

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої освіти

Розробник (контактні дані): Струк Анна Василівна, anna.struk@pnu.edu.ua

Найменування програми Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Мета: формування предметно-методичної компетентності майбутнього вчителя Нової української школи щодо реалізації Державного стандарту початкової освіти в контексті навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Зміст: оволодіння методикою навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; усвідомлення необхідності навчальної дисципліни у світлі реформування Нової української школи; ключовими компетентностями та їх реалізацією в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Ознайомлення з особливостями застосування методів і прийомів організації процесу навчання, змістового забезпечення та інтеграції в межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ»; значенням інформаційно-освітнього середовища навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС:

30 годин/1 кредит ЄКТС

Форма / форми підвищення кваліфікації: очна та дистанційна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

Загальні:

- здатність до формування наскрізних умінь молодших школярів як підстави для інтеграції освітніх галузей: розв'язувати проблеми, розвивати власний емоційний інтелект, критично мислити, досліджувати, творчо мислити (креативність), організовувати свою діяльність, співпрацювати, рефлексувати, ефективно спілкуватися;
- знання чинного нормативного забезпечення початкової освіти тощо;
- здатність виявляти та вирішувати проблеми в процесі професійно-педагогічної діяльності;

Фахові:

- здатність аналізувати зміст типових програм, підручників, посібників, робочих зошитів, обирати найбільш придатні для підвищення якості освітнього процесу й визначення очікуваних результатів учнів на кожному рівні освіти;
- здатність будувати навчання інтегрованого курсу та підвищувати його ефективність на засадах компетентнісного підходу;

- здатність організувати освітній простір для навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»;
- здатність добирати ефективні методи і прийоми організації пізнавальної діяльності молодших школярів у конкретних педагогічних ситуаціях цілісного процесу екологічного та громадянського виховання;
- здатність до використання інноваційних методів і технологій, передбачених Концепцією сталого розвитку; раціонально та науково обґрунтовано організовувати самостійну роботу молодших школярів;
- здатність розробляти методiku організації і проведення уроків на основі конструювання освітнього процесу на засадах міжпредметної інтеграції.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів на навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / годин
Модуль 1. Сучасні підходи до організації навчання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»	4	4	6	1	15
Модуль 2. Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	4	4	6	1	15

Модуль 1. Сучасні підходи до організації навчання в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Тема 1. Особливості змістового забезпечення інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Тема 2. Діяльнісний підхід до організації інтегрованого навчання. Тема 3. Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Модуль 2. Особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Тема 1. Сутність і особливості інтеграції в межах інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Тема 2. Формування предметних компетентностей як сукупності знань, умінь, навичок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Тема 3. Формування дослідницької діяльності молодших школярів в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».

Особа яка виконує програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання, досвід роботи: Струк Анна Василівна - доктор педагогічних наук, професор, досвід роботи 8 років.

Терміни виконання програми: упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіку.

Очікувані результати навчання:

- виконання професійно-педагогічних функцій під час навчання молодших школярів інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в умовах реального педагогічного процесу Нової української школи;
- готовність до тематичного (модульного) навчання молодших школярів;
- здатність до формування міжпредметних компетенцій у процесі тематичного навчання;
- вміти добирати ефективні методи і прийоми організації пізнавальної діяльності молодших школярів у конкретних педагогічних ситуаціях цілісного процесу екологічного та громадянського виховання;
- здатність до використання інноваційних методів і технологій, передбачених Концепцією сталого розвитку;
- вміти інтегрувати набуті знання й досвід в освітньо-виховний процес Нової української школи;
- оцінювати результати власного навчання як засіб розвитку професійної компетентності особистості задля професійного розвитку та самореалізації в освітньому процесі.

Вартість програми: встановлюється планово-фінансовим відділом університету.

Графік навчального процесу: відповідно до плану графіка.

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб.

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: надання подальшої підтримки в організації проведення педагогічних досліджень у формі листування (email).

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): за зверненням.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: свідоцтво.

Розробник (посада, наукова ступінь, вчене звання ПБ): доктор педагогічних наук, професор кафедри фахових методик і технологій початкової освіти **Струк Анна Василівна**.