

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Активні види туризму

Освітня програма : Туризм

Спеціальність : 242 Туризм

Галузь знань : 24 Сфера обслуговування

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 3 від 18 жовтня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Активні види туризму
Рівень вищої освіти	IV
Викладач (-і)	Маланюк Тарас Зіновійович
Контактний телефон викладача	0975952780
E-mail викладача	taras.malaniuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Стаціонар/заочна форма/дистанційне навчання
Обсяг дисципліни	180
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Консультації до самостійної роботи студентів проводиться на практичних заняттях, консультації до екзамену 2 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Курс «Активні види туризму» належить до циклу професійної підготовки. Мета його вивчення полягає в комплексному ознайомленні студентами із теорією і практикою організації і проведення подорожей з активних видів туризму, що дозволить їм правильно оцінити практичну доцільність організації і проведення даного заходу в обраному районі з урахуванням рекреаційно-пізнавальної цінності та дотримання вимог безпеки. Покликаний формувати теоретично-методичні основи організації активних форм туризму; практичні навички організації подорожей з активних видів туризму (походів вихідного дня).</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Активні види туризму» - є надати студентам необхідні теоретичні та практичні знання з основ активного туризму, ознайомити їх з різними формами його організації. Теоретичні знання, під час вивчення дисципліни, повинні сприяти формуванню чіткого уявлення про шляхи розвитку активних видів туризму в Україні, визначити негативні та позитивні тенденції цього процесу, усвідомити можливі шляхи перспективних напрямків розвитку.</p> <p>Цілями вивчення дисципліни є сформувати в студентів професійні знання і уміння щодо практичної організації управління спортивно-туристським бізнесом; здатність забезпечити майбутніх фахівців необхідним обсягом знань з туристсько-спортивної та туристсько-краєзнавчої діяльності різних категорій і різних верств населення; прослідкувати зміни підготовки та реалізації різних форм і видів активного туризму;</p>	
4. Компетентності	
<p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>	
5. Результати навчання	
<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>	

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

ПР28. Адекватно оцінювати раціональні умови життєдіяльності людини.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	Туризм	I	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Організація підготовки туристського походу з активних видів Тема 1. Вступ до курсу. Активні види дозвілля Сутність активного дозвілля. Види активного дозвілля	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури	2	100	2 тижні
			2	100	2 тижні
			2	100	2 тижні
Тема 2. Розвиток форм активного дозвілля Розвиток форм активного дозвілля у Давньому світі. Особливості активного дозвілля у країнах західної Європи. Активне дозвілля в Україні. Основні тенденції розвитку активного дозвілля в умовах глобальних взаємодій.	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури			
Тема 3. Організація туристських походів. Комплектування групи. Розробка маршруту. Оформлення похідної туристської документації	Лекція, практичні	№,3,6,8,18,20 із списку			

<p>Тема 4. Туристське спорядження. Групове спорядження. Особисте спорядження. Спеціальне спорядження</p>	<p>ні заняття, самостійна робота</p>	<p>рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>
<p>Тема 5. Харчування в походах. Добір продуктів харчування. Режим харчування. Вода. Режим водопостачання. Приготування їжі. Туристське кострове і кухонне спорядження. Багаття.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>
<p>Змістовий модуль 2. <i>Організація проведення туристського походу з активних видів</i></p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>
<p>Тема 6. Тактика проведення туристської подорожі. Техніка пересування та долаття перешкод. Тактика туристської подорожі. Привали та ночівлі.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>
<p>Тема 7. Топографія і орієнтування на місцевості. Сутність та способи орієнтування на місцевості. Топографічні карти. Орієнтування за допомогою карти та компасу. Орієнтування на місцевості за допомогою природних орієнтирів. Системи супутникової навігації.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>
<p>Тема 8. Гігієна туриста. Перша долікарська медична допомога. Гігієна туриста. Самоконтроль під час туристського походу. Перша долікарська медична допомога. Обов'язки санінструктора в туристському поході. Похідна аптечка</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	<p>2</p>	<p>100</p>	<p>2 тижні</p>

<p>Тема 9. Забезпечення безпеки на маршруті. Інструктаж учасників групи перед виходом на маршрут. Об'єктивні і суб'єктивні фактори виникнення небезпеки в туризмі. Класифікація правил безпеки. Забезпечення безпеки походів.</p>	<p>заняття, самостійна робота</p>		2	100	2 тижні
<p>Тема 10. Характеристика гірського туризму. Спорядження у гірському туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 11. Характеристика водного туризму. Спорядження у водному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>	2	100	2 тижні
<p>Тема 12. Характеристика велосипедного туризму. Спорядження у велосипедному туризмі. Тактика походів. Організація привалів і бівуаків. Медичне забезпечення походів.</p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>			
<p></p>	<p>Лекція, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>№,3,6,8,18,20 із списку рекомендованої літератури</p>			
7. Система оцінювання курсу					
Поточне тестування та самостійна робота					Сума

Змістовий модуль №1		Змістовий модуль №2				100
Робота на практичних (семінарських) заняттях	Письмове завдання модульного контролю	Робота на практичних (семінарських) заняттях	Письмове завдання модульного контролю	Індивідуальна самостійна робота	Підсумковий контроль	
20	10	20	10	20	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальна система оцінювання курсу

Сума поточних балів за кожний змістовний модуль, за контрольну модульну роботу й виконання індивідуального завдання становить підсумковий модульний рейтинговий бал (максимально – 50 балів), який може бути автоматично врахований при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки. На семестровий контроль (екзамен, залік) відводиться 50 балів. Сума балів підсумкового модульного й екзаменаційного семестрового контролю може коливатись у межах 50–100 балів і враховуватись при виставленні позитивної підсумкової семестрової рейтингової оцінки.

Кількість балів за кожний змістовний модуль визначається робочою програмою залежно від змісту модуля, його вагомості й передбачених видів навчальної роботи.

Якщо студент успішно виконав передбачені в змістовних модулях всі види навчальної роботи, то він допускається до підсумкової модульної контрольної роботи.

У випадку відсутності студента під час виконання модульної контрольної роботи з будь-яких причин (через не допуск, хворобу тощо), студент вважається не атестованим. При цьому студент вважається таким, що

	<p>не має академічної заборгованості, якщо він має допуск до модульного контролю і не з'явився на нього з поважних причин, підтверджених документально. У протилежних випадках студент вважається таким, що має академічну заборгованість.</p> <p>У випадку отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в установленому порядку.</p> <p>Перескладання позитивної оцінки, отриманої за виконання модульної контрольної роботи, для її підвищення не дозволяється.</p> <p>Мінімальна кількість балів поточного модульного контролю, яка може зараховуватись автоматично при виставленні підсумкової семестрової рейтингової оцінки, – 50 балів.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Під час виконання студентами письмових робіт слід опиратися на такі засади та застосовувати такі інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснювати пов'язані із письмовим завданням вимоги, а також сутність, особливості та причини неприпустимості академічного плагіату якомога раніше, на початку кожної дисципліни; - пояснювати студентам цінність набуття нових знань, академічні норми, яких необхідно дотримуватися, чому вони важливі, що таке академічна доброчесність, які її цінності, чому вона слугує, як студенти своїми діями можуть долучитися до її розбудови; - надавати студентам зрозумілу інформацію про правила академічного письма; - прописувати у програмі курсу політику щодо академічного плагіату; - формулювати завдання в такий спосіб, аби їх не можна було сплагіатити (аналітичне, а не відтворювальне формулювання завдання; висока конкретизованість завдання; опрацювання конкретних джерел і даних); - переконуватися, що вимоги до завдання і критерії його оцінювання було пояснено належним чином. <p>Вимоги до письмових робіт (обсяг, стиль цитування, допустима кількість цитат, правила оформлення та ін.) мають бути чітко прописані у методичних матеріалах для студентів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти нестандартні, творчі завдання, оновлювати їх щорічно; - давати студентам приклади готових робіт; - обговорювати зі студентами приклади якісного та неякісного академічного письма; - упродовж роботи студента над текстом проводити щонайменше одну проміжну перевірку чорнового варіанту письмової роботи, надавати відгук і рекомендації до тексту, або структурувати виконання

	роботи у часі із проміжними перевітками кожного етапу її підготовки; - студенти можуть рецензувати роботи один одного: надавати їм для цього критерії оцінки.
Семінарські заняття	Семінарські заняття є невід'ємною складовою освітнього процесу, обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня та має на меті набуття студентом професійних навичок та умінь.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% практичних робіт

8. Політика курсу

Основні принципи проведення лекційних та практичних занять курсу «Активні види туризму» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

У випадку, якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з Методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

Курс «Активні види туризму» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.

Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Плагіат та академічна недобросовісність є несумісними з принципами викладання курсу «Активні види дозвілля», з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

9. Рекомендована література

1. Блистів Т.В., Горбацьо І.І., Нужний О.В. Теорія і практика туристичних походів: Навч. посіб. Л.: НВФ «Українські технології», 2006. 132 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм. Навч. посібн. Тернопіль: навчальна книга Богдан, 2008. 304 с.
3. Шур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: Навч. посібн. К.: Альтерпрес, 2003. 232 с.
4. Божук Т. Організація походів спортивного самодіяльного туризму у 1960-1990 рр. (з досвіду керівника туристських груп) // Емінак : науковий щоквартальник, № 13-2. – КиївМик олаїв, 2016. – С. 61-68.
5. Божук Т. І., Тучапець А.А. Організація активних форм туризму (на прикладі фітнес-туру) / Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колективна монографія /за заг. ред. Н.Є. Пангелової. – Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2020. 436 с. С. 33-43.
6. Божук Т. І., Сопілко О.Ю. Зліт як форма активного туризму і засіб популяризації регіональних рекреаційно-туристичних можливостей / Географія, Екологія, Туризм: теорія,

методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (21-23 травня 2015 р.) – Тернопіль: СМП «Тайп», 2015. – С. 396-398.

7. Божук Т. І. Інфраструктурне забезпечення рекреаційно-туристичної дестинації для потреб активного відпочинку // матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 130-річчю географії у Львівському університеті «Географічна наука і практика: виклики епохи» (Львів, 16-18 травня 2013 р.). – Видавничий цикл ЛНУ імені Івана Франка, Львів-2013. – С. 236-239.

Викладач:Маланюк Тарас Зіновійович