

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сталий розвиток туризму

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність Туризм

Галузь знань 242 “Туризм”

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №_ від “_” _____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сталий розвиток туризму
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=4287
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Сталий розвиток туризму» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні парадигми та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У понятійно-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення історії становлення туризму в світі, Україні. При вивченні дисципліни розглядаються схеми класифікацій туристичних ресурсів, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку туризму у різних регіонах України та світу. На основі природних, історико-культурних і соціально-економічних закономірностей розвиток туризму проведений аналіз регіональних особливостей туристичної галузі в Україні.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета – формування теоретичних знань і практичних вмінь у студентів щодо складання й пропонування планів розвитку туризму у регіоні, знань про розвиток туризму в Україні і за кордоном, концепцію «Сталого розвитку», вітчизняні та міжнародні нормативно-правові акти в туристичній галузі. Ознайомлення студентів з географічною характеристикою видів туризму дасть можливість сформуванню у них зерна кваліфікаційної придатності як майбутніх спеціалістів у галузі. Знання потенціалу нашої держави сприятиме формуванню загальноосвітньої, світоглядної, патріотичної основи у підготовці фахівців, розвитку різних видів туризму, а також процесів розвитку туризму в цілому.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналіз діалектичного, системного та функціонального підходів у вивченні туризму; • висвітлення теоретичних, методологічних та прикладних проблем розвитку туризму; • характеристика туризму як складної системи в єдності соціальної, економічної та екологічної складової; • визначення сучасного місця туризму в системі наук у процесі суспільного відтворення і в структурі економіки; • аналіз ринкового механізму управління туризмом і суб'єктами туристичного бізнесу за моделями економічного зростання і сталого розвитку в умовах конкурентного середовища; 	

- представлення стратегічних орієнтирів сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері туризму з урахуванням реалій сучасного стану туристичного бізнесу в Україні.

4. Компетентності

- вміти застосовувати на практиці систему теоретичних знань у царині сталого розвитку для формування оптимальної територіальної організації сфери туризму;
- аналізувати механізми процесів управління у сфері туризму відповідно до особливостей довкілля,
- визначати сутність та потужностей окремих туристичних систем згідно із потенціалом туристичних ресурсів,
- складати моделі прогнозування перспективного розвитку сфери туризму в конкретному регіоні чи країні в цілому.
- володіти термінологічним апаратом з дисципліни «Сталий розвиток туризму»
- проводити оцінювання географічних особливостей процесів, пов'язаних із становленням, функціонуванням і розвитком сфери туризму
- адекватно висвітлювати проблеми у туристичній діяльності
- вміти визначати туристичний потенціал території/регіону
- оцінювати туристичну привабливість території/регіону
- аналізувати основні елементи туристичної інфраструктури (за певним видом туризму)
- давати географічну й геопросторову характеристику організації туризму в межах певної території/регіону
- порівнювати й аналізувати основні вітчизняні та світові центри розвитку туризму (за видами)

5. Результати навчання

- Використовує здобуту освіту для розв'язування комплексних завдань і проблем сталого розвитку туризму;
- вміння застосовувати наукові парадигми, принципи та критерії в сталому розвитку туризму;
- здатність розуміти та трактувати основні понятійно-термінологічні одиниці сталого розвитку туризму;
- здатність розуміти основні функції сталого туризму;
- здатність визначити та аналізувати туризм як соціо-еколого-економічна система;
- здатність здійснювати аналіз туристичної інфраструктури;
- здатність аналізувати систему індикаторів розвитку туризму;
- адекватне розуміння туристичного потоку та його географічна характеристика;
- здатність аналізувати та прогнозувати оцінку туристичних доходів та витрат;
- здатність здійснювати аналіз та прогнозувати напрями туристичних потоків;
- здатність аналізувати туристичний потенціал території та його складових елементів;
- здатність систематизувати етапи еволюції, визначати види та готовність представити схеми класифікації дестинацій;
- здатність та готовність проаналізувати суть туристичної дестинації;
- адекватне розуміння туристської дестинації як управлінської категорії сталого розвитку туризму в умовах глобалізації;
- вміння виокремлювати форми туризму;
- здатність проаналізувати наукові підходи до класифікації туризму;
- здатність аналізувати види туризму;
- здатність розуміти місце та роль туристичної галузь в умовах соціально-економічної нестабільності та воєнно-політичного конфлікту;
- здатність аналізувати та презентувати світові моделі державної участі у розвитку туризму;
- адекватне розуміння словосполучень «туризм для неповносправних»;

- здатність аналізувати та презентувати світовий досвід організації туризму для неповносправних;
- здатність прогнозувати перспективи розвитку туризму для неповносправних в Україні;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри рекреаційного туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри активного туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри культурно-пізнавального туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри подієвого туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри ділового туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри релігійного туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри екотуризму туризму;
- здатність аналізувати географію, складові інфраструктури, світові та вітчизняні центри сільського зеленого туризму;
- механізми впровадження принципів сталого розвитку в туризмі.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Туризм	1	Вільного вибору студента

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теорія туризму у світлі концепції сталого розвитку. Компаративний аналіз поглядів на еволюційний розвиток туризму. Формування та розвиток термінологічного інструментарію у туристичному бізнесі. Парадигма сталого розвитку туризму: сутність, принципи, критерії.	лекція, самостійна робота	5, 7, 8, 9	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно із розкладом занять

<p>Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів. Суть туристичних ресурсів. Підходи до класифікації туристичних ресурсів. Схеми класифікації туристичних ресурсів.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>		<p>вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно із розкладом</p>
<p>Тема 3. Складові туристичного потенціалу. Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових елементів. Туристичний потенціал України. Об'єкти природної та культурно-історичної спадщини внесені у список ЮНЕСКО, чудес України.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>		<p>вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно із розкладом</p>
<p>Тема 4. Системний підхід до дослідження туризму. Система туризму – об'єкт наукового пізнання. Туризм як соціо-еколого-економічна система. Модель туристичної інфраструктури. Система індикаторів розвитку туризму.</p>	<p>лекція, самостійна робота</p>	<p>2, 3, 7-6</p>	<p>вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)</p>	<p>1 бал</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 5. Географія рекреаційного туризму. Суть рекреаційного туризму. Інфраструктура рекреаційного туризму. Світові центри рекреаційного туризму. Центри рекреаційного туризму в Україні.</p>	<p>практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>2, 3, 7-6</p>	<p>вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)</p>	<p>5 балів</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>
<p>Тема 6. Туристичний потік. Туристичний потік та його географічна характеристика. Географічна оцінка туристського потоку. Географічна оцінка</p>	<p>лекція, самостійна робота</p>	<p>4, 5, 6, 2</p>	<p>вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)</p>	<p>1 бал</p>	<p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p>

туристичних доходів та витрат.					
Тема 7. Географія активного туризму. Суть активного туризму. Інфраструктура активних видів туризму. Світові центри активних видів туризму. Центри активного туризму в Україні.	практичне заняття, самостійна робота	2, 3, 7-6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Туристична дестинація. Суть туристичної дестинації. Види, класифікація, етапи еволюції. Туристська дестинація як управлінська категорія сталого розвитку туризму в умовах глобалізації.	лекція, самостійна робота	1, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Географія культурно-пізнавального та подієвого туризму. Суть культурно-пізнавального та подієвого туризму. Інфраструктура культурно-пізнавального та подієвого туризму. Світові центри культурно-пізнавального та подієвого туризму. Центри культурно-пізнавального та подієвого туризму в Україні.	практичне заняття, самостійна робота	2, 3, 7-6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 4 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 9. Форми та види туризму. Форми туризму. Підходи до класифікації туризму. Види туризму.	лекція, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Географія ділового туризму. Суть ділового туризму. Інфраструктура ділового туризму.	практичне заняття, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно

Світові центри ділового туризму. Центри ділового туризму в Україні.	йна робота				зрозкладом занять
Тема 11. Туризм в Україні. Туристична галузь в умовах соціально-економічної нестабільності та воєнно-політичного конфлікту. Світові моделі державної участі у розвитку туризму. Географія ділового туризму.	лекція, самостійна робота	3, 4, 5	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 12. Географія релігійного туризму. Суть релігійного туризму. Інфраструктура релігійного туризму. Світові центри релігійного туризму. Центри релігійного туризму в Україні.	практичне заняття, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 13. Адаптивний туризм. Суть категорії «неповносправні». Статистичні дані по неповносправних. Світовий досвід організації туризму для неповносправних. Перспективи розвитку туризму для неповносправних в Україні.	лекція, самостійна робота	4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	1 бал	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 14. Географія сільського та екотуризму. Суть сільського та екологічного туризму. Інфраструктура сільського та екотуризму. Світові центри сільського та екотуризму. Центри сільського та екотуризму в Україні.	практичне заняття, самостійна робота	4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу (2 год+3 год с.р.)	5 балів	протягом семестру згідно зрозкладом занять
Тема 15. Механізми впровадження принципів сталого	практичне заняття	4, 6, 8,	вивчення тематичного	5 балів	протягом семестру згідно

розвитку в туризмі. Суть принципів сталого розвитку. Механізми впровадження принципів сталого розвитку в туризмі в світі. Механізми впровадження принципів сталого розвитку в Україні.	, самостійна робота		матеріалу (2 год+3 год с.р.)		зрозкладом занять
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	52 б (поточний контроль)+20б (контр. роб)+20 б (контроль самостійної роботи) + 8 б (теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на практичних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів.				
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій				
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою				
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи, контроль самостійної роботи				
8. Політика курсу					
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2					
9. Рекомендована література					
1. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу Монографія. К.: Київський національний торговельно-економічний університет, 2009. 463 с. 2. Заячківська Г.А. Основні засади сталого розвитку туризму в Україні //Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Якість економічного розвитку: глобальні та локальні аспекти" (28-29.06.2011) 3. Доктрина сталого розвитку [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.semenets.soborna.org.ua 4. Миронов Ю.Б. Сутність та чинники сталого розвитку туризму в регіоні // Науковий вісник НЛТУ України. 2013. Вип. 23.11. С.117–122.					

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Ковальська Л.В.