

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет туризму  
Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 Туризм

Спеціалізація

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія туризму
Викладач (-і)	Косило Михайло Юрійович
Контактний телефон викладача	067 72 78 464
Е-mail викладача	kosylo@tvnet.if.ua mykhailo.kosylo@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/bb2f648236d392f87333">https://d-learn.pro/course/subscription/through/url/bb2f648236d392f87333</a>
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>У курсі розглядається історія світового та вітчизняного туризму від перших мандрівок до наших днів. Простежується процес зародження і розвитку туризму в Україні та світі, виникнення туристичних підприємств, створення міжнародних туристських організацій, глобалізація туризму, узагальнюється історичний досвід різних народів у туристичній галузі. Для студентів і викладачів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а також усіх хто цікавиться проблемами історії туризму</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу «Історія туризму» полягає у висвітленні процесу зародження, становлення, розвитку туризму, діяльності туристських організацій, підприємств, вивчення основних напрямів, видів форм обмінів і контактів, які реалізуються у процесі здійснення програм національного та міжнародного туризму.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни «Історія туризму». Розкрити витоки туризму в історії культури, прослідкувати динаміку розвитку подорожей, їх мотиви, завдання та соціокультурні наслідки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розглянути історію подорожей і туризму у зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації;</li> <li>• прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії;</li> <li>• проаналізувати особливості джерельної бази історії туризму;</li> <li>• розглянути історіографію історії туризму;</li> <li>• визначити науково обґрунтовану періодизацію історії туризму;</li> <li>• визначити роль туризму у розвитку духовної культури, наукових знань, освіти, мистецтва, моралі, суспільно-політичних відносин;</li> <li>• простежити вплив розвитку туризму на розвиток економіки різних країн;</li> <li>• показати головні особливості вітчизняного туризму на різних етапах історичного розвитку.</li> </ul>	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p>

	K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми K12. Навички міжособистісної взаємодії K13. Здатність планувати та управляти часом K14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

#### 5. Програмні результати навчання

- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.  
 ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.  
 ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.  
 ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.  
 ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.  
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.  
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.  
 ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

#### 6. Організація навчання

Обсяг курсу – 3 кредитів ECTS, 90 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм	I	вибірковий

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві. Подорожі в Стародавньому світі.	2	2	7
Тема 2. Подорожі в епоху Середньовіччя	2	2	7
Тема 3. Мандрівництво в Україні як прообраз туризму	2	2	7

Тема 4. Зародження організованого туризму в Україні (кінець XIX - поч. XX ст.).	2	2	7
Тема 5. Розвиток туризму в Україні в міжвоєнний період 20-30 рр. XX ст.	2	2	7
Тема 6. Основні напрями розвитку туризму в Україні у повоєнний період.	2	2	7
Тема 7. Туризм в Україні в 70-80-ті роки XX століття.		4	12
Тема 8. Туризм в Україні на рубежі XX-XXI століття.		2	6
ЗАГ.:	12	18	60

#### 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Денна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 20 балів, що включає: контроль самостійної роботи – 20 балів Заочна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 20 балів, тестовий контроль 2 – 20 балів
Семінарські заняття	Денна форма навчання: 45 балів Заочна форма навчання: 15 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінована форма): Денна форма навчання: 35 балів Заочна форма навчання: 45 балів

#### 8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

#### 9. Рекомендована література

1. Абрамов В.В. Історія туризму: підручник. Харків: ХНАМГ, 2010. 286 с.

2. Андрухів І. Західноукраїнські молодіжні товариства «Сокіл», «Січ», «Пласт», «Луг». – Івано-Франківськ: Плай, 1992. 80 с.
3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. Київ : Палітра, 1997. 130 с.
4. Державна програма розвитку туризму в Україні до 2010 року. Київ, 2002.
5. Історія України, написана у V ст. до нашої ери Геродотом. Київ : ФОП Стебляк О.М., 2012. 144 с.
6. Закон України «Про туризм»; Закон від 15.09.1995 № 324/95-ВР (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 31, ст. 24. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-ВР#Text>
7. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 324 с.
8. Колотуха О. В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. Кропивницький: Вид-во льотної академії НАУ, 2017. 392 с.
9. Косило М. Каменяр і Прикарпаття: ілюстр. довід. Івано-Франків. обл. орг. НСКУ, Івано-Франків. обл. держ. центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2016. 160 с.
10. Косило М. Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття): монографія; передм. І.Д. Бега. Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2018. 320 с.
11. Луцький Я. Український краєзнавчо-туристичний рух у Галичині (1830-1939 рр.) [вид. 2-е, допов.]. Івано-Франківськ, 2003. 159 с.
12. Пазенюк В.С. Філософія туризму: навч. посіб. Київ. ун-т туризму, економіки і права. Київ: Кондор, 2004. 268 с.
13. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ : «Альтерпрес», 2003. 352 с.
14. Педагогіка туризму: навч. посіб. / за ред. проф. В.К. Федорченка. Київ: Видавн. дім «Слово», 2004. 296 с.
15. Сокол М. Т. Основи туризмознавства. Київ: ЗАТ «Слов'янський дім», 2006. 76 с.
16. Устименко Л.М. Історія туризму: навч. посіб. Київ: Альтер-прес, 2005. 320 с.: іл.
17. Федорченко В.К. Історія туризму в Україні: навч. посіб.; передм. В.А. Смолія. Київ : Вища шк., 2002. 195 с.
18. Федорченко В.К. Туристичний словник-довідник: навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Київ. ін-т туризму, економіки та права. Київ : Дніпро, 2000. 160 с.

Викладач Косило М.Ю.