

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
Імені Василя Стефаника»
Інститут післядипломної освіти та довузівської підготовки



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ**

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
ШОДП
Л від *27.09* 2021 р.

Загальна частина

1.1. Положення про Раду стейкхолдерів Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (далі – Рада, далі – Інститут) є нормативним документом, що регламентує ділові відносини та спільну діяльність зацікавлених сторін з метою інтеграції концепції стейкхолдерів у систему менеджменту в частині удосконалення внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Інституту.

1.2. Положення про Раду стейкхолдерів Інституту розроблено відповідно Законів України: «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII; «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI, Постанови КМУ: «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (29.04.2015 № 266); «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», (23.11.2011 р. № 1341); «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (12.08. 2015 р. № 579.); Наказів МОН України: «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93; «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 3 11.07.2019 № 977.

1.3. Стейкхолдери (англ. Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають інтерес щодо діяльності окремої організації, або можуть впливати на її діяльність.

Коло зовнішніх стейкхолдерів складає: держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів; регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування; роботодавці (великі промислові підприємства; малі та середні підприємства; організації соціальної сфери), які зацікавлені в компетентних спеціалістах; школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО; освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО; різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не

пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Коло внутрішніх стейкхолдерів складає: різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти ОС бакалавр, магістр, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їх батьки; науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал; замовники освітніх послуг (підприємства, організації, установи, фізичні особи); фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітніх програмах.

1.4. Діяльність Ради поширюється на кафедри, які безпосередньо забезпечують освітню діяльність з врахуванням пропозицій щодо запровадження, перегляду, вдосконалення освітніх програм.

1.5. Рада рецензує ОП щодо формування фахової компетенції здобувачів, але не втручаються у процедури здійснення освітнього процесу щодо інтегральної та загальноосвітньої компетенцій.

Мета та завдання Ради

Мета Ради полягає у координації діяльності викладацького складу кафедр, здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін для роботи, здійсненої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

Завдання Ради:

Зовнішніх стейкхолдерів:

- визначати пріоритетні напрямки використання інноваційних підходів у освітній та філологічній галузях освіти;
- сприяти проходженню виробничих практик;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій для опанування інноваціями.

Внутрішніх стейкхолдерів:

- сприяти формуванню принципів академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації щодо академічної

- спільноти;
- сприяти покращенню методичного забезпечення освітнього процесу;
 - брати участь у моніторингу якості освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо;
 - впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи.

Склад Ради

До складу Ради можуть входити як внутрішні так і зовнішні стейкхолдери, а саме, студенти ОС бакалавр, магістр та їх батьки, науково-педагогічні працівники, адміністративно-управлінський персонал, замовники освітніх послуг, фахівці-практики, потенційні роботодавці за галуззю освіти, представники соціальних груп, які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Склад Ради обговорюється на випускових кафедрах та затверджується директором Інституту. Затверджений склад Ради за ОП збирається не рідше одного разу в семестр.

Пропозиції внесені членами Ради обговорюються і у разі схвалення вносяться до чинної освітньої програми.

Напрями впливу Ради на забезпечення якості освітньої діяльності

Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських, організаційних рішень щодо освітнього процесу;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, інформаційної системи «Деканат», офіційного веб-сайту кафедр тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, самоплагіатом, фабрикацією, фальсифікацією,

- списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
 - створення груп сприяння академічній доброчесності, комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо.
 - розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх зміст;
 - оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науково-дослідна, навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність;
 - вибір технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
 - якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
 - якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
 - якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
 - якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо.

Інструментарій впливу Ради на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в університеті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу.

Інтересами та очікуваннями Ради освітніх програм є:

Для держави: вигідність розвитку якісної освіти полягає у підготовці майбутніх фахівців різних галузей, різнобічній і сучасній підготовці громадян до викликів і ризиків сучасності і майбутнього, їх патріотичному вихованні, толерантності, знятті соціальної напруги і мінімізації конфліктів, подоланні соціальних проблем, зокрема.

Для бізнесу: важливе значення має усвідомлення переваг формування активного споживача на ринку благ та компетентного фахівця на ринку праці, розвиток можливостей самозайнятості й індивідуального підприємництва.

Для здобувачів освіти: можливість отримання сучасної та якісної освіти, сприятливих умов для особистісного розвитку і навчання, задоволення запитів у самореалізації в суспільстві.

Для науково-педагогічних, педагогічних працівників, інших співробітників: можливість особистісної самореалізації і розвитку наукових інтересів, гарантії зайнятості, гідні умови праці, матеріальне, інформаційне і технічне забезпечення освітньої і наукової діяльності, можливість підвищення кваліфікації.

Для замовників освітніх послуг: задоволення запитів в отриманні якісної освіти, відкритості і доступності інформації, прозорості конкурсів.

Прикінцеві положення

Положення вводиться в дію з дня його затвердження. Зміни і доповнення до цього Положення затверджуються на засіданнях Вченої ради Інституту.

Затверджую

Директор Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки

Михайло НАГОРНЯК

20 вересня 2021 року



Склад Ради стейкхолдерів

Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки

- 1) Якимів Оксана Романівна – магістр управління, Заслужений працівник освіти, директор Вигодської спеціальної школи Івано-Франківської обласної ради;
- 2) Смушак Михайло Володимирович – заступник голови міста Івано-Франківська, директор департаменту інфраструктури, житлової та комунальної політики Івано-Франківської міської ради;
- 3) Гретчук Зореслава Ярославівна – директор Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр Івано-Франківської міської ради»;
- 4) Хом'як Іван Васильович – заступник голови профкому студентів Прикарпатського національного університету, аспірант кафедри управління та бізнес-адміністрування;
- 5) Харук Іванна Вікторівна – студентка Інституту післядипломної освіти та довузівської підготовки, ОР бакалавр спеціальності 016.01 Спеціальна освіта. Логопедія.