

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Організація дозвілля для неповносправних**

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)  
*(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))*

Освітня програма «Менеджмент соціокультурної діяльності»

Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»  
шифр і назва

Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Організація дозвілля для неповносправних</b>
<b>Викладач</b>	Ковальська Леся Володимирівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380668061360
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:lesia.kovalska@pnu.edu.ua">lesia.kovalska@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний ( <i>blended</i> ) – очно-дистанційний
<b>Обсяг дисципліни</b>	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=74&amp;id_cou=6737">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=74&amp;id_cou=6737</a>
<b>Консультації</b>	Четвер 15 <sup>10</sup> год – 16 <sup>00</sup> год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Розглядається дозвілля в Україні та зарубіжних країнах, характеризується система закладів дозвілєвої сфери, її матеріально-технічне, фінансове, кадрове забезпечення. Особливу увагу звернено на організаційні питання, планування дозвілєвої діяльності закладів культури, на вивчення запитів та інтересів різних соціально-демографічних груп населення.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> навчальної дисципліни <i>адаптувати світовий досвід дозвілля як соціокультурного явища до українських реалій.</i></p> <p><b>Цілі:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити суть науково-методологічних і практичних основ дозвілля для неповносправних;</li> <li>- проаналізувати історію становлення та етапи розвитку дозвілля, відпочинку для неповносправних;</li> <li>- зазначити складові дозвілля;</li> <li>- висвітлити основні ланки організації дозвілля для неповносправних;</li> <li>- зазначити нормативно-правову базу функціонування дозвілля для неповносправних;</li> <li>- проаналізувати дозвілля для неповносправних, як сегмент туристичного ринку.</li> </ul>	
<b>4. Загальні і фахові компетентності</b>	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність застосовувати знання на практиці.</li> <li>- розуміння об'єктно-предметної області дисципліни.</li> <li>- здатність реалізувати нові ідеї та підходи.</li> <li>- здатність працювати в команді.</li> </ul> <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати ключові поняття і терміни кожної з тем;</li> <li>- принципи, функції та завдання курсу;</li> <li>- найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні проблеми щодо організації дозвілля для неповносправних;</li> <li>- класифікацію та види дозвілля;</li> <li>- основи здорового способу життя, способи загартування організму відпочиваючого, а також способи орієнтування в часі і просторі;</li> <li>- фактори ризику, види небезпек та шляхи їх подолання в організації дозвілля для різних категорій неповносправних;</li> <li>- основні правила супроводу та обслуговування під час перебування в об'єктах розміщення (в т. ч. агрооселях) і мандрівках</li> <li>- вимоги до обслуговування відвідувачів, туристів з різними типами неповносправностями;</li> </ul>	

- особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту, їх технологічні особливості щодо неповносправних осіб.

### 5. Програмні результати навчання

- дозвілля, як дієвий засіб соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями
- дозвілля для неповносправних в Україні
- організація дозвілля для осіб з обмеженими можливостями
- сільський відпочинок для неповносправних
- надання дозвільєвих послуг незрячим
- надання дозвільєвих послуг особам з порушенням мовлення
- надання дозвільєвих послуг особам з порушенням слуху
- надання дозвільєвих послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами
- надання дозвільєвих послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату
- надання дозвільєвих послуг власниками агроосель, які приймають неповносправних осіб
- доступність туристичних об'єктів для користування людьми з особливими потребами
- будівельні норми для інженерно-технічних споруд, які використовуються для потреб неповносправних
- облаштування присадибних ділянок та прилеглої до оселі території агроосель, які обслуговують осіб з обмеженими властивостями
- види відпочинку для осіб з обмеженими можливостями
- види неповносправності
- основні групи осіб з інвалідністю
- географія неповносправних осіб в Україні
- чинники, які впливають на кількісний стан неповносправних осіб в регіонах України

### 6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТС

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	Туризм	1	Вільного вибору студента

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
<b>Тема 1. Теоретичні основи дозвілля</b> План 1. Соціальна сутність дозвілля 2. Дозвілля в житті людини 3. Функції та принципи дозвілля 4. Педагогічні засади дозвілля 5. Стан	2 год	–	6 год.

наукових досліджень дозвіллевої сфери			
<b>Тема 2. Основні інститути дозвіллевої сфери</b> План 1. Специфіка діяльності 2. Робота парку як дозвіллевого центру дозвіллевих центрів 3. Дозвіллева діяльність в клубах 4. Дозвілля в туристичних комплексах та готелях 5. Музей як дозвіллевий центр 6. Хобі-групи як інститути дозвілля	4 год	–	6 год
<b>Тема 3. Дозвіллева робота з різними категоріями населення</b> План 1. Специфіка дозвіллевої роботи з підлітками та молоддю 2. Особливості дозвіллевої роботи з дорослими 3. Дозвіллева діяльність з особами похилого віку 4. Специфіка дозвіллевого обслуговування інвалідів 5. Дозвіллева робота з сім'ями	4 год	–	6 год
<b>Тема 4. Управління дозвіллевою сферою</b> План 1. Дозвілля в контексті культурної політики 2. Державний сектор управління дозвіллевою сферою 3. Дозвіллеві об'єднання добровільного сектору 4. Особливості розвитку індустрії дозвілля	2 год	–	6 год
<b>Тема 5. Підготовка кадрів дозвіллевої сфери у зарубіжних країнах</b> План 1. Професійна майстерність спеціаліста дозвіллевої	2 год	–	4 год

сфери 2. Система підготовки та підвищення кваліфікації фахівців дозвіллевої сфери			
<b>Тема 6. Види неповносправності та особливості організації дозвіллевих послуг</b> План 1. Загальні відомості. Історична довідка 2. Визначення неповносправності. Основні поняття 3. Основні підходи до інвалідності 4. Основні групи осіб з івалідністю	–	2 год	4 год
<b>Тема 7 Рекомендації з надання послуг незрячим</b> План 1. Загальні рекомендації 2. Супровід у приміщеннях 3. Супровід під час отримання послуг 4. Супровід кількох осіб 5. Допомога під час отримання інформації 6. Допомога незрячому в ресторані, піцерії, кафе, що може входити в комплекс ваших послуг 7. Допомога незрячій людині у крамниці самообслуговування 8. Допомога у крамниці незрячому із собакою-поводирем 9. Пещення собак-поводирів 10. Надання допомоги незрячому в домашньому кінотеатрі 11. У сільському музеї	–	2 год	4 год
<b>Тема 8.</b> Рекомендації з надання послуг особам з порушенням мовлення План 1. Загальна інформація	–	2 год	4 год

щодо порушень мовлення 2. Додаткова інформація, яку варто пам'ятати			
<b>Тема 9. Рекомендації з надання послуг особам з порушенням слуху .</b> План 1. Загальна інформація щодо порушень слуху 2. Спілкування з використанням мови 3. Спілкування з використанням жестів 4. Інші методи спілкування 5. Рекомендації господарям щодо прийому осіб з порушенням слуху. Як працювати з перекладачем мови знаків.	–	2 год	4 год
<b>Тема 10. Рекомендації з надання послуг особам із розумовою відсталістю та психічними розладами</b> План 1. Загальна інформація щодо осіб з розумовою відсталістю 2. Загальна інформація щодо осіб з психічними захворюваннями 3. Міфи, які оточують психічно хворих, і факти що їх заперечують 4. Залучена (інклюзивна) рекреація та відпочин для осіб з розумовою відсталістю	–	2 год	4 год
<b>Тема 11. Рекомендації з надання послуг особам з порушенням опорно-рухового апарату</b> План 1. Загальна інформація щодо захворювань 2. Рекомендації власникам осель, які приймають	–	2 год	4 год

неповносправних на візках 3. Додаткова інформація, яку варто пам'ятати			
<b>Тема 12. Поради щодо обслуговування неповносправних відвідувачів</b> План1. Рекомендації обслуговуючому персоналу 2. Як поводитись з людьми з особливими потребами 3. Правила коректної мови 4. Рекомендації до власників агроосель, приймають неповносправних та осіб, які отримують послуги	–	2 год	4 год
<b>Тема 13. Ознаки доступності об'єктів для користування людьми з особливими потребам</b>	–	2 год	4 год
ЗАГ.:	14	16	60
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання курсу	100 бальна.		
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій		
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою		
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи		
Підсумковий контроль	<i>Залік форму здачі ( комбінована) Розподіл балів за завданнями. З них: 40 б (поточний контроль)+30б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи).</i>		
<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>			
<p>Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від</p>			

25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» ( введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

#### **9. Рекомендована література**

1. Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М. Сільський відпочинок для неповносправних : посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу. Львів : Ліга-Прес. 2011. 232 с.
2. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з особливими потребами : метод. посібн. / [Я. Грибальський, Я. Мудрий, М. Сварник та ін.]. Київ : Соцінформ, 2004. 105 с.
3. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах навчальний посібник. Київ : Кондор, 2005. 408 с.
4. Ковальська Л. Розвиток туризму для неповносправних в Україні. Географія та туризм. / І.Ф.Калуцький, Л.В. Ковальська, П.П. Вичівський Науковий збірник. Вип. 36. Київ. 2016. С. 38 – 54.

**Викладач: доцент кафедри  
туризмознавства і краєзнавства**

**Ковальська Л.В.**