

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень
(перший (бакалаврський); другий (магістерський); третій (освітньо-
науковий))

Освітня програма «Туризм»
Спеціальність 242 Туризм
шифр і назва

Спеціалізація _____
за наявності

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 15 вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2021

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія туризму
Викладач (-і)	Косило Михайло Юрійович
Контактний телефон викладача	067 72 78 464
Е-mail викладача	kosylo@tvnet.if.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>У курсі розглядається історія світового та вітчизняного туризму від перших мандрівок до наших днів. Простежується процес зародження і розвитку туризму в Україні та світі, виникнення туристичних підприємств, створення міжнародних туристських організацій, глобалізація туризму, узагальнюється історичний досвід різних народів у туристичній галузі. Для студентів і викладачів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, а також усіх хто цікавиться проблемами історії туризму</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета курсу «Історія туризму» полягає у висвітленні процесу зародження, становлення, розвитку туризму, діяльності туристських організацій, підприємств, вивчення основних напрямів, видів форм обмінів і контактів, які реалізуються у процесі здійснення програм національного та міжнародного туризму.</p> <p>Основними цілями навчальної дисципліни «Історія туризму». Розкрити витoki туризму в історії культури, прослідкувати динаміку розвитку подорожей, їх мотиви, завдання та соціокультурні наслідки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • розглянути історію подорожей і туризму у зв'язку з певним типом культури, виявити особливості їх мотивації; • прослідкувати зміни в географії подорожей і туризму в різні періоди історії; • проаналізувати особливості джерельної бази історії туризму; • розглянути історіографію історії туризму; • визначити науково обґрунтовану періодизацію історії туризму; • визначити роль туризму у розвитку духовної культури, наукових знань, освіти, мистецтва, моралі, суспільно-політичних відносин; • простежити вплив розвитку туризму на розвиток економіки різних країн; • показати головні особливості вітчизняного туризму на різних етапах історичного розвитку. 	
4. Загальні і фахові компетентності	
Загальні компетентності:	<p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати</p>

	проблеми К12. Навички міжособистісної взаємодії К13. Здатність планувати та управляти часом К14. Здатність працювати в команді та автономно		
Фахові компетентності:	К15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		
5. Програмні результати навчання			
<p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>			
6. Організація навчання			
Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 годин			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18	
самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	242 Туризм	I	вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Передумови виникнення подорожей і туризму в суспільстві. Подорожі в Стародавньому світі.		2	2 7
Тема 2. Подорожі в епоху Середньовіччя		2	2 7
Тема 3. Мандрівництво в Україні як прообраз туризму		2	2 7
Тема 4. Зародження організованого туризму в Україні (кінець XIX - поч. XX ст.).		2	2 7
Тема 5. Розвиток туризму в Україні в міжвоєнний період 20-30рр. XX ст.		2	2 7
Тема 6. Основні напрями розвитку туризму в Україні у повоєнний період.		2	2 7
Тема 7. Туризм в Україні в 70-80-ті роки XX століття.			4 12
Тема 8. Туризм в Україні на рубежі XX-XXI століття.			2 6
ЗАГ.:		12	18 60
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	100 балів
Вимоги до письмових робіт	Денна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 20 балів, що включає: контроль самостійної роботи – 20 балів Заочна форма навчання: Загальний бал за виконання письмових робіт – 40 балів, що включає: тестовий контроль 1 – 20 балів, тестовий контроль 2 – 20 балів
Семінарські заняття	Денна форма навчання: 45 балів Заочна форма навчання: 15 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
Підсумковий контроль	Екзамен (комбінована форма): Денна форма навчання: 35 балів Заочна форма навчання: 45 балів
8. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: тестовий контроль, контрольна робота проводиться під час навчальних занять. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Академічна доброчесність: політика дотримання академічної доброчесності ґрунтується на засадах, наведених в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та Положенні про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>Відвідування занять: відвідування занять є обов'язковим. Політика щодо пропусків занять базується на Положенні про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №768 від 04.12.2014; внесено зміни наказом №628 від 25.09.2019 р.) та Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019).</p>	
9. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамов В.В. Історія туризму: підручник / В.В. Абрамов, М.В. Тонкошкур – Харків: ХНАМГ, 2010. – 286 с. 2. Андрухів І. Західноукраїнські молодіжні товариства «Сокіл», «Січ», «Пласт», «Луг». – Івано-Франківськ: Плай, 1992. – 80 с. 3. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – Київ: Палітра, 1997. – 130 с. 4. Воронкова Л.П. История туризма и гостеприимства: учеб. пособ. – Москва: Фанр-пресс, 2004. – 304 с. 5. Грицкевич В.П. История туризма в древности / В.П. Грицкевич. – Санкт-Петербург: Невский Фонд, 2005. – 326 с. 6. Державна програма розвитку туризму в Україні до 2010 року. – Київ, 2002. 7. Історія України, написана у V ст. до нашої ери Геродотом. – Київ: ФОП Стебляк О.М., 2012. – 144 с. 8. Энциклопедия туриста / редкол. Е.И. Тамм [и др.] – Москва: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с. 	

9. Закон України «Про туризм»; Закон від 15.09.1995 № 324/95-ВР (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 31, ст. 24. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-ВР#Text>
10. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 324 с.
11. Колотуха О. В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. – Кропивницький: Вид-во льотної академії НАУ, 2017. – 392 с.
12. Косило М. Каменяр і Прикарпаття: ілюстр. довід. / М. Косило, Б. Гаврилів ; Івано-Франків. обл. орг. НСКУ, Івано-Франків. обл. держ. центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2016. – 160 с. : іл.
13. Косило М. Ю. Розвиток туристсько-краєзнавчої роботи у позашкільних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття): монографія / М.Ю. Косило; передм. І.Д. Беха. – Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2018. – 320 с.
14. Луцький Я. Український краєзнавчо-туристичний рух у Галичині (1830-1939 рр.) / Я. Луцький. – [вид. 2-е, допов.]. – Івано-Франківськ, 2003. – 159 с.
15. Пазенюк В.С. Філософія туризму: навч. посіб. / В.С. Пазенюк, В.К. Федорченко ; Київ. ун-т туризму, економіки і права. – Київ: Кондор, 2004. – 268 с.
16. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / Є.В. Панкова. – Київ: «Альтерпрес», 2003. – 352 с.
17. Педагогіка туризму: навч. посіб. / за ред. проф. В.К. Федорченка. – Київ: Видавн. дім «Слово», 2004 – 296 с.
18. Сокол М. Т. Основи туризмознавства. – Київ: ЗАТ «Слов'янський дім», 2006. – 76 с.
19. Устименко Л.М. Історія туризму: навч. посіб. / Л.М. Устименко, І.Ю. Афанасьєв – Київ: Альтер-прес, 2005. – 320 с.: іл.
20. Федорченко В.К. Історія туризму в Україні: навч. посіб. / В.К. Федорченко, Т.А. Дьорова ; передм. В.А. Смолія. – К.: Вища шк., 2002. – 195 с.
- Федорченко В.К. Туристичний словник-довідник: навч. посіб. / В.К. Федорченко, І.М. Мініч ; М-во освіти і науки України, Київ. ін-т туризму, економіки та права. – Київ: Дніпро, 2000. – 160 с.

Викладач, доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства,
кандидат педагогічних наук

Михайло Косило