

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Етнотуризм

Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-науковий))

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм»
шифр і назва

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 15 вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Етнотуризм
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=345
Консультації	Четвер 15 ¹⁰ год – 16 ⁰⁰ год (обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Етнотуризм розглядають як надання туристичних послуг на основі залучення привабливих елементів традиційної культури і побуту етнографічних груп якогось народу. Україна володіє великим потенціалом етнографічних ресурсів, який формують матеріальні і духовні складові традиційної культури. Зосередження ресурсів етнографічного туризму є суттєво диференційованим за етнографічними районами. Найліпше збереженими, упорядкованими й інформаційно актуалізованими є ресурси саме у центрах розвитку етнотуризму в бойківському етнографічному районі є м. Турка. Основою етнографічного туризму в межах Лемківщини може стати проведення етнофестивалі. Перспективи етнографічного туризму залежатимуть також від його кооперації з іншими видами туристичної діяльності – активним спортивно-оздоровчим туризмом, екотуризмом, агротуризмом.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо розв'язання регіональних етнографічних проблем, використання історико-культурних туристичних ресурсів, забезпечення туристичного сервісу. А також, підготовки фахівця туристичної галузі – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку етнотуризму у регіоні, знань про його розвиток в Україні і за кордоном, світові моделі розвитку етнотуризму. Ознайомлення студентів з концептуальними засадами розвитку етнотуризму, формами та видами його проведення, організацією етнотуристичного продукту, що дасть можливість сформувати у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встановлення взаємозв'язку і взаємодії туризму і культури; - розкрити суть науково-методологічних і практичних основ етнотуризму; - проаналізувати історію становлення та етапи розвитку етнотуризму; - зазначити складові етнотуристичного потенціалу; - висвітлити основні етапи організації етнотуризму; - зазначити нормативно-правову базу функціонування етнотуризму; - проаналізувати етнотуризм, як сегмент туристичного ринку. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання на практиці. - розуміння об'єктно-предметної області дисципліни. - здатність реалізувати нові ідеї та підходи. - здатність працювати в команді. <p>Фахові компетентності</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати ключові поняття і терміни кожної з тем; 	

- принципи, функції та завдання етнотуризму;
- розміщення світових регіонів і центрів етнотуризму;
- найбільш актуальні глобальні, загальнодержавні і регіональні етнографічні проблеми сучасності;
- класифікацію та напрямки використання рекреаційних (культурно-історичних) ресурсів;
- про класифікацію, види використання і вимоги щодо режиму охорони територій та об'єктів етнотуризму;
- вимоги до виконання програми обслуговування туристів;
- особливості здійснення туристичних подорожей різними видами транспорту та заходи щодо покращення інфраструктури етнотуризму;
- основні напрямки державної і регіональної політики щодо розвитку етнотуризму.

5. Програмні результати навчання

- Використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем у етнотуризмі;
- вміння застосовувати концепції та принципи в етнотуризмі;
- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці етнотуризму;
- здатність розуміти основні функції етнотуризму;
- здатність проводити історичний екскурс розвитку етнотуризму в світі та в Україні;
- аналізувати та інтерпретувати світові моделі етнотуризму на теренах України;
- здатність визначити та аналізувати етнотуристичний потенціал світу та в Україні;
- здатність аналізувати й класифікувати етнотури;
- уміння керуватися юридичними аспектами в організації етномаршруту;
- здатність розуміти основні засади та чинники розвитку етнотуризму на вітчизняному та світовому туристичних ринках;
- здатність та готовність проаналізувати світові центри етнотуризму;
- адекватне розуміння інфраструктури етнотуризму;
- здатність розробляти етнотуристичний продукт;
- уміння просувати етнотуристичний продукт на ринок;
- розуміння ролі місцевих громад у розвитку етнотуризму.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредитів ЄКТ

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні / лабораторні	24
самостійна робота	50

Ознаки навчальної дисципліни

Се- местр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	Туризм	1	Вільного вибору студента

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Туризм та довкілля. Культурне середовище як чинник розвитку туризму. Роль місцевих гро-	2 год	2 год	6 год.

мад у розвитку етнотуризму.			
<p>Тема 2. Науково-методичні та практичні основи етнотуризму. Предметна сутність етнотуризму. Концепції та принципи етнотуризму. Функції та завдання етнотуризму. Поняттєво-термінологічний апарат дисципліни. Види і форми етнотуристичних занять.</p>	2 год	2 год	7 год
<p>Тема 3. Зародження і розвиток етнотуризму. Історія розвитку етнотуризму. Сучасний стан та етапи розвитку етнотуризму в Україні. Світові моделі етнотуризму</p>	2 год	2 год	7 год
<p>Тема 4. Етнотуристичний потенціал. Етнотуристичний потенціал світу: історико-культурні ресурси. Етнотуристичний потенціал України: історико-культурні ресурси.</p>	2 год	4 год	10 год
Тема 5. Орга-	2 год	4 год	4 год

нізація етнотуризму. Класифікація етнотурів. Організація етнотуру.			
Тема 6. Нормативно-правова база етнотуризму. Юридичні аспекти організації етнотуризму. Міжнародні документи з етнотуризму. Напрями державної політики в галузі туризму.	2 год	2 год	7 год
Тема 7. Етнотуризм, як сегмент туристичного ринку. Вітчизняний і світовий етнотуризм. Світові центри етнотуризму. Чинники розвитку етнотуризму. Інфраструктура етнотуризму. Діяльність етнотуристичних підприємств.	2 год	4 год	8 год
Тема 8. Етнотуристичний продукт. Суть етнотуристичного продукту. Просування етнотуристичного продукту на ринок. Перспективи етнотуризму.	2 год	4 год	7 год
ЗАГ.:	16	24	56
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			

Загальна система оцінювання курсу	100 бальна.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи
Підсумковий контроль	<i>Залік</i> <i>форму задачі (комбінована)</i> <i>Розподіл балів за завданнями. З них: 40 б (поточний контроль)+30б (контр. роб)+30 б (контроль самостійної роботи).</i>

8. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи: тестовий контроль, практичні роботи проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).

9. Рекомендована література

1. Джаман В.О. Національна структура населення етноконтактних зон / В.О. Джаман, І.І. Костащук. – Чернівці: ЧНУ, 2009. – 288 с.
2. Джаман Я.В. Поліетнічна культурна спадщина – основа розвитку етнотуризму в Чернівцях / Я.В. Джаман // Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матер. міжнар. наук.-практ. конф. (Чернівці, 9-11 жовтня 2014 р.). – Чернівці: Видавничий дім “Родовід”, 2014. – С. 251-252.
3. Дутчак О. Теоретико-методологічні проблеми українського етнотуризму: історіографія / О. Дутчак. [Елек-троннийресурс]. – Режимдоступу: www.pu.if.ua/depart/./life/Dutczak%20O..doc
4. Закон України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 31. [Електроннийресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>
5. Кирилюк Л.М. Нові (нетрадиційні) види туризму України / Л.М. Кирилюк. [Електроннийресурс]. – Режимдоступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/naturalNzvdpu_geogr/2008_17/novi%20vudu%20tyruzmy.pdf.
6. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В.Ф. Кифяк. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
7. Колесник О. Формування класифікаційних ознак туризму у системі економічних аспектів розвитку суспільства / О. Колесник. [Електроннийресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_gum/Vzhdtu_econ/2009_1/36pdf
8. Муравська С.В. Етнічний туризм: до проблеми визначення терміну / С.В. Муравська // Розвиток етнотуризму : проблеми та перспективи: Зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Молодих учених (Львів, 2 - 3 берез-ня 2011 р.). – Львів: ЛІЕТ, 2011. – С. 70-74.]

9. Орлова М.Л. Ресурси етнічного туризму регіону: суспільно-географічна оцінка (на матеріалах Одеської області): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. геогр. наук: спец. 11.00.02 "Економічна та соціальна географія" / М.Л. Орлова. – Одеса, 2009. – 19 с.
10. Пархоменко Т.С. Антропология туризма / Т.С. Пархоменко // Філософія туризму: навчальний посібник. – К.: Кондор, 2004. — 268 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/filotur14.htm
11. Петрик Н.А. Становлення та розвиток етнічного туризму (наприклад іміграційних процесів Лемківщини в середині ХХ століття) / Н.А. Петрик, О.С. Чубрей // Науковий вісник Чернівецького університету: Зб. наук. праць. – Вип. 672-673: Географія. – Чернівці: ЧНУ, 2013. – С. 151-155.
12. Притула В. Європейці обирають етнічний туризм в Криму / В. Притула [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://origin.radiosvoboda.org/content/article/948627.html>
13. Рожнова В. Проблеми та перспективи розвитку етнотуризму: зарубіжний та український досвід / В. Рожнова, Н. Терес // Етнічна історія народів Європи. – 2013. – Вип. 39. – С. 35-44.

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Ковальська Л.В.