

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КРАЄЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 Туризм

шифр і назва

Спеціалізація _____
за наявності

Галузь знань 24 Сфера обслуговування

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 15 вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія туризму
Викладач (-і)	Косило Михайло Юрійович
Контактний телефон викладача	067 72 78 464
E-mail викладача	kosylo@tvnet.if.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Краєзнавство як галузь знань, краєзнавчий потенціал території України та її регіонів, оцінювання краєзнавчих ресурсів, визначення тенденцій, проблем і перспектив розвитку туризму в країні, особливості краєзнавчого дослідження.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою дисципліни “Краєзнавство” є формування в студентів глибоких наукових знань із сутності сучасного краєзнавства, форм і напрямків його пізнання, отримання глибоких знань та напрацювання практичних навиків й механізмів із просування, на сучасний національний туристичний ринок, “місцевих (регіональних)” продуктів. Основними завданнями вивчення дисципліни “Краєзнавство” є вивчення студентами теоретичних основ туристичного краєзнавства; Ознайомити із основними історичними етапами формування і розвитку вітчизняного краєзнавства; усвідомити основні функції і завдання краєзнавства, проаналізувати форм організації й діяльності; дослідити основну джерельно-ресурсну базу туристичного краєзнавства в Україні; засвоїти основні аспекти туристично-краєзнавчого потенціалу регіонів України	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми К12. Навички міжособистісної взаємодії К13. Здатність планувати та управляти часом К14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності:	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
5. Програмні результати навчання	
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.			
6. Організація навчання			
Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 годин			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм	I	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття
			сам. роб.
Тема 1. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Об'єкт, основні завдання й теоретико-методологічні засади дисципліни.		2	4
Тема 2. Туристично-рекреаційний потенціал України.		2	4
Тема 3. Фортеці, замки і монастирі як туристичні об'єкти. Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини.		2	4
Тема 4. Курортні ресурси України.		2	4
Тема 5. Організація використання печер для цілей туризму.		2	4
Тема 6. Музеї як об'єкти туристичної діяльності.		2	4
Тема 7. Київ і Київщина: пріоритети туристичної діяльності.		2	4
Тема 8. Карпати: пріоритети туристичної діяльності.		2	4
Тема 9. Загальна характеристика основних груп туристських ресурсів.		2	4
Тема 10. Природні ресурси. Класифікація природних ресурсів. Антропогенні туристичні ресурси України.		2	4
Тема 11. Антропогенні туристичні ресурси України.		2	4
Тема 12. Характеристика історико-культурних ресурсів України		2	4
Тема 13. Характеристика соціально-економічних ресурсів.		2	4
Тема 14. Класифікація туристичних територій України		2	2
ЗАГ.:		12	18
		60	
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		100 балів	
Вимоги до письмових робіт		Денна форма навчання:	

	Загальний бал за виконання письмових робіт – 20 балів, що включає: контроль самостійної роботи – 20 балів Заочна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 20 балів, тестовий контроль 2 – 20 балів
Семінарські заняття	Денна форма навчання: 45 балів Заочна форма навчання: 15 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінована форма): Денна форма навчання: 35 балів Заочна форма навчання: 45 балів

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

9. Рекомендована література

Базова

1. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ : Вид. центр «Просвіта», 2006. 293 с.
2. Жупанський Я.І. Круль В.П. Про об'єкт і предмет вивчення національного краєзнавства // Краєзнавство. 1994. №1-2. С. 3-7.
3. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. Посібник. Київ: Вища школа, 1994. 191 с.
4. Круль В.П. Краєзнавство: Навч.-методичний посібник. Чернівці: Рута, 2007. 104 с.
5. Обозний В.В. Краєзнавство: Навч. посіб.-практикум. Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. Київ, 2004. 237 с.
6. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. КНУКіМ. Київ : Альтерпрес, 2003. 251 с.
7. Петранівський В.Л. Туристичне краєзнавство: Навч. посіб. за ред. Ф.Д. Заставного. 2-ге вид., випр. Київ: Знання, 2008. 575 с.
8. Тронько П.Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). Київ: Ін-т історії НАНУ, 2000. 170с.
9. Філоненко І.М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій; Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. 213 с.

Додаткова

1. IV з'їзд Національної спілки краєзнавців України: матеріали та док. / Нац. спілка краєзнавців України. Київ; Кам'янець-Подільський: Зволейко Д.Г., 2009. 231 с.
2. Бездрабко В.В. Часопис «Краєзнавство» та краєзнавча справа в Україні: (Кінець 1920-х – початку 1930-х рр.). НАН України. Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського. Київ; Кам'янець-Подільський: 2005. 222 с.
3. Всеукраїнська спілка краєзнавців 1997-2003 роки / [Упоряд.: О.Г.Бажан, А.А.Ситник; Редкол.: П.Т.Тронько та ін.]; НАН України. Ін-т історії України. Всеукр. спілка краєзнавців. Київ, 2003. 143 с.
4. Дубняк К. Що таке краєзнавство // Історія української географії. Тернопіль, 2005. Вип. 12. С.44–47.
5. Колотуха О.В. Дитячо-юнацький туризм в Україні. Кіровоград: РВЦ КДПУ, 2001. 41 с.
6. Костиця М.Ю. Українське географічне краєзнавство: теорія, історія, постаті, практика. Житомир: Косенко, 2006. 444 с.
7. Костиця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота: Навч. Посібник. Київ : Вища школа, 1995. 223 с.
8. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: Наук. зб. / НАН України. Ін-т історії України та ін. Київ : Академія, 2003. 231 с.
9. Круль В. П. Краєзнавство: регіональний огляд: Конспект лекцій. Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. Чернівці, 2001. Ч. 1: Ч. 1, 2001. 87 с.
10. Тронько П.Т. Краєзнавство України: здобутки і проблеми: (До III з'їзду всеукр. спілки краєзнавців). НАН України. Ін-т історії України. Київ, 2003. 124 с.
13. Тронько П.Т. Українське краєзнавство в XX столітті: (До 75-річчя Всеукр. спілки краєзнавців). НАН України. Ін-т історії України. Київ, 2002. 84 с.
14. Туризм і краєзнавство: Конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. Чернівці: Рута. Вип. 2: [Укл. Л.А. Савранчук], 2005. 31 с.

Періодичні видання

1. Газета «Краєзнавство, географія туризм».
2. Журнал «Мир туризма».
3. Журнал «Міжнародний туризм».
4. Журнал «Украинская туристическая газета».
5. Журнал «Краєзнавство».

Викладач, доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства,
кандидат педагогічних наук

Михайло Косило