

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

Екскурсологія

Освітня програма «Туризмознавство»

Спеціальність Туризм

Галузь знань 241 “Туризм”

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _ від “_” _____ 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Екскурсологія				
Викладач	Гуменюк Галина Михайлівна				
Контактний телефон викладача	+380990233246				
E-mail викладача	humenyukgalina@gmail.com				
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний				
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3(90 год.) 90 год				
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=3586				
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем, у класі Classroom Консультації проводять відповідно до графіку консультацій сайту кафедри				
2. Анотація до курсу					
Курс спрямований на вивчення особливостей розвитку теоретико -методологічних та організаційно - правових засад екскурсійної діяльності, особливостей підприємництва у сфері екскурсійних послуг. Зокрема, технології проектування екскурсійних послуг, методики та техніки проведення екскурсій, особливостей професійної майстерності екскурсоводів, оцінки якості екскурсійних послуг.					
3. Мета та цілі курсу					
Метою навчальної дисципліни є формування спеціальних знань, вмінь і навичок студентів в сфері педагогіки психології, методики та логіки екскурсійного процесу як елементів професійної майстерності екскурсовода.					
Цілі:					
<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати словесні, наочні та практичні методи в роботі з екскурсантами; - використовувати невербальні засоби впливу в екскурсіях; - організовувати післяекскурсійну роботу. 					
4. Результати навчання (компетентності)					
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності; - розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування. 					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
II	Журналістика	1	Нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Екскурсологія як наука. Поняття та завдання екскурсології. Предмет дослідження	лекція, семінарське заняття, самості	1, 5, 7, 8, 9	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год+6год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

екскурсології. Екскурсійний метод. Методологія та методика екскурсійної справи. Історія розвитку екскурсології.	йна робота				
Тема 2. Екскурсійний метод пізнання. Методи пізнання та їх використання в екскурсійному процесі. Вимоги до екскурсійного методу. Діалектичні, формально-логічні, конкретно-історичні та часткові методи в екскурсології. Предметність та речова доказовість (наочність) екскурсійного методу.	лекція, семінар ське заняття, самості йна робота	1, 2, 3, 6	вивчення тематичного матеріалу (4 год+4 год+6год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Екскурсія як педагогічний процес. Виховний вплив екскурсовода на екскурсантів. Культурно-просвітницькі аспекти екскурсійної роботи. Виховне значення тематичних екскурсій. Особливості поєднання у екскурсії завдань навчання і виховання	лекція, самості йна робота	1, 4, 5, 6, 2	вивчення тематичного матеріалу (4 год+6 год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Психологія екскурсійної діяльності. Екскурсія як процес пізнання. Механізми сприйняття інформації. Пізнавальні, емоційні та вольові процеси сприйняття екскурсійного матеріалу. Поєднання чуттєвого та логічного методів пізнання в процесі екскурсії. Уявлення, судження та умовиводи як складові процесу мислення екскурсантів. Асоціації в екскурсіях.	лекція, самості йна робота	1, 4, 6	вивчення тематичного матеріалу (4 год+6 год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 5. Логіка в екскурсії. Вимоги логіки до змісту та способу подання екскурсійного матеріалу. Логічна форма	лекція, самості йна робота	1, 4, 6, 8,	вивчення тематичного матеріалу (4 год+6 год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять

екскурсії. Закони логіки, які необхідно враховувати під час підготовки екскурсії: закон тотожності, закон протиріччя, закон виключеного третього, закон достатньої підстави.					
Тема 6. Шляхи удосконалення екскурсійної методики. Загальна та часткова екскурсійна методики. Структура методики екскурсійної роботи. Методика екскурсійного показу та методика екскурсійної розповіді. Особливості екскурсійної методики у різних видах екскурсій. Вимоги екскурсійної методики. Забезпечення безперервності екскурсії як процесу засвоєння знань.	семінарське заняття, самостійна робота	1,3, 4, 5	вивчення тематичного матеріалу (2 год+6 год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Особистість та професійна майстерність екскурсовода. Виникнення професії «екскурсовод»: вітчизняний та закордонний досвід. Вимоги до екскурсовода. Престиж професії. Особистість екскурсовода. Активна життєва позиція. Конструктивні, організаторські, комунікативні та аналітичні здібності екскурсовода. Тенденційність в роботі екскурсовода. Роль темпераменту екскурсовода у проведенні екскурсії. Авторитет та індивідуальність екскурсовода. Моральні якості. Самооцінка.	семінарське заняття, самостійна робота	1, 4, 5, 6	вивчення тематичного матеріалу (2 год+6 год с.р.)	3 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання	100б = 60б (поточний контроль) + 20б(контр. роб) +				

курсу	20б(теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на практичних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів, помножених на деякий коефіцієнт.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи та тесту з теоретичним контролем знань
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуменюк Г.М. Екскурсологія. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ. 2018. 82с. 2. Дворниченко В.В., Емельянов Б.В. Организация экскурсионной работы: Методика, Москва : 1984. 163 с. 3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Москва. Феникс, 2009. 272 с. 4. Дьякова Р.А., Емельянов Б.В., Пасечный П.С. Основы экскурсоведения. Москва. Просвещение. 1985. 255 с. 5. Емельянов Б.В. Профессиональное мастерство экскурсовода: учеб. Москва: ЦРИБ «Турист». 1986. 6. Емельянов Б.В. Экскурсоведение : учебник / Москва : Советский спорт, 2008. 216 с. 7. Организация и методика экскурсионной работы : учеб. Пособие. Ленинград.: Высшая профсоюзная школа культуры, 1983. 125 с. 8. Савина Н.В. Экскурсоведение : учебное пособие. Минск : БГЗУ. 2009. 256 с. 9. Савина Н.В., Горбышева З.М. Экскурсоведение : учебное пособие. Минск : 2004. 236 с. 10. Требования к методической разработке экскурсии: методические рекомендации. Москва : ЦРИБ «Турист». 1997. 11. Хусконен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности . Москва : Герд, 2008. 208 с. 	

**Викладач: доцент кафедри
туризмознавства і краєзнавства**

Гуменюк Г.М.