

Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої освіти

Розробник програми: Максименко Наталія Борисівна, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, моб.т.: 099 52 58 410; e-mail: nataliia.maksumenko@pnu.edu.ua.

Найменування програми: «Інноваційні методики навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі».

Мета: вдосконалення освітнього рівня вчителів початкової школи у відповідності до вимог НУШ та Професійного Державного стандарту спеціальності 013 - «Початкова освіта».

Зміст: програма складається з 3 модулів. **Модуль 1.** Вимоги Державного стандарту початкової освіти до реалізації мовно-літературної освітньої галузі НУШ. **Модуль 2.** Інноваційні методики навчання молодших школярів української мови і читання в період першого циклу початкової освіти (1-2 класи). **Модуль 3.** Навчання молодших школярів предметів мовно-літературної галузі в період другого циклу початкової освіти засобами педагогічної інноватики.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та / або в кредитах ЄКТС: **один кредит (30 год.).**

Форма підвищення кваліфікації: очно-заочна, дистанційна – відповідно до формату курсу і робочого навчального плану.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність працювати в команді;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти;
- здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність;

- здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій;

- здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні / Семінарські / Лабораторні заняття	Самостійна робота	Контрольна робота	Всього кредитів / годин
<p>Модуль I. Вимоги Державного стандарту початкової освіти до реалізації мовно-літературної освітньої галузі НУШ.</p> <p>Змістові лінії</p> <p>1. Мета початкової освіти. Цикли початкової освіти (1-2 і 3-4) класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреби дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.</p> <p>2. Ключові компетентності початкової освіти, зокрема: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами.</p> <p>3. Зміст мовно-літературної освітньої галузі, що включає українську мову та літературу, мови та літератури відповідних корінних народів і національних меншин, іншомовну освіту</p> <p>4. Мета вивчення української мови та літератури, мов та літератур відповідних корінних народів і національних меншин. Вимоги до здобувачів освіти у відповідності до означеної мети.</p>	2 год	2 год.	2 год	-	6 год.

<p>5. Мета іншомовної освіти та вимоги до здобувачів освіти у відповідності до визначеної мети.</p> <p>6. Мовно-літературна галузь, представлена в типових освітніх програмах початкової ланки НУШ:</p> <p>а) теоретико-методичні засади означеної галузі в типовій освітній програмі, створеної колективом педагогічних працівників під керівництвом О. Я. Савченко;</p> <p>б) особливості мовно-літературної галузі в типовій освітній програмі для НУШ, створеної під керівництвом Р. Б. Шияна.</p>					
<p>Модуль II. Інноваційні методики навчання молодших школярів української мови і читання в період першого циклу початкової освіти (1-2 класи).</p> <p>Змістові лінії:</p> <p>1. Інтеграція змісту навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі.</p> <p>2. Нестандартні уроки української мови та читання в період навчання учнів першого циклу початкової освіти.</p> <p>3. Лінгвістична казка як засіб інноваційного навчання молодших школярів предметів мовно-літературної освітньої галузі.</p>	4 год	6 год.	2 год	-	12 год.
<p>Модуль III. Навчання молодших школярів предметів мовно-літературної галузі в період другого циклу початкової освіти (3-4 класи) засобами педагогічної інноватики.</p> <p>Змістові лінії:</p> <p>1. Інтерактивні методи навчання молодших школярів української мови та літературного читання.</p> <p>2. Організація групового та парного навчання учнів початкової школи. Диференційоване навчання дітей на уроках української мови.</p> <p>3. Особливості використання дидактичної гри під час навчання молодших школярів української мови</p>	4 год.	6 год.	2 год.	-	12 год.

та літературного читання.					
Усього годин	10	14	6	-	30 год.

Особа, яка виконує програму: Максименко Наталія Борисівна, філолог, викладач української мови та літератури, к. пед. н., доцент, довід роботи - 35 років.

Терміни виконання програми: відповідно до плану-графіка (протягом двох тижнів).

Очікувані результати навчання – сформованість умінь:

- формувати ключові компетентності початкової освіти, зокрема: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- досягати мету вивчення української мови та літератури, мов та літератур відповідних корінних народів і національних меншин з урахуванням вимог до здобувачів освіти;
- здійснювати інтеграцію змісту навчальних предметів мовно-літературної освітньої галузі;
- моделювати нестандартні уроки української мови та читання в період навчання учнів першого циклу початкової освіти;
- використовувати лінгвістичну казку як засіб інноваційного навчання молодших школярів предметів мовно-літературної освітньої галузі;
- застосовувати інтерактивні методи навчання молодших школярів під час навчання української мови та літературного читання;
- організовувати групове та парне навчання учнів початкової школи; здійснювати диференційоване навчання дітей на уроках української мови;
- використовувати дидактичні ігри під час навчання молодших школярів української мови та літературного читання.

Вартість програми: встановлюється планово-фінансовим відділом університету.

Графік навчального процесу: відповідно до плану графіка

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: мінімальна кількість – 10 осіб; максимальна – 25 осіб.

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: отримання свідоцтва підвищення кваліфікації (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:
доступ до електронних бібліотечних ресурсів Наукової бібліотеки університету; доступ до дистанційного навчання ПНУ.
Академічна підтримка – он-лайн консультації з питань освітньої програми, проєктування індивідуальних навчальних траєкторій та ін. Персональне консультування.

Додаткові послуги: за зверненням.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:
свідоцтво

Розробник: Максименко Наталія Борисівна, канд. пед. наук, доцент кафедри фахових методик і технологій початкової освіти.