рекреаційні ресурси. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6, 2	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 6. Рекреаційна оцінка ресурсів.</b> Кількісна оцінка природних рекреаційних ресурсів. Кількісна оцінка історико-культурних рекреаційних ресурсів.	практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6, 2	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

Якісна оцінка рекреаційних ресурсів.					
<b>Тема 7. Загальні засади та таксономічні одиниці рекреаційної регіоналізації.</b> Загальні засади рекреаційної регіоналізації. Таксономічні одиниці рекреаційної регіоналізації.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	1, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 8. Схеми рекреаційної регіоналізації світу.</b> Схеми рекреаційної регіоналізації світу за О.Бейдиком. Схеми рекреаційної регіоналізації світу за ВТО. Авторська схема рекреаційної регіоналізації світу.	практичне заняття, самостійна робота	1, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 9. Схеми рекреаційної регіоналізації території України.</b>	практичне заняття, самостійна робота	1, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+8 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 10. Південноамериканський макрорегіон.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+4 год+8 год с.р.)	10 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
<b>Тема 11. Північноамериканський макрорегіон.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.	лекція, практичне заняття, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+4 год+8 год с.р.)	10 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

Рекреаційна регіоналізація.					
<b>Тема 12. Європейський рекреаційні макрорегіони.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	лекція, практичне заняття , самостійна робота	3, 4, 5	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+4 год+7 год с.р.)	10 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 13. Азіатський рекреаційні макрорегіони.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	лекція, практичне заняття , самостійна робота	3, 4, 5	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+4 год+7 год с.р.)	10 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 14. Африканський макрорегіони.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	лекція, практичне заняття , самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 15. Австралійсько-Океанічний макрорегіони.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	лекція, практичне заняття , самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 16. Антарктичний макрорегіони.</b> Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні	практичне заняття , самостійна	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять

рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	йна робота				
<b>Тема 17. Туристичний продукт.</b> Суть туристичного продукту та його особливості. Позиціонування туристичного продукту на ринку послуг.	практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 18. Сегментація туристичного ринку.</b> Суть туристичного ринку. Національний туристичний ринок. міжнародний туристичний ринок.	практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 19. Туристичні потоки.</b> Суть туристичного потоку. Внутрішні туристичні потоки. Міжнародні туристичні потоки. Країни донори та країни реципієнти туристів.	практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>Тема 20. Рекреація та довкілля.</b>	практичне заняття, самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу ( 2 год+2 год+11 год с.р.)	5 бали	протягом семестру згідно зрозкладом занять
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	45 б (поточний контроль)+20б (контр. роб)+25 б (контроль самостійної роботи) + 10 б (теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на практичних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів.				
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій				
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою				
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи				
<b>7. Політика курсу</b>					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					
<b>8. Рекомендована література</b>					

1. Бейдик О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : КНУ, 2002. 234 с.
2. Ковальська Л.В. Рекреаційна географія. Івано-Франківськ, 2013. 280 с.
3. Любіцева О. Рекреаційна географія і розвиток туризму //Педагогічні та рекреаційні технології в сучасній індустрії дозвілля: Міжнародна науково-практична конференція, КНУКІМ, 4–6 червня 2004 р. Київ, 2004. С. 56–61.
4. Мальська М. П., Сальська М. П., Гамкало М. З., Бордун О. Ю. Туристичне країнознавство. Європа: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посіб. Київ Знання, 2008. 343 с.
6. Смаль І. Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять //Педагогічні та рекреаційні технології в сучасній індустрії дозвілля: Міжнародна науково-практична конференція. Київ : КНУКІМ, 4–6 червня 2004 р. К., 2004. С. 105–114.
7. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: підручн. для студ. географ. спеціальн. вищ. навч. Закладів. Одеса: Астропринт, 2009. 544 с.
8. Холлоуей Дж. К. Туристичекий бізнес. пер. с 7-го англ. изд. Київ : Знання, 2007. С. 743 –752.
9. Хорошев О. Страны мира:/справочник-путеводитель. Серия «Страны и народы мира». Ростов н/Д: Феникс, 2004. 256 с.

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства**

**Ковальська Л.В.**