

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екотуризм

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Туризм. Проектно-грантовий менеджмент»

Спеціальність 242 «Туризм»
шифр і назва

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Екотуризм
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=345
Консультації	Четвер 15 ¹⁰ год – 16 ⁰⁰ год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Серед основних передумов виникнення екотуризму та екологізації традиційних видів туризму виступає наростання протиріч між задоволенням туристичного попиту і раціональним використанням природних ресурсів, що виступають матеріальною базою для нього. Тому збереження унікальних природних комплексів, природоохоронних об'єктів, курортних місцевостей з цілющими природними ресурсами, що є об'єктами екотуризму, повсякчасно проводиться через екопросвітну, екоосвітню та еко толерантну діяльність серед туристів. При цьому екотурист отримує можливість естетичного, духовного, інформаційного, інтелектуального збагачення у лоні недоторканої природи. Зважаючи на значний потенціал природних унікальних, атрактивних, цілющих природних ресурсів багатой і колоритної етноісторичної спадщини розвиток екотуризму є одним з пріоритетних напрямків розвитку туризму в Україні.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо розв'язання регіональних екологічних проблем використання природних туристичних ресурсів, екологічної безпеки мандрівників і туристів, екологічного забезпечення туристичного сервісу. А також підготовки фахівця туристичної галузі – формування теоретичних знань і практичних вмінь студентів щодо складання й пропонування планів розвитку екотуризму у регіоні, знань про його розвиток в Україні і за кордоном, світові моделі розвитку екотуризму, вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти в екотуризмі. Ознайомлення студентів з концептуальними засадами розвитку екотуризму, формами та видами екотуризму, організацією екотуристичного продукту, надасть можливість сформувати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів галузі. Знання потенціалу нашої держави сприятиме формуванню загальноосвітньої, світоглядної, патріотичної основи у підготовці кваліфікованих кадрів, розвитку видів екотуризму, а також процесу розвитку екотуризму в цілому..</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення взаємозв'язку і взаємодії туризму і довкілля; - розкрити суть науково-методологічних і практичних основ екотуризму; - проаналізувати історію становлення та етапи розвитку дисципліни; - зазначити складові екотуристичного потенціалу; - висвітлити основні ланки організації екотуризму; - зазначити нормативно-правову базу функціонування екотуризму; - проаналізувати екотуризм, як сегмент туристичного ринку. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання на практиці. - розуміння об'єктно-предметної області дисципліни. - здатність реалізувати нові ідеї та підходи. - здатність працювати в команді. 	

Фахові компетентності

- знати ключові поняття і терміни кожної з тем;
- принципи, функції та завдання екологічного туризму;
- розміщення світових регіонів і центрів екотуризму;
- найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні екологічні проблеми сучасності;
- класифікацію та напрямки використання рекреаційних (природних) ресурсів;
- про класифікацію, види використання і вимоги щодо режиму охорони природоохоронних територій та об'єктів екотуризму;
- основи здорового способу життя, способи загартування організму туриста, а також способи орієнтування в часі і просторі;
- фактори ризику, види небезпек та шляхи їх подолання в екотуризмі;
- основні елементи етики та етикету під час перебування на об'єктах готельного сервісу (в т. агрооселях) і екомандрівки на природоохоронних територіях;
- сутність, завдання, функції менеджменту екологічного туризму;
- вимоги до виконання програми обслуговування екотуристів;
- особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту, їх технологічні особливості негативного впливу на оточуюче природне середовище та дієві заходи покращення екологічних показників рухомого складу і інфраструктури транспорту;
- про використання передових технологій і методів мінімізації забруднення оточуючого середовища на підприємствах гостинності і в туристично-екскурсійних організаціях;
- основні напрямки державної і регіональної екологічної політики (ДРЕП)..

5. Програмні результати навчання

- Використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у екотуризмі;
- вміння застосовувати концепції та принципи в екотуризмі;
- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці екотуризму;
- здатність розуміти основні функції екотуризму;
- здатність проводити історичний екскурс розвитку екотуризму в світі та в Україні;
- аналізувати та імплетувати світові моделі екотуризму на теренах України;
- здатність визначити та аналізувати екотуристичний потенціал світу та в Україні;
- здатність аналізувати й класифікувати екотури;
- здатність проводити організацію екомаршрутів;
- уміння керуватися юридичними аспектами в організації екомаршруту;
- здатність здійснювати аналіз міжнародних юридичних документів з екотуризму;
- здатність здійснювати аналіз та прогнозувати напрями державної політики в галузі туризму;
- здатність розуміти основні засади та чинники розвитку екотуризму на вітчизняному та світовому туристичних ринках;
- здатність та готовність проаналізувати світові центри екотуризму;
- адекватне розуміння інфраструктури екотуризму;
- здатність розуміти діяльність екотуристичних підприємств;
- адекватне розуміння ролі менеджера в екотуризмі;
- уміння оцінити роботу менеджера та його основні професійні риси;
- здатність розробляти екотуристичний продукт;
- уміння просувати екотуристичний продукт на ринок;
- розуміння ролі природного середовища як чинника розвитку туризму, зокрема, екотуризму;
- розуміння ролі місцевих громад у розвитку екотуризму;
- провести оцінку впливу туристів на природні комплекси та шляхи його мінімізації;
- здатність складати, корегувати вимоги, правила поведінки туристів у природному середовищі;
- формування вмінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки;
- здатність використовувати у професійній діяльності;

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття

Загальна кількість годин

лекції		18	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		28	
самостійна робота		44	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	Туризм. Проектно-грантовий менеджмент	1	Вільного вибору студентів
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Туризм та довкілля. Природне середовище як чинник розвитку туризму. Роль місцевих громад у розвитку екотуризму.	2 год	2 год	4 год.
Тема 2. Науково-методичні та практичні основи екотуризму. Предметна сутність екотуризму. Концепції та принципи екотуризму. Функції та завдання екотуризму.	0 год	2 год	3 год
Тема 3. Поняттєво-термінологічний апарат екотуризму. Види і форми екотуристичних занять.	2 год	2 год	2 год
Тема 4. Зародження і розвиток екотуризму. Історія розвитку екотуризму. Сучасний стан та етапи розвитку екотуризму в Україні. Світові моделі екотуризму	0 год	2 год	5 год
Тема 5. Екотуристичний потенціал. Екотуристичний потенціал світу. Природні ресурси. Природно-господарські ресурси. Історико-культурні ресурси.	2 год	2 год	5 год
Тема 6. Екотуристичний потенціал України. Природні ресурси. Природно-господарські ресурси. Історико-культурні ресурси.	0 год	2 год	5 год
Тема 7. Організація екотуризму. Технічні вимоги до прокладання екомаршруту)	2 год	2 год	4 год

Тема 8. Організація екотуризму. (підбір території, об'єктів для прокладання екомаршруту)	2 год	2 год	2 год
Тема 9. Організація екотуризму. (облаштування екомаршруту)	2 год	2 год	4 год
Тема 10. Напрями державної політики в галузі туризму.	0 год	2 год	4 год
Тема 11. Проекти з екотуризму	2 год	2 год	3 год
Тема 12. Екотуризм, як сегмент туристичного ринку. Вітчизняний і світовий екотуризм. Світові центри екотуризму.	2 год	2 год	2 год
Тема 13. Екотуристичний продукт. Суть екотуристичного продукту.	0 год	2 год	2 год
Тема 14. Просування екотуристичного продукту на ринок. Перспективи екотуризму.	2 год	2 год	2 год
ЗАГ.:	18	28	44

7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контролю самостійної роботи
Підсумковий контроль	<i>Залік</i> <i>форму задачі (комбінована)</i> <i>Розподіл балів за завданнями. З них: 40 б (поточний контроль)+30б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи).</i>

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах наведених в Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положенні про запобігання академічному плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

9. Рекомендована література

1. Арсеньева Е.И., Кусков А.С., Жданова Л.К. Экологический туризм как концепция и компонента имиджевой политики туристского региона. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.statti_tourism/arsenjeva4.htm.
2. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. навч. посіб. вид., перероб і доп. Київ : "Альтерпрес", 2004. 192 с.
3. Ковальська Л.В. Екотуризм: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, НАІР, 201
4. Любіцева О., Сташук К. Розвиток екологічного туризму в Україні // Економічна та соціальна географія: наук. зб. /Ред. кол.: С. Іщук (відп. ред.) та ін. Київ; 2002. Вип. 53. С.189 – 196.
5. Олійник Я. Б., Гетьман В. І. Екологічний туризм на теренах національних природних парків та біосферних заповідників України в міжнародний рік екотуризму та гір //Вісн. Київ. нац. ун-ту ім. Шевченка. Географія. Вип. 48. Київ : Вид.- во поліграф. центр «Київ. ун-т», 2002. С. 5 – 11.
6. Програма дій «Порядок денний на ХХІ століття» / Переклад з англійської: ВГО «Україна. Порядок денний на ХХІ століття». Київ : Інтелсфера, 2000. 360 с.

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Ковальська Л.В.